



## Plan Académico curso: IVº Medio Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo individual.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Producen textos expositivos, bien estructurados y coherentes, utilizando, de manera flexible, el registro de habla adecuado y un vocabulario variado, pertinente al contenido y preciso.		
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "21/24.9.2020 - Comprensión de lectura".	Miércoles 23 IVºA: 12:15 - 13:10  Lunes 21  IVºB: 9:00 - 9:55	Formulario - 21/24.9.2020 - Comprensión de lectura

LENGUAJE – EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Informar sobre un tema por escrito y exponerlo ante una audiencia, investigando sobre el tema elegido y organizando la información recopilada, para aumentar tu conocimiento del tema y poner en práctica tus habilidades de escritura y comunicación oral.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>			
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Investigan un tema de actualidad y realizar una presentación multimedia con sus resultados.</p>	<p>Viernes 25 9:00 - 9:55.</p>	

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<b>IV A y B</b> Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.	<b>Asincrónico:</b> práctica autónoma: lectura.	<b>Área:</b> Estado-Nación y Sociedad Burguesa. <b>Lección:</b> Liberalismo en Europa y América. <b>Instrucciones:</b> Leen la guía de contenidos.	<b>Sin entrega contemplada.</b>	<b>Guía de materia (disponible en Teams).</b>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada: ejercitación.	<b>Tema:</b> El proceso de industrialización. <b>Aprendizaje colaborativo:</b> las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso y el profesor.	<b>IV A:</b> 21/09, 09:00  <b>IV B:</b> 23/09, 12:30	<b>Internet.</b>

<p><b>IV Taller de Investigación</b></p> <p>Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica autónoma: escritura.</p>	<p>Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.</p>	<p><b>Entrega:</b> Buzón abierto hasta las 23:59 del viernes 04/10.</p>	<p><b>Entrega de material:</b> investigación autónoma.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada: tutorías.</p>	<p>Revisión de la primera parte del desarrollo. Aclaran dudas con el profesor. Semana 1/3.</p>	<p><b>Reunión:</b> 21/09, 09:00</p>	<p><b>Microsoft Teams.</b></p>
<p><b>IV Electivo de Actualidad</b></p> <p>Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica autónoma: lectura.</p>	<p><b>Instrucciones para la tarea:</b></p> <p>Trabajan en tema de reporte acordado con el profesor.</p> <p>Realización de podcasts en directo.</p>	<p><b>Sin entrega contemplada.</b></p>	<p><b>Entrega de material:</b> investigación autónoma.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Noticiero (en vivo).</p>	<p>Presentación de podcasts (entregas atrasadas).</p>	<p><b>Reunión:</b> 23/09, 10:10.</p>	<p><b>Microsoft Teams.</b></p>

<b>IV PSU</b>  Comprender el Chile de mediados del siglo XX a través del análisis de las repercusiones de la historia mundial en nuestro país, fomentando el espíritu crítico.	<b>Asincrónico</b>	Responden miniensayo “Chile en el mundo de entre guerras” en el Forms ya disponible en el muro del curso. Además, deben leer guía “Chile a mediados del siglo XX”	<b>Plazo realización</b>  Martes 22/9 a las 10:10 hrs.	<b>Miniensayo y Guía</b>
	<b>Sincrónico:</b> Ejercitación.	Con el curso y profesor resuelven dudas del miniensayo y guía ya mencionados.	<b>Sin entrega contemplada.</b>  Martes 22/9 a las 10:10 hrs.	<b>Dispositivo, internet, miniensayo y guía.</b>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizar video de TED Talk.	<b>Asincrónico:</b>	Los alumnos realizan actividad de TED Talk.	Hasta el día: Viernes 25 de septiembre	<b>TED Talk video</b>
Practicar producción oral y análisis.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora  <b>Práctica guiada:</b> modelaje o ejercitación	En grupos se socializan los análisis del video TED Talk.  Se explica a través de un video el formato de un Resume.	Día y hora: <b>IV°B:</b> Jueves 24 de septiembre (10:10 a 11:05)  <b>IV°A:</b> viernes 25 de septiembre (10:10-11:05)	Video

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Revisar las propiedades de los poligonos – cuadriláteros	<b>Asincrónico</b> Introducción o explicación	Leer capítulo 17(p. 428 – p. 435) Entregan respuestas capítulo 16 por Forms( <b>Vía pestaña tarea</b> )	Lunes 21 17:00 hrs Entrega capítulo 16 hasta 25 de Septiembre 9:00am	Libro Moraleja C. 16 -17
	<b>sincrónico:</b> práctica guiada	Revisan propiedades de los poligonos y cuadrilateros Resuelven ejercicios tipo PTU	Martes 22 IVAB 12:25-13:30	PPT “Cuadriláteros”
.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Resuelven ejercicios capítulo 17 y anotan sus dudas	Martes 22 desde las 16:00 hasta Miercoles 23 19:00 hrs.	Libro Moraleja C. 17

	<b>Sincrónico:</b> Consolidación	Se resuelven dudas del capítulo 17 Terminan de ejercitar en el capítulo para entrega <b>via Tareas</b>	Jueves IVA: 9:00 – 10:00 IVB: 11:20 -12:30	Libro Moraleja C. 17
--	-------------------------------------	---	---	----------------------

Cálculo II				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Calcular los límites que presentan indefiniciones del tipo: $\left(\frac{0}{0}\right), \left(\frac{\infty}{\infty}\right)$ ó $(\infty - \infty)$ .	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven Guía N°4: “Calculo de límites de funciones” items 3 y 4.	<b>Miércoles 21 de septiembre</b>	Guía N°4: “Calculo de límites”



	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez.	Miércoles 21 de septiembre: 10: 10 hrs. A 11:05 hrs.	Guía N°4: "Calculo de límites" resuelta.
--	--	---	---	--

**ELECTIVO ECONOMIA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Resolver sistemas de inecuaciones de una y dos variables, desarrollando el pensamiento crítico y argumentando las ideas desarrolladas.	Asincrónico: Introducción, explicación	Desarrollan la guía "Problemas de sistemas de inecuaciones".  Desarrollan la guía "Preparación para la evaluación"  <b>Entrega por la sección tareas</b>	<b>Plazo:</b> <b>Lunes 21, 18:00 hrs.</b>	Guías "Problemas de sistemas de inecuaciones" y "Preparación para la evaluación"
	Sincrónico: Práctica guiada	<b>Evaluación sumativa.</b>  Se libera por la sección tareas y debe ser respondida durante el periodo de la reunión sincrónica, deben adjuntar evidencias de todos los desarrollos a mano. Prueba individual de desarrollo: resuelven sistemas de ecuaciones de 2x2 y 3x3, y sistemas de inecuaciones de una y dos variables.	<b>Encuentro sincrónico.</b>  <b>Martes 22, 9:00 hrs</b>	Documento: "Evaluación Sistemas de ecuaciones e inecuaciones".

	Asincrónica: Práctica independiente. Consolidación o Evaluación.	Reciben el Solucionario de la Prueba con los desarrollos de cada pregunta y los comparan con los suyos.  El solucionario será liberado tras finalizar la evaluación.	<b>Plazo: Viernes 25, 18:00 hrs.</b>	Solucionario de la Prueba

Álgebra Lineal				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver sistema de ecuaciones lineales con n incógnitas utilizando su representación matricial por medio del método de reducción de Gauss.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven guía N°1: "Ecuaciones lineales" items pendientes.	<b>Viernes 2 de octubre</b>	guía N°1: "Ecuaciones lineales"

	<b>Sincrónico:</b> Práctica Guiada	Resuelven dudas de la guía N°1: "Ecuaciones lineales", respetando la opinión de sus compañeros. Visualizan de manera geométrica la resolución de sistema de ecuaciones de $2 \times 2$ y $3 \times 3$ .	<b>Viernes 11 de septiembre de 9: 00 hrs. a 9:55 hrs.</b>	Guía N°1: "Ecuaciones lineales".
--	---------------------------------------	---	---	----------------------------------

**CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A SEMANA 23**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las etapas las etapas del desarrollo embrionario. Comprender la función de los anexos embrionarios. Analizar la fluctuación de las hormonas involucradas en el embarazo.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>	Estudian para control de gastrulación, placenta, cordón umbilical y regulación hormonal del embarazo.	<b>Viernes 25 de Septiembre.</b>	<b>Material disponible en archivos.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: <b>Control de gastrulación, placenta, cordón umbilical y regulación hormonal del embarazo, parto.</b>	<b>Viernes 25 de Septiembre de 12:30 a 13:25 hrs.</b>	PPT desarrollo embrionario y regulación hormonal del embarazo.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Responden cuestionario sobre parto.	<b>Viernes 2 de Octubre.</b>	Cuestionario Parto. PPT Parto. <b>Disponible desde el 25 de Septiembre.</b>

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVºB SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan la acción de las hormonas materno-fetales en el desarrollo del parto y sus etapas; por medio de esquemas y láminas de trabajo; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Se describen las etapas de dilatación, expulsión y placentaria del parto.</p> <p>Relacionan las hormonas placentarias y fetales con el parto; y explican la retroalimentación de este.</p>	<p><b>Encuentro <u>Vía Teams</u></b>  <b>“PARTO”</b>  <b>Jueves 24/09</b>  <b>IVºB: 09:00 – 09:55h</b></p>	<p>PDF: <b>“PARTO”</b></p> <p>Material será subido antes de finalizar la clase, vía Teams.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Contestan 2º control de Gastrulación, Anexos embrionario, placenta y cordón umbilical en Forms.</p>	<p>Jueves 24 de septiembre.</p>	<p>Link será enviado a publicaciones, hacia el término de la clase.</p>

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar estados de oxidación y equilibrar reacciones de oxidación – reducción en medio ácido y básico (OH <sup>-</sup> ), mediante la resolución de una evaluación sumativa.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	Revisan ppt y guía de ejercicios.	Previo a encuentro sincrónico	Ppt óxido – reducción
	<b>Sincrónico:</b>	Encuentro online: Evaluación sumativa reacciones redox.	<b>IVA: Jueves 24 de septiembre – 11:20 hrs.</b> <b>IV B: viernes 25 de septiembre – 11:20 hrs.</b>	Formulario reacciones redox.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Corrigen evaluación.	-----	-----

**CIENCIAS - FISIOLÓGÍA II SEMANA 23**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de las principales de la teorías de la evolución.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	Construyen Organizador gráfico sobre mutaciones.	<b>Plazo realización: 23 de Septiembre.</b>	<b>Guía sobre tipos de mutaciones.</b> <b>Disponible desde el Jueves 10 de Septiembre.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Neodarwinismo.	<b>Miércoles 23 de Septiembre de 10:10 a 11:05 hrs.</b>	PPT, fichas informativas y videos de la unidad.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Responden y fundamentan preguntas PSU evolución.	<b>Plazo realización: Martes 29 de Septiembre.</b>	Preguntas PSU evolución (tareas) <b>Disponible desde el 23 Septiembre.</b>

CIENCIAS - ELECTROMAGNETISMO SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Se refuerzan conceptos de intensidad de corriente, resistencia eléctrica y ley de Ohm.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Repasan contenidos trabajados en clases anteriores. Registran dudas.	Previo a encuentro sincrónico	Apuntes de clase.
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Síntesis de Corriente eléctrica, resistencia y ley de Ohm. Ejercitación.	Martes 22/09 09:00 – 09:55	PPT, Ejercicios.



**CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA SEMANA 23**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p><b>Explicar</b> el concepto de droga, su clasificación y los <b>efectos</b> que estas producen sobre la salud del individuo que las consume y la sociedad.</p> <p><b>Analizar el mecanismo sináptico y de acción</b> que tiene la droga en el organismo-célula.</p> <p>Comprender que el <b>consumo de drogas es un problema de salud</b>, a nivel físico, psicológico y social, incluyendo las características del individuo como sexo y edad; de la familia y del entorno (curso, tipo de establecimiento, barrio, región, etc.); por lo tanto, es susceptible de prevención.</p> <p>Conocer y <b>manejar estrategias de prevención a nivel nacional</b> que se llevan a cabo mediante programas y proyectos dirigidos especialmente a la población escolar.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje</b> o  <b>ejercitación</b></p>	<p>Exposición de las Drogas sorteadas con anterioridad, según Pauta de Trabajo enviada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. COCAÍNA</b></li> <li><b>2. LSD</b></li> </ol>	<p><b>Encuentro Vía Teams</b>  <b>“EXPOSICIÓN DE NICOTINA Y ALCOHOL”</b>  <b>Viernes 25/09</b>  <b>09:00 – 09:55h</b></p>	<p>PDF de los grupos se adjuntan a subcarpetas en el canal de Teams.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción,</b> o  <b>explicación</b>  <b>síntesis</b></p>	<p>Grupos restantes preparan su exposición de la siguiente semana.</p>		

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Justificar por qué la vocación al celibato, es reflejo del amor de Dios para la sociedad, a través de dos testimonios de vida.</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p>Introducción</p> <p>Aplicación</p> <p>Consolidación</p>	<p>Breve exposición de lo que es el celibato y su importancia</p> <p>Testimonio de dos personas consagradas:</p> <p>IV°A: Teresita Rodríguez</p> <p>IV°B: por definir</p> <p>Los alumnos escriben una frase en Nearpod, que justifique la necesidad y riqueza de la vocación célibe.</p>	<p>Miércoles 23 de Septiembre IV° A y IV° B 9:00 hrs.</p>	<p>PPT</p>

IV° Medio Filosofía

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Conocer el contexto histórico en el que se inserta la filosofía de Santo Tomás de Aquino.</p>	<p><b>Asincrónico</b></p> <p><b>Introducción,</b></p> <p><b>Práctica independiente:</b></p> <p><b>Consolidación.</b></p>	<p>Los estudiantes reciben su retroalimentación de la evaluación pasada para su revisión.</p> <p>Luego, deben leer la guía introductoria a Santo Tomás de Aquino, y anotar en su cuaderno las dudas que surjan a partir de su lectura.</p>	<p>No requiere entrega de producto.</p>	<p>Material de estudio de Santo Tomás de Aquino y su época.</p>

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Elección, observación y comienzo de la ilustración a escala de un insecto o flor elegida. (de mayor tamaño que el real).</p> <p><b>Sincrónico:</b> <b>IVA/B:</b> <b>Lunes 28 de septiembre</b> <b>14:30 – 15:15</b> Observación y acompañamiento del proceso de trabajo.</p> <p><b>Asincrónico:</b> Término del trabajo. (práctica independiente).</p>	<p><u>Crear la carátula de un disco.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elegir un insecto o flor que les llame la atención.</li> <li>2. Observar detalladamente las características del elemento elegido y dibujar a escala en una hoja blanca, cuidando las proporciones.</li> <li>3. Una vez dibujado elegir un cantante o grupo de música para crear con el insecto o flor la carátula de su disco de la manera más creativa posible, transformando el dibujo acorde al estilo de música correspondiente.</li> </ol>	<p>Fecha de entrega 9 de Octubre.</p> <p>Evaluación sumativa.</p>	<p>Programas, aplicaciones o diferentes materiales.</p>

		<p>4. El formato del trabajo será de 20 x 20 cm. Tienen libre elección de materiales, aplicaciones o programas computacionales para realizar el trabajo.</p>		
--	--	--	--	--

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Leer melodía escrita en partitura utilizando instrumento musical a elección, trabajando de manera autónoma.</p>	<p><b>Asincrónico</b></p> <p>- Material en Teams carpeta Septiembre, Partituras y videos.</p> <p><b>Sincrónico:</b></p> <p>IV-A Clases por Teams Lunes 21 de Septiembre 11:20hrs.</p>	<p>- Lectura de la partitura y/o guía correspondiente.</p> <p>-Práctica instrumental de la melodía y/o canto.</p>	<p>- Subir Video de la canción Jueves 1 de Octubre. (máximo)</p>	<p>- Partitura y letra, Himno colegio.</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>