

Plan Académico curso:IIIº Medio Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando la ejercitación individual.</p> <p>2. Redactar textos periodísticos reflejando las características de los movimientos literarios revisados desarrollando un trabajo colaborativo.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión de lectura Nº 32 y Nº 33. Marcan en el texto la información necesaria para responder.</p> <p>Redactan textos de la revista literaria para ser revisado el viernes 25.</p>	<p>Plazo de entrega: 28 de septiembre.</p> <p>Plazo realización: 25 de septiembre.</p> <p>Se sube material día lunes 21 de septiembre.</p>	<p>Guía de comprensión de lectura Nº 32.</p> <p>Guía de comprensión de lectura Nº 33.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Resuelven guía de comprensión de lectura Nº 30 y Nº 31.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y se analizan en grupo.</p> <p>Buscan la marca textual para justificar sus respuestas.</p>	<p>Miércoles 23</p> <p>IIIºA: 9:00 – 9:55</p> <p>Lunes 21</p> <p>IIIºB</p> <p>Grupo 1: 9:00 – 9:55</p> <p>Grupo 2: 10:10 – 11:05</p>	<p>Guía de comprensión de lectura Nº 30 y Nº 31.</p>

Sincrónico: práctica guiada.	Revisan los textos de la revista literaria. Pueden redactar entrevistas, reportajes u otros.	Viernes 25 III°A: 11:20 – 12:15 III°B: 10:10 – 12:15	

LENGUAJE - PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Dialogar argumentativamente privilegiando el componente racional de la argumentación estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.	Asincrónico: práctica independiente.	Reescriben y editan sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito (Cuarta entrega/Última entrega).	Plazo de entrega: 24 de septiembre (Cuarta entrega).	
	Sincrónico: práctica guiada.	Utilizan formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	Jueves 24 11:20 - 12:05.	

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
III A y B Analizan la relación entre democracia y territorio a través de la confección de un power point, fomentando el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Síntesis	Repasan los artículos estudiados en el encuentro de la semana 22 y las respuestas a las preguntas planteadas.	Plazo de realización III A, viernes 25/9 a las 10:10 hrs. III B, miércoles 23/9 a las 10:10 hrs.	Dispositivo, internet, noticias y preguntas. Ya disponibles en la carpeta Semana 22 de cada curso.
	Sincrónico: Evaluación	En sus respectivos grupos, elaboran un power point con la información obtenida de las preguntas respondidas en clase y explicando, además, cómo lo tratado afecta a nuestra democracia actual.	Plazo de entrega III A, viernes 2/10 hasta las 18:00 hrs., en el buzón de tareas. III B, miércoles 30/9 hasta las 18:00 hrs., en el buzón de tareas. Encuentros sincrónicos III A, viernes 25/9 a las 10:10 hrs. III B, miércoles 23/9 a las 10:10 hrs.	Dispositivo, internet, noticias y preguntas.

III Comprensión Histórica del Presente Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	Asincrónico: práctica autónoma: escritura.	Etapa inicial de definición de tema. Temática de investigación personal.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: práctica guiada: tutorías.	Introducción a la labor investigativa. Presentación de tema de investigación. Aclaran dudas con el profesor. Semana 3/3.	Reunión: 07/09, 11:20.	Microsoft Teams.
III Taller de profundización Confeccionan líneas de tiempo comparadas, a través de la aplicación tiki toki, fomentando el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Síntesis	Con sus compañeros y compañeras de grupo afinan detalles para mostrar sus líneas al curso	Plazo realización Miércoles 23/9 a las 15:00 hrs.	Dispositivo, internet y Tiki-toki
	Sincrónico: Práctica guiada. Consolidación	Todos los grupos exponen sus líneas, las explican y reciben sugerencias del curso y profesor.	Sin entrega contemplada Miércoles 23/9 a las 15:00 hrs.	Dispositivo, internet y Tiki-toki

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-los alumnos analizan y comprenden los distintos usos de los condicionales. (zero, 1st, 2nd y 3rd)	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis			
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	-Los alumnos verán un video acerca del uso de conditional sentences, para luego discutirlos en clases como repaso de lo visto anteriormente -Mediante un juego practican el uso de los condicionales para luego responder los ejercicios de su libro.	IIIº A: viernes 25 septiembre (12:30 a 13:25 horas) IIIº B: martes 22 de septiembre (11:20 a 12:15 horas)	-Video conditional sentences -PPT condicionales -Close up B2 99

	Asincrónica: Práctica independiente.	Los alumnos responden a una guía practicando lo visto en clases	Plazo de entrega: IIIºA: 30 de septiembre IIIº B: 25 de septiembre	
--	---	---	---	--

MATEMÁTICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Calcular e interpretar las medidas de dispersión para datos simples y agrupados en tablas de frecuencia asociadas a contextos de la vida cotidiana.	Asincrónico: Practica independiente	Resuelven Actividad asincrónica: "Calculo de desviación estándar para datos agrupados". Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIIºA: Hasta el domingo 20 de septiembre. IIIºB: Hasta el martes 22 de septiembre	Actividad asincrónica: "Calculo de desviación estándar para datos agrupados".
Conjeturar por medio de la utilización de un software matemático las propiedades	Sincrónico consolidación	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez. Formalizan las propiedades algebraicas de la varianza y desviación estándar por medio de la utilización de un software matemático.	IIIºA: Lunes 21 de septiembre	Actividad asincrónica: "Calculo de desviación estándar para datos agrupados".

algebraicas de la varianza y la desviación estándar.			IIIºB: Miércoles 23 de septiembre	Resuelta
	Asincrónico práctica independiente.	Resuelven Actividad asincrónica: “Aplicando propiedades de varianza y desviación estándar”. Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIIºA: hasta miércoles 23 de septiembre. IIIºB: hasta jueves 24 de septiembre.	Resuelven Actividad asincrónica: “Aplicando propiedades de varianza y desviación estándar”.
	Sincrónico Practica guiada	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez. Resuelven situaciones matemáticas y cotidiana utilizando propiedades de la algebraicas desviación estándar y la varianza.	IIIºA: jueves 24 de septiembre. IIIºB: viernes 25 de septiembre.	Resuelven Actividad asincrónica: “varianza y desviación estándar en datos simples”. Resuelta
Utilizar las medidas de dispersión para comparar muestras extraídas de situaciones cotidianas.	Asincronico Practica independiente	Resuelven Actividad asincrónica: “Aplicando medidas de dispersión a la vida cotidiana”. Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIIºA: Hasta el domingo 27 de septiembre IIIºB: Hasta el martes 29 de septiembre	Actividad asincrónica: “Aplicando medidas de dispersión a la vida cotidiana”.

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver situaciones matemáticas en la que se involucran los conceptos de: Inyectividad, sobreyectividad, biyectividad, invertibilidad, paridad, periodicidad, dominio y recorrido de funciones.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía N°2: “clasificación de funciones” ítems pendientes.	24 de septiembre	Guía N°2: “clasificación de funciones”
	Sincrónico: Práctica Guiada	Resuelven dudas que surgieron en la resolución de Guía N°2: “Clasificación de funciones”.	Jueves 24 de septiembre 11: 20 hrs. a 12:15 hrs.	Guía N°2: “clasificación de funciones” resuelta.

Electivo - Estadística y Probabilidad

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Recordar los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variable aleatoria. • Espacio muestral. • Función de probabilidad para V.A. Discretas. • Función distribución de probabilidad para V.A. Discretas. 	<p>Asincrónico: Evaluación colaborativa.</p>	<p>Revisan vídeo presentado en el link a continuación y registrar sus dudas para ser consultadas en el encuentro. Link: https://www.youtube.com/watch?v= wonmKS4Blk</p>	<p>Hasta: Domingo 20 de septiembre.</p>	
<p>Por medio de la revisión del material audiovisual y la resolución de ejemplos aplicados a la vida cotidiana.</p>	<p>Sincrónico: Calificación sumativa</p>	<p>Formalizan los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variable aleatoria. • Espacio muestral. • Función de probabilidad para V.A. Discretas. • Función distribución de probabilidad para V.A. Discretas. 	<p>Lunes 21 de septiembre 11: 20 hrs. A 12:15 hrs.</p>	

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizar y comunicar mediante una exposición los riesgos de adoptar dietas en la adolescencia, considerando la falta o prevalencia de algunos nutrientes, así como los trastornos en la salud que generan y las ventajas nutricionales, si es que las tiene; valorando la evidencia científica como sustento para la toma de decisiones, que permitan reflexionar en la importancia de llevar una dieta y estilo de vida saludable.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación.</p>	<p>Exposición de las dietas sorteadas en la clase anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CETOGENICA. 2. VEGETARIANA. 3. SUPERALIMENTOS 	<p>Encuentro Vía Teams “DIETAS Y SUPERALIMENTOS”</p> <p>Viernes 25/09 15:00 – 16:00h.</p>	<p>PDF de los grupos se adjuntan a subcarpetas en el canal de Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Grupos restantes preparan su exposición de la siguiente semana.</p>		

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Comprenden las características, objetivos y metodología del estudio de caso.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Encuentro sincrónico vía teams: Introducción a trabajo de estudio de casos en equipos.</p>	<p>Martes 22/09 12:30</p>	<p>PPT Estudio de caso</p>
	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Inician estudio de casos en equipos ya conformados, según instrucciones de trabajo.</p>	<p>-----</p>	

CIENCIAS - BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar la estructura del código genético. Analizar las principales características y etapas de la transcripción genética.	Asincrónico: Práctica independiente	Analizan video de código genético.	Miércoles 23 de Septiembre.	Disponible desde el 10 de Septiembre.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Transcripción y código genético.	Jueves 24 de Septiembre de 11:20 a 12:15 hrs	PPT transcripción y código genético.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de código genético.	Plazo realización: Jueves 1 de Octubre	Guía traducción Disponible desde el 24 de Septiembre.

CIENCIAS - PROFUNDIZACIÓN BIOLOGÍA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------	----------

Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.	Asincrónico: Práctica guiada	Estudian para control de ADN y organización del material genético.	Jueves 24 de Septiembre.	PPT y guías ADN y organización del material genético.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en espacio sincrónico Teams: Control Organización del material genético. Mitosis	Jueves 24 de Septiembre de 09:00 a 09:55 hrs	PPT y Ficha informativa sobre organización del material genético y ciclo celular.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven actividad sobre video ciclo celular.	Plazo realización: Miércoles 30 de Septiembre.	Actividad sobre análisis de video ciclo celular. Disponible desde el Viernes 25 de Septiembre.

CIENCIAS - QUÍMICA ELECTIVO SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Calculan pH en ácidos y bases débiles, por medio de la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente	Trabajan en simulador de ácidos y bases débiles.	Previo a encuentro sincrónico	Link: https://phet.colorado.edu/sims/html/acid-base-solutions/latest/acid-base-solutions_es.html
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, observan ppt con características y ejemplos de cálculo de pH en ácidos débiles.	Lunes 21 de Septiembre – 11 ²⁰ hrs.	Ppt ácidos débiles.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios ácidos débiles.		Guía de ejercicios ácidos débiles.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada	Pestaña tareas: 28 de Septiembre.	

--	--	--	--	--

FORMACIÓN CATÓLICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Argumentar la dimensión apostólica de la Confirmación y rito del sacramento, por medio de textos del catecismo y un video, reflexionando sobre la importancia de dar testimonio de Jesús ante el mundo que nos rodea.	Sincrónico Introducción Práctica	Ven video, lo comentan y escuchan breve presentación del tema. Trabajan en una guía sobre el rito de la Confirmación y el ser testigo de Cristo en el mundo.	Lunes 21 de septiembre IIIºA y IIIºB 14:30 hrs.	Vídeo PPT Guía por tareas Padlet

	Consolidación	Participan en padlet resumiendo lo aprendido.		
--	---------------	---	--	--

III°Medio Filosofía				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Reflexionar sobre el fenómeno de los sueños, respecto a la pregunta si reflejan o no la realidad, mediante una comprensión de lectura.	Asincrónico Introducción Práctica independiente: Consolidación	<p>En parejas, desarrollarán una lectura comprensiva de un texto periodístico sobre los sueños y si éstos reflejan o no la realidad.</p> <p>Responden la pregunta planteada en el objetivo y entregarla en la ficha Tareas.</p>	<p>Fecha de entrega de las respuestas: lunes 28 de septiembre.</p>	<p>Guía de lectura</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
------------------------	-------------------------	-------------	------------------	---------------------------------

<p>Reflexionar en torno un testimonio acerca de la participación Política".</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Conocen a nuestro invitado, y se contextualiza su testimonio</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Escuchan atentamente el testimonio.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Espacio para la comunicación durante y al final de la sesión. Comparten dudas e inquietudes.</p>	<p>Los estudiantes mantienen una escucha activa del testimonio preparado para la clase, para luego compartir sus inquietudes y conclusiones con el curso</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	
---	---	--	---	--

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Crear obras y proyectos de ilustración y dibujo para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.</p>	<p>Asincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración a escala del insecto o flor elegida. (de mayor tamaño que el real))</p> <p>Sincrónico: IIIA/B: Martes 22 de septiembre 10:10 – 11:05 Introducción y elección del elemento a ilustrar. Acompañamiento del proceso del trabajo.</p> <p>IIIA/B: Martes 29 de septiembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar imágenes de un insecto o flor que les llame la atención. 2. Observar detalladamente las características del elemento elegido y dibujar a escala en una hoja blanca, cuidando las proporciones. 3. Tomar una vista del elemento dibujado y realizar un zoom de este, incorporándolo en la composición. 4. Con lápices de colores y acuarelas pintar el insecto o flor lo más parecido a la realidad posible, 	<p>Fecha de entrega 9 de Octubre.</p> <p>Evaluación sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p>

	<p>10:10 – 11:05</p> <p>Observación y acompañamiento del proceso del trabajo.</p> <p>Asincrónico: Término del trabajo.</p> <p>(práctica independiente).</p>	<p>tomando en cuenta sus características.</p> <p>5. Cuidar la limpieza del trabajo.</p>		
--	---	---	--	--

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams

.	Asincrónico Introducción o explicación			
	sincrónico: práctica guiada			
	Asincrónico: Práctica independiente			
	Sincrónico: Consolidación			

MÚSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams

<p>-Leer melodía escrita en partitura utilizando instrumento musical a elección, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: Material en Teams carpeta Septiembre, Partitura y videos.</p>	<p>- Lectura de la partitura y/o guía correspondiente. -Práctica instrumental de la melodía y/o canto.</p>	<p>- Subir Video de la canción Jueves 01 de Octubre. (máximo)</p>	<p>- Partitura y letra, Himno colegio.</p>
---	--	--	---	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Sincrónico: Consolidación			
--	-------------------------------------	--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>