

Plan Académico curso: IIº Medio Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución valorando el error como un método de aprendizaje. 2. Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio respetando los diversos puntos de vista.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "21/22.9.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 21/22.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "21/22.9.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Analizan las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento.	Martes 22 IIºA: 10:10 - 11:05 Lunes 21 IIºB: 11:20 - 12:15	Formulario - 21/22.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Comparan los afiches a partir de los siguientes criterios: idea, valor, actitud, comportamiento promovido en los afiches; propósitos explícitos e implícitos de los afiches; argumentos proporcionados para sostener la idea propuesta; punto de vista sobre el tema; estrategias de persuasión o disuasión empleadas: recursos lingüísticos y no lingüísticos.	Jueves 24 IIºA: 12:30 - 13:25 IIºB: 9:00 - 9:55	PPT12 - Análisis comparativo de afiches publicitarios.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>II A y B Analizan la multicausalidad y simultaneidad de las causas de la Primera Guerra Mundial, a través de la confección de una línea de tiempo, fomentando el trabajo colaborativo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente Introducción</p>	<p>De forma individual observan los tutoriales sobre el uso de Tiki-toki ya disponibles en el muro del curso.</p>	<p>Plazo de realización</p> <p>II A, lunes 21/9 a las 10:10 hrs.</p> <p>II B, jueves 24/9 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Dispositivo de conexión, internet.</p> <p>Videos tutoriales ya disponibles en el muro respectivo de cada curso.</p>
	<p>Sincrónico: Evaluación.</p>	<p>Primero nos juntamos en el canal principal y luego, en sus respectivos canales, trabajan en grupo de forma colaborativa en la confección de sus líneas de tiempo, en la aplicación Tiki-toki.</p>	<p>Sin entrega contemplada</p> <p>II A, lunes 21/9 a las 10:10 hrs.</p> <p>II B, jueves 24/9 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Dispositivo de conexión (deseable computador), internet y Tiki-toki.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Discuten sobre la exploración del universo y los efectos de este para nuestro planeta.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p><u>Síntesis</u> -Los alumnos mediante flipgrid discuten sobre una pregunta relacionada a los avances tecnológicos. - How technology and connectivity can help us with the crisis caused by the coronavirus?</p>	<p>Plazo de entrega: Viernes 25 septiembre</p>	<p>Flipgrid</p>
<p>Analizan texto relacionado a los avances de hoy en día desde la perspectiva de la ciencia.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p><u>Introducción</u> Los alumnos analizan un video relacionado a la tecnología y su cambio a través del tiempo. Se discute el video como clase. <u>Desarrollo</u> Practican habilidades de comprensión mediante un texto en su libro close up “the wonders of science” reponiendo los ejercicios del texto. <u>Consolidación</u> Los alumnos dan su opinión respecto a lo visto en clases usando ment.io</p>	<p>IIº A –B: Martes 22 de septiembre (9:00 a 9:55)</p>	<p>Video Close up B2</p>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Resolver situaciones matemáticas presentadas en una guía de ejercitación. que involucren el calculo de los puntos especiales de la función cuadrática como intersección con ejes coordenados, vértice y concavidad.	Asincrónico: Practica independiente	Resuelven y registran sus consultas sobre la guía N°11: “Función cuadrática” pág. 146 a 156 del cuadernillo de matemáticas. Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: Hasta jueves 24 de septiembre IIºB: Hasta el viernes 25 de septiembre.	Cuadernillo de matemáticas.
	Sincrónico práctica guiada.	Revisan aquellos ejercicios que han causado mayor dificultad en la resolución de la guía N°11: “Función cuadrática” (Ejercicios entre el 1 y el 13).	IIºA: Lunes 21 de septiembre IIºB: Martes 22 de septiembre	Cuadernillo de matematicas.
	Asincrónico práctica independiente.	Resuelven y registran sus consultas sobre la guía N°11: “Función cuadrática” pág. 146 a 156 del cuadernillo de matemáticas. Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: Hasta jueves 24 de septiembre IIºB: Hasta el viernes 25 de septiembre.	Cuadernillo de matematicas.
	Sincrónico práctica guiada	Revisan aquellos ejercicios que han causado mayor dificultad en la resolución de la guía N°11: “Función cuadrática” (Ejercicios entre el 14 y el 26).	IIºA: jueves 10 de agosto IIºB: viernes 11 de agosto	Cuadernillo de matematicas.

<p>Comprender la relación que existe entre la forma general y la forma canónica de una función cuadrática. Evidenciando las ventajas y desventajas en la utilización de ambas.</p>	<p>Asincronico Introducción</p>	<p>Resuelven actividad asincrónica: “Forma canónica de la función cuadrática”.</p> <p>Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>IIºA: Hasta el domingo 27 de septiembre</p> <p>IIºB: Hasta el lunes 28 de septiembre.</p>	<p>Actividad asincrónica: “Forma canónica de la función cuadrática”.</p>
--	--	--	--	--

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Recursos
Analizan las características generales y las etapas de la meiosis.	Asincrónico: Práctica guiada	Analizan video de Meiosis.	Plazo realización: IIº A: Martes 22 de Septiembre. IIº B: Martes 22 de Septiembre.	Actividad de análisis de video de meiosis. Video meiosis.
	Sincrónico:	Participan en espacio sincrónico vía Teams: Meiosis.	IIº A: Miércoles 23 de Septiembre. 11:20 a 12:15 IIº B: Martes 22 de Septiembre. 12:30 a 13:25	Guía y PPT: Meiosis Videos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden guía de actividades meiosis.	Plazo realización: IIº B: Martes 28 de Septiembre. IIº A: 29 de Septiembre.	Guía de actividades meiosis. Disponible desde el 22 Septiembre.

CIENCIAS – QUÍMICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Recursos
Determinan solubilidad de distintas sustancias, por medio de la revisión de gráficos.	Asincrónico: Práctica independiente.	Leen texto solubilidad.	Previo a encuentro sincrónico	Texto solubilidad.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online factores que determinan la solubilidad de distintas sustancias. Curvas de solubilidad	IIA: 25 de septiembre – 10 ¹⁰ hrs. IIB: 23 de septiembre – 11 ²⁰ hrs.	Ppt características de las soluciones químicas.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación curvas de solubilidad.		Guía de curvas de solubilidad.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada.	Pestaña tareas: 30 de Septiembre.	

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Calculan fuerza neta en variadas situaciones mediante uso de DCL.	Asincrónico: Introducción , explicación o síntesis	Repasan conceptos estudiados en clases anteriores. Registran dudas.	Previo a encuentro sincrónico	Apuntes de clase, ppt.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Se refuerzan contenidos estudiados en clases anteriores. Ejercitación.	II°A: Miércoles 23/09 09:00-09:55 II°B: Miércoles 23/09 10:10-11:05	PPT: "Fuerza neta"

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Reflexionar entorno a un testimonio, respeto al concepto de éxito y de miedo al fracaso.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Presentación del testimonio y contextualización de la temática.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Participan de la escucha del testimonio activamente.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Anotan sus inquietudes y preguntas para compartirlas con el resto de la clase.</p>	<p>Los estudiantes mantienen una escucha activa del testimonio preparado para la clase, para luego compartir sus inquietudes y conclusiones con el curso.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Observar, dibujar y crear a escala una composición basados en su entorno cotidiano aplicando conceptos básicos del dibujo y la ilustración, demostrando su capacidad creativa y de observación analítica.</p>	<p>Asincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración a escala del insecto o planta elegida. (de mayor tamaño que el real))</p> <p>Sincrónico:</p> <p>IIA/B:</p> <p>Viernes 4 de octubre</p> <p>11:15 – 12:00</p> <p>Observación y acompañamiento del proceso del trabajo.</p> <p>Asincrónico: Término del trabajo. (práctica independiente).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un insecto o flor que les llame la atención. 2. Observar las características del elemento elegido y dibujar a escala en una hoja blanca, cuidando las proporciones. Con lápices de colores y acuarelas pintar el insecto o flor lo más parecido a la realidad posible, tomando en cuenta sus características 	<p>Fecha de entrega 9 de Octubre.</p> <p>Evaluación sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Insecto o flor del jardín. – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz mina y goma. – Lápices de colores y acuarelas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.	Asincrónico Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño. Continuidad de proceso.	Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad. Miden, dibujan, pintan.	Enviar por tareas. 25-09	Tarea con instrucciones, rúbrica de evaluación.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Leer melodía escrita en partitura utilizando instrumentos musicales a elección, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>Asincrónico: Material en Teams carpeta septiembre, Partitura y videos. Sincrónico: II-B Clases por Teams Miércoles 23 de septiembre 15:15hrs.</p>	<p>- Lectura de la partitura. -Práctica instrumental de la melodía.</p>	<p>-Subir Video de la canción Jueves 1 de Octubre (máximo)</p>	<p>- Partitura "Virgenes del Sol"</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>