

Plan Académico curso: II° Medio Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución valorando el error como un método de aprendizaje.</p> <p>2. Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio respetando los</p>	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "7/8.9.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 7/8.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "7/8.9.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Analizan las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento.	<p>Martes 8</p> <p>II°A: 10:10 - 11:05</p> <p>Lunes 7</p> <p>II°B: 11:20 - 12:15</p>	Formulario - 7/8.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Describen las imágenes que contienen los afiches. Utilizan los siguientes criterios para describirlas: • Colores.	<p>Jueves 10</p> <p>II°A: 12:30 - 13:25</p> <p>II°B: 9:00 - 9:55</p>	PPT12 - Análisis comparativo de afiches publicitarios.

<p>diversos puntos de vista.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Luz o iluminación.• Tamaño de los elementos.• Distribución y planos de ubicación (al frente / al fondo).• Representación (fotografía/ pintura/ caricatura).• Estado (nuevo, limpio, deteriorado, etc.). <p>Identifican la intención del autor.</p> <p>Responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la intención del afiche?• ¿Sobre qué quiere convencer? <p>Interpretan los elementos que componen las imágenes.</p> <p>Relacionan la información y significan los elementos de las imágenes.</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>II A y B (Parte 5)</p> <p>Analizar el nuevo orden europeo e imperialismo como una de las causas de la I Guerra Mundial a partir del análisis de imágenes y documentos, valorando el respeto hacia los otros como condición sine qua non para preservar la paz.</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente consolidación</p>	<p>Estudian, en particular, la extensión y los principales productos de los imperios inglés y francés.</p>	<p>Plazo realización</p> <p>II A, lunes 7/9 a las 10:10 hrs.</p> <p>II B, jueves 10/9 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Power Point</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico Práctica guiada</p>	<p>Junto al curso y profesor, se continúa con el análisis del periodo estudiado y el paralelo con lo ocurrido en Chile durante la época, para la selección de información y posterior confección de las líneas de tiempo.</p>	<p>Sin entrega contemplada</p> <p>II A, lunes 7/9 a las 10:10 hrs.</p> <p>II B, jueves 10/9 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Dispositivo para conectarse</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Aplican el vocabulario de la unidad relacionado con la vida en la ciudad y el uso de sustantivos contables e incontables.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p><u>Proyecto de Inglés</u> En grupos de 3, los alumnos escogen una ciudad del mundo y la describen utilizando el vocabulario de la Unidad 4 City Living (páginas 46 y 51) y los sustantivos contables e incontables de la página 50. (se excluyen Sídney, Nueva York, Sao Paulo, Atenas)</p>	<p>Plazo de entrega: Viernes 11 de septiembre</p>	<p>Close up B2</p>
<p>Aplican el vocabulario de la unidad relacionado con la vida en la ciudad y el uso de sustantivos contables e incontables.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p><u>Proyecto Inglés</u> En grupos de 3, los alumnos escogen una ciudad del mundo y la describen utilizando el vocabulario de la Unidad 4 City Living (páginas 46 y 51) y los sustantivos contables e incontables de la página 50. (se excluyen Sídney, Nueva York, Sao Paulo, Atenas)</p>	<p>IIº A-B: martes 8 de septiembre (9:00 a 10:00)</p>	<p>Close up B2</p>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender la relación entre los parámetros algebraicos de una función cuadrática y su gráfica mediante la manipulación de un applet de Geogebra. Ideando conjeturas a partir de este.	Asincrónico: Introducción	Resuelven guía N°3: "Parámetros de la función cuadrática de una función 2". Entrega por pestaña de tareas	IIºA: Hasta domingo 6 de septiembre IIºB: Hasta el lunes 7 de septiembre.	Guía N°3: "Parámetros de una función cuadrática 2".
	Sincrónico práctica guiada.	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez. Formalizan las propiedades de los parámetros de la función cuadrática.	IIºA: Lunes 7 de agosto IIºB: Martes 8 de septiembre	Guía N°3: "Parámetros de una función cuadrática 2" Resuelta.
	Asincrónico práctica independiente.	Resuelven guía N°4: "Ejercitación de parámetros de la función cuadrática". Entrega por pestaña de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: hasta miércoles 9 de agosto IIºB: hasta jueves 10 de agosto.	Guía N°4: "Ejercitación de parámetros de la función cuadrática".
	Sincrónico Consolidación	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez. Resuelven ejercicios propuestos por el profesor, respetando la opinión de sus compañeros y sus tiempos.	IIºA: jueves 10 de agosto IIºB: viernes 11 de agosto	Guía N°4: "Ejercitación de parámetros de la función cuadrática". Resuelta.

<p>Comprender la relación que existe entre la forma general y la forma canónica de una función cuadrática por medio de la manipulación de un applet de geogebra.</p>	<p>Asincronico Introducción</p>	<p>Resuelven actividad asincrónica: “Forma canónica de la función cuadrática”.</p> <p>Entrega por pestaña de tareas</p>	<p>IIºA: Hasta el lunes 14 de septiembre</p> <p>IIºB: Hasta el martes 15 de septiembre.</p>	<p>Actividad asincrónica: “Forma canónica de la función cuadrática”.</p>
--	--	--	---	--

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Repasan ciclo celular.</p>	<p>Plazo realización: IIº A: Miércoles 2 de Septiembre. IIº B: Martes 1 de Septiembre.</p>	<p>Disponible en archivos: PPT, videos y ficha de ciclo celular.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en espacio sincrónico vía Teams: Ciclo celular.</p>	<p>IIº A: Miércoles 2 de Septiembre. 11:20 a 12:15 IIº B: Martes 1 de Septiembre. 12:30 a 13:25</p>	<p>Guía y PPT: Estructura del ADN y organización del material genético. Videos.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Estudian para control de ciclo celular. IIº A: Miércoles 9 de Septiembre IIº B: Martes 8 de Septiembre.</p>	<p>Plazo realización: IIº B: Viernes 28 de Agosto.</p>	<p>PPT, videos y ficha informativa y guía de actividades de ciclo celular</p>

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
1° Encuentro: Calculan fuerza neta en variadas situaciones mediante uso de DCL.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	-----	-----	-----
	Sincrónico: Práctica guiada.	1° Encuentro Sincrónico “Fuerza neta” Calculan fuerza neta (vector y módulo/magnitud) usando DCL en ejemplos modelados.	II°A: Miércoles 09/09 15:15-16:00 II°B: Lunes 07/09 14:30-15:15	PPT: “Fuerza neta”
2° Encuentro: Comprenden cálculo de fuerza neta con resolución de ejercicios de aplicación. Identifican fundamentos de la primera ley de Newton.	Sincrónico: Práctica guiada.	2° Encuentro Sincrónico. “Ejercitación Fuerza Neta”	II°A: Viernes 11/09 14:30 – 15:15 II°B: Viernes 11/09 10:10-11:05	PPT “Fuerza Neta”
	Asincrónico	Tarea: ** Por confirmar	-----	-----

CIENCIAS – QUÍMICA SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinan componentes y tipos de disoluciones químicas en la resolución de control acumulativo.	Asincrónico: Práctica independiente.	Revisan ppt soluciones.	Previo a encuentro sincrónico	Ppt soluciones químicas.
Caracterizan soluciones químicas, según tipo de soluto y relación soluto solvente, por medio de la revisión de soluciones de la vida cotidiana.	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online II ^º A: Características de las soluciones químicas. II ^º B: Control acumulativo. Características de las soluciones químicas.	IIA: 11 de septiembre – 10 ¹⁰ hrs. IIB: 09 de septiembre – 11 ²⁰ hrs.	Formulario control. Ppt características de las soluciones químicas.
	Asincrónica: Práctica independiente.	-----	-----	-----

II° Medio Formación Católica semana 22 / 7 al 11 de sept.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Fomentar la vida espiritual en el encuentro con Jesús, a través de la preparación y participación en la santa Misa.	Sincrónico	Encuentro de Formación Celebración de Misa de nivel	II°A y B Viernes 11 de sept. a las 9:00	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Afrontar la vida sin miedo al fracaso, primeramente, en mis decisiones cotidianas, propias de mi vida social, el colegio y mi familia y luego en las decisiones futuras, como la carrera universitaria, el trabajo, la familia.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>¿Cómo definimos éxito y fracaso la semana pasada?</p> <p>Práctica guiada</p> <p>Discusión sobre el concepto guiada por ayudante Huella.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Preguntas abiertas ¿cómo puedo gestionar el miedo al fracaso?</p>	<p>Reflexionar, participando de una discusión guiada, sobre cómo puedo afrontar mi vida sin miedo a fracasar, desde lo más cotidiano a lo más trascendental.</p>	<p>II°A: martes 01 de septiembre, 11:30.</p> <p>II°B: jueves 03 de septiembre, 12:30.</p>	<p>Presentación en diapositivas para el tema a trabajar preparada por Huella.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p> <p>Continuidad de proceso.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>25-09</p>	<p>Tarea, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Leer melodía escrita en partitura utilizando instrumentos musicales a elección, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: Material en Teams carpeta septiembre, Partitura.</p>	<p>- Lectura de la partitura. Práctica instrumental de la melodía.</p>	<p>- Subir Video de la canción Jueves 1 de Octubre (máximo)</p>	<p>- Partitura "Vírgenes del Sol"</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan videos explicativos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.</p>	<p>Videos tutoriales de juegos y cueca.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican baile nacional: la cueca. Realizan juego chileno: la Gymcana familiar.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Música Materiales para Gymcana.</p>