

Plan Académico curso: 1° Medio Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución respetando el trabajo individual. 2. Evaluar textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto colaborando respetuosamente al grupo.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "8.9.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 8.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "1.9.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Analizan las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento.	Martes 8 1ºA: 11:20 – 12:15 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 8.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Eligen tres afiches publicitarios referentes a un tema determinado. Una vez elegidos, los comparan a partir de los siguientes criterios: idea, valor, actitud, comportamiento promovido en los afiches; propósitos explícitos e implícitos de los afiches; argumentos proporcionados para sostener la idea propuesta; punto de vista sobre el tema; estrategias de persuasión o disuasión empleadas: recursos lingüísticos y no lingüísticos.	Viernes 11 1ºA: 12:30 – 13:25 Jueves 10 1ºB: 11:20 – 12:15	PPT13 - Análisis comparativo de afiches publicitarios

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>I A y B</p> <p>Explican los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones, estableciendo elementos de continuidad y cambio con el presente y respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, evitando prejuicios.</p>	<p>Asincrónico: práctica autónoma: tutorial.</p>	<p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa.</p> <p>Lección 3: Auge de los Estados nacionales.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Miran el siguiente video: https://youtu.be/ol-B21p5PwU</p>	<p>Plazo realización</p> <p>I A: 09/09, 11:20</p> <p>I B: 10/09, 10:10</p>	<p>YouTube.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada: tutoría.</p>	<p>Ejercicio: explicación sobre el uso de Tiki Toki.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso, el grupo de trabajo correspondiente de cada estudiante y el profesor.</p>	<p>Sin entrega contemplada.</p> <p>I A: 09/09, 11:20</p> <p>I B: 10/09, 10:10</p>	<p>Tiki Toki.</p>

INGLES SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Los alumnos analizan estructuras gramaticales y practican mediante un juego.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	-Personificación artista favorito, los alumnos elegirán a un artista y usando las palabras de vocabulario vistas en la unidad enviarán un video.	Plazo de entrega: viernes 11 de septiembre	
	Sincrónico: Día y hora IºA: lunes 1 septiembre (9:00 a 9:55) IºB: lunes 1 de septiembre (12:30 a 13:25) Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Evaluación Inglés unidad 10 "That's Entertainment" <u>Evaluación unidad 10</u> Reading: True/ false Vocabulary: palabras relacionadas al entretenimiento Paginas: 124 y 128 Grammar: reported speech	IºA: lunes 7 de septiembre (9:00 a 9:55) Iº B: lunes 7 de septiembre (12:30 a 13:25)	Dugga

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Utilizar vectores en la construcción y resolución de homotecias en un plano cartesiano, desarrollando estrategias creativas por medio de la experimentación y el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Introducción, explicación	Ven el video "Uso y aplicaciones de la homotecia a través de la historia", https://www.youtube.com/watch?v=NQoeOFdyLLg&t=106s Envío pestaña tareas "las ideas principales que hayan rescatado"	Fecha de entrega Lunes 7 hasta las 18:00 hrs.	Youtube, link en las actividades, envío por sección tareas.
	Sincrónico: Práctica guiada	Desarrollan ejercicios de homotecias (los ejercicios resueltos servirán de parámetro para la evaluación)	I° A: martes 8, 11:20 I° B: miércoles 9, 10:10	Presentación "homotecias, ejercitación" (Power Point)
	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan la guía "preparación para la evaluación (homotecias)", devolución por la sección tareas.	Fecha de entrega: Jueves 10 hasta las 17:00 hrs.	Guía "preparación para la evaluación (homotecias)",
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	Evaluación sumativa. Se libera por la sección tareas y debe ser respondida durante el periodo de la reunión sincrónica, deben adjuntar evidencias de todos los desarrollos a mano. Prueba individual de desarrollo: construyen homotecias, determinan puntos de homotecia, ubicación del origen y vértices de la figura original.	I° A: viernes 11, 11:20 I° B: viernes 11, 10:10	Prueba homotecias.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	1º B: trabaja en guía de laboratorio.	Plazo realización: 4 de Septiembre.	Guía de laboratorio Osmosis. Disponible en archivos teams primera semana de Julio.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: 1º A: Se termina de revizar guía acuaporinas y repaso de transporte de membrana. 1º B: Clase osmosis 2 y difusión facilitada.	1º A: Lunes 31 de Agosto 12:30 a 13:25 hrs. 1º B: Viernes 4 de Septiembre. 11:20 a 12:15 hrs.	Cuestionario teams. Guía acuaporinas. PPT y ficha informativa de transporte pasivo y activo.
	Asincrónica: Práctica independiente.	1º A: Estudian para prueba (estructura de la membrana plasmática y transporte de membrana) 1º B: Resuelven guía de Acuaporinas.	Plazo realización: 1º A: Lunes 7 de Septiembre (prueba). 1º B: Jueves 3 de Septiembre.	1º A: PPT y Guía: modelo del mosaico fluido, transporte pasivo, transporte activo. 1º B: Guía acuaporinas. Disponible desde el Viernes 21 de Agosto.

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>1° Encuentro: Caracterizan las imágenes producidas por espejos planos y convexos mediante visualización de simulador.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada</p>	<p>1° Encuentro sincrónico “Reflexión de la Luz en espejos” Imágenes producidas por espejos planos y convexos (trazado de rayos principales), imágenes y ejemplos modelados.</p>	<p>I°A Jueves 10/09 (10:10 a 11:05) I°B Jueves 10/09 (09:00 a 9:55)</p>	<p>PPT “Reflexión de la Luz en espejos”, Simulador</p>
<p>2° Encuentro: Caracterizan las imágenes producidas por espejos convexos respecto de la posición del objeto mediante trazado de rayos principales.</p>	<p>Sincrónico: Consolidación</p>	<p>2° Encuentro sincrónico Imágenes producidas por espejos convexos respecto de la posición del objeto mediante trazado de rayos principales.</p>	<p>I°A Jueves 10/09 (15:15 a 16:30) I°B Viernes 11/09 (09:00 a 9:55)</p>	<p>PPT “Reflexión de la Luz en espejos”</p>
	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>**Tarea: por confirmar</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

CIENCIAS QUÍMICA 1º MEDIO SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar volumen molar y composición porcentual en la resolución de control acumulativo.	Asincrónico: Práctica independiente.	Resolución ejercicios de volumen molar	Previo a encuentro sincrónico	Guía de ejercicios.
Establecer la fórmula empírica de diversos compuestos químicos por medio de la resolución de ejercicios.	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, control acumulativo. Fórmula empírica.	1º A: 10 de septiembre – 10ºº hrs. 1º B: 7 de Septiembre 9ºº hrs.	Formulario control. Ppt fórmula empírica.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisión de resultados de control de Volumen molar y composición %	----- ---	----- ---

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Fomentar la vida espiritual en el encuentro con Jesús, a través de la preparación y participación en la santa Misa.	Sincrónico	Encuentro de Formación Celebración de Misa de nivel	1ºA y B Miércoles 9 de sept. a las 14:30 hrs.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar en torno al testimonio y la experiencia de trabajar en Fundación Mandela, que busca rehabilitar a gente en situación de cárcel.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis . Práctica guiada: Presentación de testimonio de una persona que trabajó en Fundación Mandela Consolidación o Evaluación. Preguntas sobre el testimonio</p>	<p>Escuchar en clases el testimonio de una joven que cuenta su experiencia de trabajo en la Fundación Mandela, fundación que busca contribuir al proceso de reinserción de personas de alto compromiso delictual que están privadas de libertad en Chile, a través de un espacio de formación laboral y humano al interior de recintos penitenciarios que les entregue las herramientas necesarias para una adecuada inserción a la sociedad al terminar su condena</p>	<p>Encuentro sincrónico 1°A y 1°B Lunes 7 de septiembre a las 15:00 horas</p>	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p> <p>Continuidad de proceso.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>25-09</p>	<p>Tarea, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Leer melodía escrita en el partitura utilizando flauta u otro instrumento, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: Material en Teams carpeta septiembre, Partituras.</p>	<p>- Lectura de la partitura. Práctica instrumental de la melodía.</p>	<p>- Subir Video de la canción Jueves 1 de octubre (máximo)</p>	<p>- Partitura Canon en Re (extracto melodía)</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y cueca.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican baile nacional: la cueca. Realizan juego chileno: la Gymcana familiar.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música Materiales para Gymcana.