



Plan Académico curso: 1º Medio Semana 23/ 21- 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución respetando el trabajo individual. 2. Evaluar textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto colaborando respetuosamente al grupo.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "22.9.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 22.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "22.9.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Analizan las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento.	Martes 22 1ºA: 11:20 – 12:15 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 22.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Ponen en evidencia algunas estrategias características de la publicidad.	Viernes 25 1ºA: 12:30 – 13.25 Jueves 24 1ºB: 11:20 – 12:15	PPT13 - Análisis comparativo de afiches publicitarios.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>I A y B</p> <p>Analizar cómo, durante el siglo XIX, la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política, reconociendo el impacto de dichas políticas en comunidades locales.</p>	<p>Asincrónico: práctica autónoma: lectura.</p>	<p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa.</p> <p>Lección 3: Auge de los Estados nacionales.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Leen las páginas 4 y 5 de la guía.</p>	<p>Tarea:</p> <p>Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 25/09.</p>	<p>Guía de trabajo (disponible en Teams).</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada: ejercitación.</p>	<p>Tema: Nacionalismo europeo y americano.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso y el profesor.</p>	<p>I A: 23/09, 11:20</p> <p>I B: 24/09, 10:10</p>	<p>Microsoft Word.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos analizan estructuras gramaticales y practican mediante un juego.</p>	<p>Asincrónico: Introducción,</p>	<p>-Personificación artista favorito, los alumnos elegirán a un artista y usando las palabras de vocabulario vistas en la unidad enviarán un video.</p>	<p>Plazo de entrega: viernes 24 septiembre</p>	
<p>-Discuten el tema de la nueva unidad.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora IºA: lunes 1 septiembre (9:00 a 9:55) IºB: lunes 1 septiembre (12:30 a 13:25) Práctica guiada: modelaje ejercitación</p>	<p><u>Introducción.</u> Repaso unidad 10 de gramática, revisión de su prueba. Introducción unidad 11, discutiendo. Por medio flipgrid el tema de la unidad "lesson to learn" <u>Desarrollo</u> Mediante un juego cerramos el tema de la unidad 10. Introducción unidad 11, discutiendo. Por medio flipgrid el tema de la unidad "lesson to learn" <u>Consolidación</u> Responden ticket de salida</p>	<p>IºA: lunes 21 de septiembre (9:00 a 9:55) IºB: lunes 21 de septiembre (12:30 a 13:25)</p>	<p>Close up Kahoot Flipgrid</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Comparan figuras usando criterios de semejanza estableciendo similitudes y diferencias, desarrollan el pensamiento crítico y analítico usando herramientas geométricas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción , explicación</p>	<p>Ven el video “Super Fácil, semejanza para principiantes”, en caso de tener dudas sobre el video lo comunican por el muro de Teams. Link: https://www.youtube.com/watch?v=4MxChkgm370</p>	<p>Fecha de entrega Hasta el lunes 21 18:00 hrs.</p>	<p>Youtube, link en las actividades.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Responden un quiz de entrada con conceptos observados en el video. Se libera por Forms al comenzar el encuentro. Utilizan las características de las figuras semejantes para determinar semejanza de situaciones cotidianas.</p>	<p>I° A: martes 22, 11:20 I° B: miércoles 23, 10:10</p>	<p>Presentación “Semejanza” (Power Point)</p>
	<p>Asincrónica:</p>	<p>Desarrollan la guía “Semejanzas y modelos a escala”.</p>	<p>Fecha de entrega:</p>	<p>Guía “Semejanzas y modelos a escala”</p>

	Práctica independiente.	Devolución por la sección tareas.	Jueves 24 hasta las 17:00 hrs.	
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	Conocen los criterios de semejanza de triángulos y los usan en la resolución de ejercicios propuestos. Responden quiz de salida en la parte final de la clase.	I° A: viernes 25, 11:20 I° B: viernes 25, 10:10	Presentación “criterios de semejanza” (power point) Quiz de salida disponible en forms.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	1º B: Resuelven guía de Acuaporinas.	Plazo realización: 25 de Septiembre.	Guía de acuaporinas.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: 1ºA: Concepto de evolución y primeras teorías. 1º B: Transporte activo y revisión guía acuaporinas.	1º A: Lunes 21 de Septiembre 12:30 a 13:25 hrs. 1º B: Viernes 25 de Septiembre. 11:20 a 12:15 hrs.	1º A: PPT evolución. 1º B: PPT y guía sobre transporte activo.
	Asincrónica: Práctica independiente.	1º A: Responden cuestionario sobre primeras teorías de la evolución. 1º B: Responden guía de fibrosis quística.	Plazo realización: 1º A: Lunes 29 de Septiembre. 1º B: Viernes 2 Octubre.	1º A: Cuestionario sobre primeras teorías de la evolución. Disponible desde el Martes 22 de Septiembre. 1º B: Guía Fibrosis quística. Disponible desde el Viernes 25 de Septiembre.

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Establecer la fórmula empírica y molecular de diversos compuestos químicos por medio de la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente.	Observan video, determinación de fórmula empírica.	Previo a encuentro sincrónico	Link: https://www.youtube.com/watch?v=dHtQBgP_bRE
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online fórmula empírica y molecular.	Iº A: 24 de septiembre – 10ºº hrs. Iº B: 21 de Septiembre 9ºº hrs.	Ppt fórmula empírica y molecular.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios		Guía de ejercicios fórmula empírica y molecular.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada	Pestaña tareas: 28 de Septiembre	

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplican la ley de reflexión para caracterizar las imágenes formadas por espejos planos y curvos.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Repasan conceptos estudiados en clases anteriores. Registran dudas.	Previo a encuentro sincrónico.	Apuntes de clase, ppt.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Se refuerzan conceptos trabajados previo a semana de fiestas patrias. Ejercitación.	I°A Miércoles 23/09 12:30-13:25 I°B Viernes 25/09 09:00 – 09:55	PPT: “Reflexión de la luz en espejos”.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>I A</p> <p>Conocer la precariedad y las condiciones indignas del sistema carcelario chileno.</p> <p>I B</p> <p>Empatizar con quien delinque, entendiéndolo primeramente como una persona</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Se comienza la reflexión, comentando el testimonio de Josefina Valdés y su trabajo en Fundación Mandela</p> <p>Práctica</p> <p>Se presentan datos de la situación carcelaria en Chile</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Cada alumno, libremente, escribe en el chat una o dos palabras con que se quedan después del espacio de reflexión.</p>	<p>I A</p> <p>Recordando tema anterior de trabajo y sueldo mínimo, se relaciona con el tema de la delincuencia en nuestro país y del sistema carcelario que existe.</p> <p>I B Espacio Huella</p> <p>Reflexión acerca de la situación carcelaria en Chile.</p> <p>Discusión respecto del objetivo de la reinserción de la persona privada de libertad.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>I°A Jueves 24 / 9</p> <p>I°B Lunes 21 / 9</p> <p>Evaluación enviada</p> <p>Entrega del material:</p> <p>Viernes 25 / 9</p>	<p>-PPT sobre sistema carcelario</p> <p>-Evaluación sobre salario ético</p>

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Observar, dibujar y crear a escala una composición basados en su entorno cotidiano aplicando conceptos básicos del dibujo, la acuarela y la ilustración, demostrando su capacidad creativa y de observación analítica.</p>	<p>Asincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración a escala del insecto o flor elegida. (de mayor tamaño que el real).</p> <p>Sincrónico: I A/B: Jueves 1 de Octubre 15:15 – 16:00 Observación y acompañamiento del proceso del trabajo.</p> <p>Asincrónico: Término del trabajo. (práctica independiente).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención. 2. Observar las características del elemento elegido y dibujar a escala en una hoja blanca, cuidando las proporciones. Con lápices de colores o acuarelas pintar el insecto o flor lo más parecido a la realidad posible, tomando en cuenta sus características 	<p>Fecha de entrega 9 de Octubre.</p> <p>Evaluación sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Insecto o flor del jardín. – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz mina y goma. – Lápices de colores y/o acuarelas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p> <p>Continuidad de proceso.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>Enviar por tareas.</p> <p>25-09</p>	<p>Tarea con instrucciones, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Leer melodía escrita en la partitura utilizando flauta u otro instrumento, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>-Asincrónico: Material en Teams carpeta septiembre, Partituras y videos.</p> <p>Sincrónico: I-A Clases por Teams Lunes 21 de septiembre 14:30hrs.</p>	<p>- Lectura de la partitura.</p> <p>-Práctica instrumental de la melodía.</p>	<p>- Subir Video de la canción Jueves 1 de octubre (máximo)</p>	<p>- Partitura Canon en Re (extracto melodía)</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>