

## Plan Académico curso: 8º Básico Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como interpretar el propósito del autor; a través de la ejercitación sistemática en textos narrativos, respetando las opiniones diversas. 2. Reflexionar en torno al tema "El mundo descabellado", a partir de los textos que plasman visiones y concepciones de este tipo de literatura; mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven y analizan guía de comprensión N°22 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar el propósito del autor.  Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones "Vocabulario contextual 3".	Plazo de entrega: 11 de septiembre.  Plazo realización: 10 de septiembre.  Se sube material día lunes 7 de septiembre.	Guía comprensión lectora semana 22 textos narrativos.  Formulario (Forms) "Vocabulario contextual 3".
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 21 "Comida Chatarra".  Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.  Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.	Martes 8 8ºA: 09:00 – 09:55 8ºB: 10:10 – 11:05	Guía de comprensión lectora semana 21 "Comida Chatarra".
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Analizan tipos mundo fuera de orden comparando organizaciones internas de cada fragmento literario o audiovisual.	Jueves 10 8ºA: 09:00 – 09:55 8ºB: 10:10 – 11:05	Prezi "Tipos de mundo descabellados"

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>8 A y B</b>                      Analizan la multicausalidad y simultaneidad de las causas de los procesos de independencia en la América española, a través de la confección de una línea de tiempo, fomentando el trabajo colaborativo.</p>	<p><b>Asincrónico</b>                      Práctica independiente                      :                      Introducción</p>	<p>Con sus respectivos grupos buscan información sobre los puntos a integrar en la línea de tiempo nombrados en las instrucciones del trabajo.</p> <p>Consultan dudas sobre el funcionamiento de Tiki-toki en el siguiente video:  <a href="https://youtu.be/ol-B21p5PwU">https://youtu.be/ol-B21p5PwU</a></p>	<p><b>Plazo realización</b>  <b>Lunes 7/9</b>  <b>8 A 9:00 hrs.</b>  <b>8 B 12:30 hrs.</b></p>	<p><b>Computador, internet, Tiki-toki, instrucciones y rúbrica del trabajo.</b></p> <p><b>Material disponible desde viernes 4/9</b></p>
	<p><b>Sincrónico</b>                      Evaluación</p>	<p>En sus respectivos grupos trabajan de forma colaborativa en la confección de sus líneas de tiempo, en la aplicación Tiki-toki.</p>	<p><b>Sin entrega contemplada</b>  <b>Lunes 7/9</b>  <b>8 A 9:00 hrs.</b>  <b>8 B 12:30 hrs.</b></p>	<p><b>Computador, internet, Tiki-toki, instrucciones y rúbrica del trabajo.</b></p>

<b>(Parte 2)</b> Analizan la multicausalidad y simultaneidad de las causas de los procesos de independencia en la América española, a través de la confección de una línea de tiempo, fomentando el trabajo colaborativo.	<b>Asincrónico</b> Práctica independiente Introducción	Con sus respectivos grupos buscan información sobre los puntos a integrar en la línea de tiempo nombrados en las instrucciones del trabajo.  Consultan dudas sobre el funcionamiento de Tiki-toki en el siguiente video:  <a href="https://youtu.be/ol-B21p5PwU">https://youtu.be/ol-B21p5PwU</a>	<b>Plazo realización</b>  <b>Miércoles 9/9</b>  <b>8 A 12:30 hrs.</b>  <b>8 B 9:00 hrs.</b>	<b>Computador, internet, Tiki-toki, instrucciones y rúbrica del trabajo.</b>
	<b>Sincrónico</b> Evaluación	En sus respectivos grupos trabajan de forma colaborativa en la confección de sus líneas de tiempo, en la aplicación Tiki-toki.	<b>Entrega contemplada</b>  <b>Viernes 11/9 hasta las 18:00 hrs. En el buzón de tareas.</b>  <b>Miércoles 9/9</b>  <b>8 A 12:30 hrs.</b>  <b>8 B 9:00 hrs.</b>	<b>Computador, internet, Tiki-toki, instrucciones y rúbrica del trabajo.</b>

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Ejercitar vocabulario de la Unidad 5 (A place to call Home)</p>	<p><b>Asincrónico</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p><b>Actividades sugeridas</b></p> <p>*Realizan guía de ejercicios sobre vocabulario y gramática “Will-Going to” de la Unidad 5. Deben adjuntar evidencia a TEAMS. Fecha de entrega: <b>viernes 11 de septiembre.</b></p> <p>* Se subirá el día: <b>lunes 7 de septiembre.</b> el instructivo de nuestro primer proyecto con calificación sumativa para que comiencen a trabajar en él, aunque la fecha de entrega quedará para el día Viernes 25 de septiembre.</p>	<p>*Fecha de entrega: <b>viernes 11 septiembre</b></p>	<p>Guía de práctica</p>

<p>*Comprender el uso de <b>Will</b> y <b>going to</b> para referirse a acciones del futuro.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Introducción guiada</b></p>       <p><b>Práctica guiada</b></p>	<p>*Se presenta información gramatical de Will- going to a través de videos, ppt y la explicación respectiva de la profesora.</p> <p>*Ejercitación escrita de estos contenidos.</p> <p>*Se realizan juegos por kahoot</p> <p>*Se realizan ejercicios orales con “Will – going to “</p> <p>*Comienza explicación del proyecto a trabajar.</p>	<p><b>8°A:</b></p> <p>miércoles 9 septiembre (10:10-11:05)</p>  <p><b>8°B:</b></p> <p>miércoles 9 de septiembre (11:20-12:15)</p>  <p><b>8°A:</b></p> <p>viernes 11 de septiembre (9:00-9:55)</p> <p><b>4°B:</b></p> <p>jueves 10 de septiembre (9:00-9:55)</p>	<p>*Student Book: Libro close-up</p>        <p>*Libro close-up</p>
--	--	--	--	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identificar las características principales de la función lineal relacionando su comportamiento con fenómenos de la vida. Desarrollar la madurez al enfrentar situaciones problemáticas estableciendo estrategias de resolución.	Asincrónico: Introducción, explicación	Responden la guía “introducción a la función lineal”.  <b>Entrega por la pestaña tareas.</b>	<b>Entrega Domingo 6 Hasta las 23:59 hrs</b>	Guía “introducción a la función lineal”
	Sincrónico: Práctica guiada	Formalizan la noción de función lineal. Resuelven ejercicios usando el texto de estudio. (páginas 151 y 152)	<b>Encuentro sincrónico lunes 7, 10:10 hrs</b>	Power point “Función lineal” Texto de estudio.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven las páginas 153 y 154 del texto de estudio Santillana.  <b>Entrega a través de la sección tareas.</b>	<b>Plazo de entrega Jueves 10 hasta las 18:00 hrs.</b>	Texto de estudio Santillana
	Sincrónico: Práctica independiente.	Observan los ejercicios más destacados y discuten los errores comunes, sus causas y sus soluciones. Establecen estrategias para graficar funciones lineales. Concluyen las características mínimas que debe tener el gráfico.	<b>Encuentro sincrónico Viernes 11 12:30 hrs.</b>	Power point “Pendiente de una función”
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Desarrollan la página 155 del texto de estudio. Comparan sus resultados con el solucionario. <b>Entrega a través de la sección tareas.</b>	<b>Entrega Lunes 14 Hasta las 9:00 hrs</b>	Texto de estudio Santillana

**CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 22**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	8º B: Responden actividad de nutrientes. 8º A: Responde actividad transporte de membranas.	<b>Plazo realización:</b> <b>8º B: Lunes 31 de Agosto.</b> <b>8º A: Jueves 3 de Septiembre.</b>	8º B: Actividad de nutrientes. 8º A: Actividad transporte de membranas. <b>Disponible desde el 27 de Agosto.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: 8º B: Características generales de los nutrientes y proteínas. 8º A: Características generales de transporte de membrana.	<b>8º A: Jueves 3 de Septiembre.</b> <b>12:30 a 13:55 hrs.</b> <b>8º B: Lunes 31 de Agosto</b> <b>09:00 a 09:55 hrs.</b>	8º B: PPT nutrientes, ficha informativa de nutrientes y proteínas. 8º A: PPT Transporte de membrana plasmática.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	8º B: Responden actividad proteínas. 8º A: Responden actividad de nutrientes.	<b>Plazo realización:</b> <b>8º A: Jueves 10 de Septiembre.</b> <b>8º B: Lunes 7 de Septiembre.</b>	Actividad proteínas. Actividad transporte de membrana en tareas. <b>Disponible desde el Martes 1 de Septiembre.</b>

**CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA SEMANA 22**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que Realizarán</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Material</b>
Expresan temperaturas utilizando distintas escalas termométricas, por medio de la resolución de ejercicios.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Revisan video sobre escalas termométricas	Previo a encuentro sincrónico.	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4k7ayz3z9A">https://www.youtube.com/watch?v=b4k7ayz3z9A</a>
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Encuentro online, ejercitación de escalas termométricas.	<b>8º A:</b> 09 de septiembre – 9 <sup>00</sup> hrs.  <b>8º B:</b> 08 de septiembre – 9 <sup>00</sup> hrs.	Ppt: Unidades de calor y temperatura. Guía de ejercicios
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ppt y ejercicios de escalas termométricas	-----	-----



FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Identificar los lenguajes de Dios para comunicarse con nosotros, a través de un taller; buscando tener estos encuentros en este tiempo de pandemia.	<b>Sincrónico</b>	Encuentro de Formación Participan en un taller de reflexión.	8ºA y B Viernes 11 de Septiembre 10:10 hrs.	

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Valorar las obras de misericordia como vía de apostolado y comprometerse a realizarlas, desde la realidad que vive cada alumno.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis:</b></p> <p>Introducir el espacio apostólico.</p> <p><b>Práctica Guiada:</b></p> <p>Exponer a los alumnos las obras de misericordia a llevar a cabo y el método para registrar.</p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p> <p>Ticket de salida</p>	<p>Explicar a los alumnos este nuevo espacio, en el cual cada uno tendrá que escoger una obra de misericordia y llevarla a cabo el mes de septiembre, para luego entregar un registro que será evaluado.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Lunes 7 de septiembre TAREAS</p> <p>Entrega del registro:</p> <p>30 de septiembre por TAREAS</p>	<p>Infografía: “Una obra de misericordia al mes”</p> <p>Registro en TAREAS</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p> <p><b>Continuidad de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico</b></p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>25-09</p>	<p>Tarea, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre la canción "Mira Niñita"  - Repetir las notas en flauta o guitarra, siguiendo instrucciones del video de la clase.  -Ensayar y grabar(escuchando con audífonos) un video de la canción "Mira Niñita", para subirlo a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir audio de "Mira Niñita", Viernes 25 de Septiembre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación en flauta o guitarra de la canción "Mira Niñita".(de Los Jaivas)  -Archivo con letra de canción y melodía en pentagrama de; "Mira Niñita".  _Audio de "Mira Niñita"(pista) para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal	<b>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y cueca.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Practican baile nacional: la cueca.  Realizan juego chileno: la Gymcana familiar.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música  Materiales para Gymcana.