

Plan Académico curso: 8º Básico Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como interpretar el propósito del autor; a través de la ejercitación sistemática en textos narrativos, respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Crear blog literario sobre el tema “El mundo descabellado”, a partir de críticas literarias de textos o fragmentos audiovisuales que plasman visiones y concepciones de este tipo de literatura; mediante una lectura crítica y el diálogo respetuoso con otros.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión N°24 “textos descabellados” utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar el propósito del autor.</p> <p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Vocabulario contextual 4”.</p>	<p>Plazo de entrega: 25 de septiembre.</p> <p>Plazo realización: 24 de septiembre.</p> <p>Se sube material día lunes 21 de septiembre.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 24 “textos descabellados”.</p> <p>Formulario (Forms) “Vocabulario contextual 4”.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 22 “El hijo”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.</p> <p>Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.</p>	<p>Martes 22</p> <p>8ªA: 09:00 – 09:55</p> <p>8ªB: 10:10 – 11:05</p>	<p>Guía de comprensión lectora semana 22 “El hijo”.</p>

	Sincrónico: práctica guiada.	Crean Blog literario a partir del análisis de textos o fragmentos audiovisuales que presentan tipos mundo fuera de orden comparando organizaciones internas de cada uno.	Jueves 24 8°A: 09:00 – 09:55 8°B: 10:10 – 11:05	Prezi “Mundos descabellados y el blog como herramientas literaria”.
--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
8 A y B Comprender las ideas ilustradas como una de las precursoras de los movimientos revolucionarios e independentistas de los siglos XVIII y XIX, analizando los postulados de sus principales exponentes, fomentando el espíritu crítico.	Asincrónico: Práctica independiente Introducción	Lección 12: La Ilustración Leen las páginas 174 a 179 y destacan ideas centrales.	Plazo realización Lunes 21/9 8A 9:00 hrs. 8B 12:30 hrs.	Libro Sé protagonista 8
	Sincrónico: Práctica guiada	Junto al curso y profesor, analizan los principales postulados del movimiento ilustrado.	Sin entrega contemplada Lunes 21/9 8A 9:00 hrs. 8B 12:30 hrs.	Dispositivo de conexión, internet y libro Sé protagonista 8

	Asincrónico: Síntesis	De forma individual, en el documento word enviado por el profesor, debe responder lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 175, pregunta 2. • Pág. 177, preguntas 1 y 2. • Pág. 179, pregunta 2. 	Plazo realización Miércoles 23/9 8A 12:30 hrs. 8B 9:00 hrs.	Libro Sé protagonista 8 Documento disponible a partir del viernes 11/9
	Sincrónico: Consolidación	Junto al curso y profesor revisan los textos y respuestas a las preguntas y se aclaran las dudas sobre la Ilustración.	Plazo de entrega Miércoles 23/9 a las 18:00 hrs., en buzón de tareas. Miércoles 23/9 8A 12:30 hrs. 8B 9:00 hrs.	Dispositivo de conexión, internet y libro Sé protagonista 8

INGLÉS				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Evaluar internalización de vocabulario y contenidos de la unidad 5 “A place to call home”</p> <p>*Internalizar y consolidar vocabulario y contenidos de la Unidad 5 “A place to call home”</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Tarea Evaluada</p> <p>*Se envía a través de “Tareas” la segunda parte del proyecto de la unidad 5. Los estudiantes deberán confeccionar una presentación en inglés con predicciones de cómo serán las casas del futuro.</p> <p>*LOS ESTUDIANTES TENDRÁN UN TIEMPO DETERMINADO PARA CREAR LA PRESENTACIÓN Y DEBE SER DEVUELTA POR “TAREAS” A MÁS TARDAR EL 25 DE SEPTIEMBRE.</p> <p>ADEMÁS, DEBERÁN PRESENTAR ORALMENTE SUS TRABAJOS DURANTE LA SEMANA 24.</p>	<p>*Fecha de entrega:</p> <p>Viernes 25 septiembre</p>	<p>*Evaluación de la Unidad 5 (formato Presentación)</p>

	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción guiada</p>	<p>*Repaso de vocabulario y contenidos de la Unidad 5 (listening comprehension close-up book page 62).</p> <p>*Explanation of the Project part 2.</p> <p>*Realizan actividades de vocabulario de la página 64.</p>	<p>8°A: miércoles 23 septiembre (10:10-11:05)</p> <p>8°B: miércoles 23 septiembre (11:20-12:15)</p>	<p>*Student Book</p>
	<p>Práctica guiada</p>	<p>*Se responden preguntas e inquietudes de los estudiantes</p> <p>*Se comienza el trabajo del proyecto en línea para clarificar y monitorear el trabajo de los estudiantes.</p>	<p>8°A: viernes 25 de septiembre (9:00-9:55)</p> <p>8°B: jueves 24 de septiembre (9:00-9:55)</p>	<p>*Student book</p> <p>*Presentation (ppt)</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identificar las características principales de la función lineal relacionando su comportamiento con fenómenos de la vida. Desarrollar la madurez al enfrentar situaciones problemáticas estableciendo estrategias de resolución.	Asincrónico: Introducción, explicación	Ven el video “Función Lineal Concepto” y desarrollan las páginas 154 y 155 del texto de estudio. Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=x5BaQRibeOU Entrega a través de la pestaña tareas.	Entrega hasta el domingo 20, 23:59 hrs	Video “Función Lineal Concepto” Texto de estudio.
	Sincrónico: Práctica guiada	Corrigen los ejercicios mas importantes de las páginas 154 y 155. Resuelven ejercicios y problemas determinando puntos, expresión algebraica, pendiente o gráficos de funciones lineales.	Encuentro sincrónico lunes 21, 10:10 hrs	Power point “Preparación para la evaluación sumativa”
	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan la guía “Preparando mi Evaluación”, será liberada al finalizar la clase del día lunes. Entrega a través de la sección tareas.	Plazo de entrega Jueves 24 hasta las 18:00 hrs.	Guía “Preparando mi Evaluación”
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	Evaluación sumativa. Se libera por la sección tareas y debe ser respondida durante el periodo de la reunión sincrónica, deben adjuntar evidencias de todos los desarrollos a mano. Prueba individual que consta de dos partes, una primera parte es un Forms con preguntas de selección múltiple sobre conceptos y una segunda parte de desarrollo de ejercicios y problemas de función lineal.	Encuentro sincrónico Viernes 25 12:30 hrs. Entrega hasta las 13:25 hrs.	Forms “Evaluación Función Lineal (parte 1)” Documento “Evaluación Función Lineal (parte 2)”

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características y funciones de las biomoléculas.	Asincrónico: Práctica guiada	8º A: Responden actividad 1 de guía del sistema digestivo.	Plazo realización: 8º A: Miércoles 23 de Septiembre.	Guía sistema digestivo.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: 8º A: Características generales de los nutrientes. 8º B: Estructura y función de proteínas	8º A: Jueves 24 de Septiembre. 12:30 a 13:55 hrs. 8º B: Lunes 21 de Septiembre. 09:00 a 09:55 hrs.	PPT nutrientes, ficha informativa de nutrientes y proteínas. Guía sistema digestivo.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden actividad 3 y 4 de guía del sistema digestivo.	Plazo realización: 8º A: Jueves 1 de Octubre. 8º B: Lunes 28 de Septiembre.	Guía sistema digestivo. Disponible desde el 3 de Septiembre.

CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA 8º BÁSICO SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Aplicar aprendizajes adquiridos sobre calor y temperatura a la resolución de una evaluación acumulativa.</p> <p>Identificar características de distintos tipos de termómetros, por medio de la lectura de un texto.</p>	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan ppt calor y temperatura.	Previo a encuentro sincrónico.	Ppt calor y temperatura.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, evaluación acumulativa calor, temperatura y escalas termométricas.	8º A: 23 de septiembre – 9 ⁰⁰ hrs. 8º B: 22 de septiembre – 9 ⁰⁰ hrs.	Formulario evaluación. Texto tipos de termómetros.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Construyen termómetro casero y responden preguntas.		Guía construcción de termómetro casero.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Entre de tarea	Pestaña tareas: 8ºA 29 de Septiembre. 8ºB: 28 de Septiembre	

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Relacionar el sacramento de la unción de los enfermos con la curación de nuestra alma, por medio de textos del catecismo y video, reflexionando sobre la importancia de estar siempre en gracia de Dios.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica guiada</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación</p>	<p>Observan breve video del sacramento.</p> <p>Observan una breve presentación sobre la unción de los enfermos.</p> <p>Reflexionan en base a casos planteados relacionando el sacramento, con la curación de nuestra alma.</p> <p>Leen textos del catecismo y responden a preguntas sobre el tema a través de teams, por tareas.</p> <p>Participan en padlet, resumiendo lo aprendido en la clase.</p>	<p>Viernes 25 de Septiembre 8ºA y 8ºB 10:10 hrs.</p>	<p>Video de la unción de los enfermos.</p> <p>PPT</p> <p>Trabajo por grupos por teams</p> <p>Padlet</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Comprender la visión cristiana de hombre y mujer, sin caer en los extremismos, dentro del marco de la dignidad humana.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis:</p> <p>Introducción del nuevo tema a partir d</p> <p>Práctica Guiada:</p> <p>A través de la aplicación nearpod generar una reflexión a partir de preguntas.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Ticket de salida</p>	<p>Introducir el tema de la visión cristiana del hombre y de la mujer según la enseñanza de la Iglesia para luego generar un espacio de conversación y reflexión a través de preguntas.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>8°A: Martes 22/09 12:30</p> <p>8°B: Martes 22/09 12:30</p> <p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Crear un trabajo visual a partir de la observación de su entorno (insectos y flores), experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. Demostrando disposición a expresarse visualmente, desarrollando su creatividad.</p>	<p>Asincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica independiente).</p> <p>Sincrónico: Observación y acompañamiento del trabajo (práctica guiada).</p> <p>8ºA: Miércoles 30 septiembre 9:45 – 10:30</p> <p>8ºB: Martes 29 septiembre 14:30 – 15:00</p> <p>Asincrónico: Término del trabajo. (práctica independiente)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un insecto o flor que les llame la atención. 2. Crear un boceto del insecto o flor, considerando la anatomía de este. 3. Con materiales sustentables crear la forma del insecto o flor en volumen (tamaño mínimo de 10 cms de largo y 5 cms de alto). 4. Pintar su escultura. 	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT esculturas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Insecto o flor del jardín. – Materiales de desecho o greda. – Lápiz mina, goma, tijera y pegamento. – Pinturas y pinceles.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p> <p>Continuidad de proceso.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>Enviar por tareas.</p> <p>25-09</p>	<p>Tarea con instrucciones, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente o en un instrumento a elección y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro".</p> <p>- Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores.</p> <p>-Grabar cantando o instrumentalmente el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro".</p> <p>Jueves 01 de octubre.</p>	<p>-Video de la clase, sobre interpretación cantada e instrumental, del "Himno del Colegio San Isidro".</p> <p>-Archivo con letra del Himno C.S.I.</p> <p>-Archivo con partitura y notas de acompañamiento del Himno del C.S.I.</p> <p>-Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>