

Plan Académico curso: 7º Básico Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar el propósito del autor; a través de la ejercitación sistemática en textos líricos, respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar textos literarios, considerando la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta participando activamente.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión N°24 “textos líricos” utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar el propósito del autor.</p> <p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Vocabulario contextual 4”.</p>	<p>Plazo de entrega: 25 de septiembre.</p> <p>Plazo realización: 24 de septiembre.</p> <p>Se sube material día lunes 21 de septiembre.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 24 “textos líricos”.</p> <p>Formulario (Forms) “Vocabulario contextual 4”.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 22 “Los peces”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en plenario.</p>	<p>Lunes 21</p> <p>7ºA: 10:10 – 11:05</p> <p>7ºB: 12:30 – 13:25</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 22 “Los peces”.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Comparten en plenario creaciones de poesía popular.</p> <p>Analizan poesía popular chilena.</p>	<p>Viernes 25</p> <p>7ºA: 10:10 – 11:05</p> <p>7ºB: 9:00 – 9:55</p>	<p>Prezi: “Te lo cuento en verso”.</p>

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>7º A y B</p> <p>Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.</p>	<p>Asincrónico: práctica autónoma: lectura.</p>	<p>Unidad 3: Los mundos medievales de Europa. Lección 1: La civilización europea se conforma.</p> <p>Leen las páginas 142 y 143 del libro.</p>	<p>Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 25/09.</p>	<p>Libro de la asignatura.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada: ejercitación.</p>	<p>Tema: La fragmentación imperial de Occidente. Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso y el profesor.</p>	<p>7º A: 22/09, 10:10 7º B: 24/09, 10:10</p>	<p>Microsoft Word.</p>

	Asincrónico: práctica autónoma: lectura.	Unidad 3: Los mundos medievales de Europa. Lección 1: La civilización europea se conforma. Leen las páginas 144 y 145 del libro.	Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 25/09.	Libro de la asignatura.
	Sincrónico: práctica guiada: ejercitación.	Tema: Los reinos germanos. Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso y el profesor.	7º A: 25/09, 12:30 7º B: 25/09, 10:10	Microsoft Word.

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Analizan un texto relacionado a la nueva unidad.	Asincrónico: Introducción,	Síntesis Responderán una guía relacionada al contenido visto en clases	Plazo de entrega: Viernes 25 de septiembre	Guía
-Practican estrategias de comprensión lectora. Practicar producción oral.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:	Clase 1: Introducción: Introducción nueva una unidad "Unit 6: "The place to be" Analizan un video de los lugares del ayer y el ahora, haciendo una proyección de lo que puede cambiar en los lugares que conocemos. Desarrollo: Los alumnos leen una historia sobre un castillo embrujado, comparando lo que era el castillo a lo que es hoy en día.	7°A: martes 22 septiembre (12:30 a 13:25) jueves 24 septiembre (12:30 a 13:25) 7°B: lunes 21 de septiembre (10:00 a 10:55)	-Close up A2 -Video -Ppt

		<p>Responden ejercicios de su libro de acuerdo a la historia leída</p> <p><u>Consolidación:</u></p> <p>Contestarán ticket de salida. (pregunta abierta) ment.io</p> <p>Clase 2:</p> <p><u>Introducción</u></p> <p>Vocabulario unidad 6</p> <p>Como clase se discute que lugares frecuenta la gente hoy en día y que lugares dejaran de ser populares.</p> <p><u>Desarrollo</u></p> <p>Practican los lugares mencionados en la reunión anterior respondiendo a los ejercicios de su libro.</p> <p><u>Consolidación</u></p> <p>Responden ticket de salida</p>	<p>miércoles 23 de septiembre</p> <p>(9:00 a 9:55)</p>	
--	--	---	--	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Calcular áreas de paralelogramos y triángulos, utilizando fórmulas de área en ejercicios y problemas, manifestando un trabajo ordenado.	Asincrónico: Introducción	Observan video. https://www.youtube.com/watch?v=Td7UoNt3o4c Realizan Quiz de entrada: Cuestionario en Forms.	7ºA: lunes 21, 9:00 7ºB: martes 22, 10:10	Reproductor (Youtube) Forms.
	Sincrónico práctica guiada.	Calculan áreas de paralelogramos. Resuelven ejercicios y problemas de cálculo de área de paralelogramos.	7ºA: lunes 21, 9:00 7ºB: martes 22, 10:10	PPT Área Paralelogramos.
	Asincrónico práctica independiente.	Realizan pág 194 y 195 Libro Santillana. Entrega vía Tareas	Fecha de entrega: 7ºA Hasta el martes 22, 23:59 hrs.	Libro Santillana

			7ºB Hasta el miércoles 23, 23:59.	
	Sincrónico Practica Guiada	Calculan área de triángulos, a partir del área de un rectángulo. Resuelven ejercicios y problemas de área de triángulos.	7ºA miércoles 23, 9:00 7ºB jueves 24, 9:00	PPT Área Triángulo.
	Asincrónico Consolidación	Realizan pág 72 y 74 cuadernillo de actividades. Entrega vía Tareas	7ºA hasta el lunes , 23:59 7ºB Hasta el viernes 25, 23:59	Cuadernillo Santillana.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Evalúan las estadísticas en Chile respecto de la cantidad y tipos de trasplantes, y las condiciones que se requiere para recibir o donar sangre; a través de imágenes, gráficos y esquemas, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trasplantes de órganos: causas y requerimientos. 2. Tipos de sangre y factor RH. 	<p>Encuentro Vía Teams “TRASPLANTES Y TIPOS DE SANGRE”</p> <p>Jueves 24/09 7ºA: 10:10 – 11:05h Viernes 25/09 7ºB: 12:30 – 13:25h</p>	<p>PDF: “TRASPLANTES Y TIPOS DE SANGRE”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Completan Lámina de Trabajo de “TIPOS DE SANGRE”, analizando y completando cuadro resumen.</p>	<p>ACTIVIDAD NO SE ENTREGA, sino que se autoevalúan con el solucionario. Corrigen sus respuestas, si es necesario.</p>	<p>Solucionario se envía por publicaciones, el miércoles 31 de septiembre.</p>

CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Recursos
<p>Aplicar aprendizajes adquiridos sobre fuerzas y su representación a la resolución de una evaluación acumulativa.</p> <p>Caracterizar y representar fuerzas peso y fuerza de roce, revisando fenómenos cotidianos.</p>	Asincrónico: Práctica independiente	Estudian ppt fuerzas.	Previo a encuentro sincrónico.	Ppt fuerzas en la Tierra.
	Sincrónico:	Encuentro online, evaluación acumulativa sobre fuerzas. Características y representación de fuerza de roce y fuerza peso.	<p>7ºA: 24 de septiembre – 9ºº hrs</p> <p>7ºB: 22 de septiembre – 11:20 hrs.</p>	Formulario evaluación. Ppt: Fuerza peso y fuerza de roce.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios.		Guía de ejercicios fuerza de roce y fuerza peso.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada	Pestaña tareas: 7ºA 30 de Septiembre. 7ºB: 28 de Septiembre.	

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer cómo se desarrolló la vida de los judíos cuando volvieron a la tierra Prometida y cómo los profetas anunciaron la llegada del Mesías.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>A través de la presentación en PPT, distinguen las principales características de los Jueces y la Monarquía.</p> <p>Leen textos de los profetas e identifican cómo se cumplen en la vida de Jesús.</p> <p>Responden ticket de salida en Nearpod.</p>	<p>Miércoles 23 de Septiembre</p> <p>7ºA y 7ºB a las 10:00 horas</p> <p>El mismo día de la clase</p>	<p>PPT</p> <p>Lectura Bíblica dada</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Comprenden la importancia de la dimensión apostólica de la participación social.</p>	<p>Introducción, explicación o síntesis:</p> <p>Reflexión sobre la actividad de sesión pasada (ONGs)</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Propuesta y comentario de las alternativas de apostolado que ofrece la asignatura como sugerencias.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Cada estudiante deberá seleccionar una actividad apostólica para desarrollar en las próximas semanas.</p>	<p>Se presenta a los estudiantes las diferentes alternativas para participar de apostolados en el marco de la asignatura de Participación Social.</p> <p>De igual modo se conversa sobre los métodos de evaluación y registro.</p> <p>Finalmente, cada estudiante deberá elegir una alternativa y la tomará como compromiso para las próximas semanas.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>Miércoles 23 de septiembre, a las 12:30</p> <p>Entrega del material:</p> <p>Miércoles 23 de septiembre</p>	<p>Registro Apostólico</p> <p>Será subido a TAREAS</p> <p>Entrega 28 de octubre</p>

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Crear un trabajo visual a partir de la observación de su entorno (insectos y flores), experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. Demostrando disposición a expresarse visualmente, desarrollando su creatividad.</p>	<p>Asincrónico: Elección, observación y comienzo de la escultura del insecto o planta elegida (práctica independiente).</p> <p>Sincrónico: Observación y acompañamiento del trabajo (práctica asistida).</p> <p>7ºA: Jueves 1 octubre 9:45 – 10:30</p> <p>7ºB: Martes 29 septiembre 14:30 – 15:00</p> <p>Asincrónico: Término de trabajo. (práctica independiente)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un insecto o flor que les llame la atención. 2. Crear un boceto del insecto o flor, considerando la anatomía de este. 3. Con materiales sustentables crear la forma del insecto o flor en volumen (tamaño mínimo de 10 cms de largo y 5 cms de alto). <p>Pintar su escultura.</p>	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT esculturas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insecto o flor del jardín. • Materiales de desecho o greda. • Lápiz mina, goma, tijera y pegamento. • Pinturas y pinceles.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.</p> <p>Continuidad de proceso.</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>Enviar por tareas.</p> <p>25-09</p>	<p>Tarea con instrucciones, rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente o en un instrumento a elección y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro". - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores. -Grabar cantando o instrumentalmente el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro". Jueves 01 de octubre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada e instrumental, del "Himno del Colegio San Isidro". -Archivo con letra del Himno C.S.I. -Archivo con partitura y notas de acompañamiento del Himno del C.S.I. -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un , desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre.</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan circuito de actividad física en base a cualidades físicas</p> <p>Practican desafío motriz de cualidad física de fuerza.</p>	<p>Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre</p>	<p>Video grabado por profesor.</p> <p>Mat o colchoneta Mochila con peso Manguera o cuerda.</p>