

Plan Académico curso: 7º Básico Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar el propósito del autor a través de la ejercitación sistemática en textos líricos, respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Interpretar textos literarios considerando La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	Asincrónico: práctica independiente	Resuelven y analizan guía de comprensión N°22 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar el propósito del autor. Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Vocabulario contextual 3”.	Plazo de entrega: 11 de septiembre. Plazo realización: 10 de septiembre. Se sube material día lunes 7 de septiembre.	Guía comprensión lectora semana 22 textos líricos. Formulario (Forms) “Vocabulario contextual 3”.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 21 “El carbunco azul”. Identifican las preguntas erróneas y las analizan en plenario.	Lunes 7 7ª: 10:10 – 11:05 7ªB: 12:30 – 13:25	Guía comprensión lectora semana 21 “El carbunco azul”.
	Sincrónico: práctica guiada.	Comparan romances y obras de la poesía popular. Analizan la visión de mundo presente en romances y poesía popular.	Viernes 11 7ª: 10:10 – 11:05 7ªB: 9:00 – 9:55	Prezi: “El romancero y la poesía popular” Flipped unidad: “La poesía popular”.

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
7º A y B Comprender las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio Romano de Occidente a través de la elaboración de una línea de tiempo, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos y valorando el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana.	Asincrónico: práctica autónoma: tutorial.	Unidad 3: Los mundos medievales de Europa. Lección 1: La civilización europea se conforma. Instrucciones: Miran el siguiente video: https://youtu.be/ol-B21p5PwU	Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 11/09.	YouTube.
	Sincrónico: práctica guiada: instrucciones.	Evaluación: Elaboración de línea de tiempo. Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso, el grupo de trabajo correspondiente de cada estudiante y el profesor.	7º A: 08/09, 10:10 7º B: 10/09, 10:10	Tiki Toki.
	Asincrónico: práctica autónoma: tutorial.	Unidad 3: Los mundos medievales de Europa. Lección 1: La civilización europea se conforma.	Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 11/09.	Tiki Toki.

	Sincrónico: práctica guiada: trabajo grupal.	Evaluación: Elaboración de línea de tiempo. Aprendizaje colaborativo: las actividades se realizarán durante la reunión, de manera conjunta con el curso, el grupo de trabajo correspondiente de cada estudiante y el profesor.	7º A: 11/09, 12:30 7º B: 11/09, 10:10	Tiki Toki.
--	--	---	--	-------------------

Plan Académico curso: 7º B

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Practican vocabulario de la unidad y estructuras gramaticales en pasado.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Síntesis Responderán una guía relacionada al contenido visto en clases	Plazo de entrega: 11 de septiembre	Video
-Aplicar vocabulario de la unidad. -Practican usos y estructuras de los tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción: Los alumnos recuerdan las palabras y expresiones de vocabulario de la unidad a través de un juego. Repaso unidad 5 Desarrollo: Usando las palabras de vocabulario vistas en clases, cada alumno las usará para describir la casa de sus sueños Los alumnos practican pasado continuo mediante juegos	7ºB: lunes 7 de septiembre (10:10 a 11:05) miércoles 9 de septiembre (9:00 a 9:55) 7ºA: Martes 8 de septiembre (12:30-13:25)	-Close up A2 -Video -Ppt

Consolidación:

Contestarán ticket de salida.

Clase 2:

Evaluación Inglés:

Evaluación unidad 5

Reading

Vocabulary: unidad 5 páginas 60 y 61

Grammar: past simple and past continuous.

Jueves 10 de septiembre

(12:30-13:25)

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Demostrar que comprenden la proporcionalidad directa e inversa, por medio del análisis de tablas y su gráfica, resolviendo ejercicios y problemas, manifestando un trabajo autónomo y ordenado.	Asincrónico: Introducción	Observan video. https://www.youtube.com/watch?v=OyEcoAV3oFY Realizan Quiz de entrada: Cuestionario en Forms.	7ºA: lunes 7, 9:00 7ºB: martes 8, 10:10	Reproductor (Youtube) Forms.
	Sincrónico práctica guiada.	Identifican variables directa e inversamente proporcional. Calculan constantes de proporcionalidad a partir de las variables expresadas en tablas. Resuelven ejercicios de proporcionalidad directa e inversa y construyen la gráfica.	7ºA: lunes 7, 9:00 7ºB: martes 8, 10:10	PPT "Proporcionalidad Directa e Inversa"
	Asincrónico práctica independiente.	Realizan guía "Preparando mi evaluación". Entrega vía Tareas	Fecha de entrega: 7ºA Hasta el martes 8, 23:59 hrs. 7ºB Hasta el miércoles 9, 23:59.	Guía "Preparando mi evaluación".
	Sincrónico Evaluación	Realizan evaluación sumativa "Proporcionalidad".	7ºA miércoles 9, 9:00 7ºB jueves 10, 9:00	Evaluación sumativa Proporcionalidad.
	Asincrónico Consolidación	Realizan corrección de su evaluación, rehaciendo preguntas incorrectas en su cuaderno. Entrega vía Tareas	7ºA hasta el viernes 25, 23:59 7ºB Hasta el viernes 25, 23:59	Pauta de la evaluación.

CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA 7º BÁSICO SEMANA 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Caracterizar y representar la fuerza peso y fuerza de roce, revisando fenómenos cotidianos.	Asincrónico: Práctica independiente	Observan video sobre tipos de fuerzas.	Previo a encuentro sincrónico.	Link: https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU&t=6s
	Sincrónico:	Encuentro online, tipos de fuerzas (características y su representación)	7ºA: 10 de septiembre – 9ºº hrs 7ºB: 08 de septiembre – 11:20 hrs.	Ppt: Fuerza peso y fuerza de roce.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ppt de fuerzas.	-	
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.			

CIENCIAS-BIOLOGÍA 7º A y B Semana 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan las consecuencias en el cuerpo humano cuando sus glóbulos blancos atacan a sus propios órganos, produciéndoles diferentes enfermedades y síntomas, por medio de esquemas y videos, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentan video de la Diabetes tipo 1, como se produce, sus síntomas y la relación con el sistema inmune. 2. Explicación de la función de la insulina y glicemia a través de un gráfico. 	<p>Encuentro Vía Teams “DIABETES” Jueves 10/09 7ºA: 10:10 – 11:05h Viernes 11/09 7ºB: 12:30 – 13:25h</p>	<p>PDF: “DIABETES”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Trabajan en subcanales y en parejas, para contestar 3 a 4 preguntas relacionadas con el análisis de un gráfico que compara la glicemia de 2 personas, una normal y la otra diabética.</p>	<p>Antes del encuentro sincrónico del 24 y 25 de septiembre. El trabajo terminado se deja en publicaciones de cada subcanal asignado con los nombres de los(as) 2 integrantes.</p>	<p>Lámina de trabajo será subido a los subcanales asignados.</p>

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Identificar los lenguajes de Dios para comunicarse con nosotros, a través de un taller; buscando tener estos encuentros en este tiempo de pandemia.	Sincrónico	Encuentro de Formación Participan en un taller de reflexión	7ºA y B Miércoles 9 de Septiembre 10:10 hrs.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Exponer en forma ordenada el afiche sobre la ONG designa en sesión anterior.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Preguntas sobre el testimonio de la semana pasada, qué les pareció, qué les llamó más la atención.</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Presentación de afiches informativos.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Conversación final ¿Es Chile un país solidario?</p>	<p>Exponen los afiches construidos con la información de la ONG o fundación que les fue asignada la sesión de trabajo del 26 de agosto.</p>	<p>Subir afiches a TAREAS antes de la clase.</p>	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad. Continuidad de proceso.	Asincrónico Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.	Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad. Miden, dibujan, pintan.	25-09	Tarea, rúbrica de evaluación.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>- Ver video de la clase sobre la canción "Mira Niñita"</p> <p>- Repetir las notas en flauta o guitarra, siguiendo instrucciones del video de la clase.</p> <p>-Ensayar y grabar(escuchando con audífonos) un video de la canción "Mira Niñita", en flauta o guitarra, para subirlo a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir audio de "Mira Niñita", Viernes 25 de Septiembre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación en flauta o guitarra, de la canción "Mira Niñita". (de Los Jaivas)</p> <p>-Archivo con letra de canción y melodía en pentagrama, de "Mira Niñita".</p> <p>_Audio de "Mira Niñita"(pista) para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y cueca.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican baile nacional: la cueca. Realizan juego chileno: la Gymcana familiar.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música Materiales para Gymcana.