

## Plan Académico curso: 6º Básico Semana 23 / 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Investigar sobre un tipo de energía, identificando cuáles son fuentes confiables y sintetizando la información, manifestando un trabajo riguroso y honesto. 2. Analizar textos, identificando el tema, la idea principal y los detalles del mismo, desarrollando la participación activa.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Investigan sobre una determinada energía, dada por el profesor en clases. La investigación la registran en el cuadernillo entregado.	Semana del 21 al 28 de septiembre.  <b>Entrega:</b> lunes 28 de septiembre.	Cuadernillo "Investigando la energía".
	<b>Sincrónico:</b> introducción y ejercitación.	Reflexionan en torno a las fuentes confiables y sus características.  Conocen el cuadernillo de investigación, el que será la primera etapa del proyecto de la unidad correspondiente al mes de octubre.  Cada alumno recibe un tipo de energía, el cual deberá investigar en su tiempo asincrónico, completando la guía dada.	Lunes 21 6ºA: 9:45 – 10:30 6ºB: 11:15 – 12:00	PPT: "Fuentes confiables".  Cuadernillo "Investigando la energía".
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Aplican la estrategia de " <b>identificar tema, idea principal y detalles</b> ". De todas maneras, se seguirán trabajando las estrategias aprendidas con anterioridad.	Miércoles 23 6ºA: 11:15 – 12:00 6ºB: 12:00 – 12:45	PPT con textos y ejercicios de comprensión.  Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>6 A-B</b> Identifican los efectos de las reformas liberales a la Constitución de 1833, completando el cuadro de síntesis de la página 33 del libro de la asignatura, participando rigurosamente en la actividad.</p>	<p><b>Asincrónico: Práctica Independiente explicación.</b></p>	<p><b>República Liberal.</b> Los alumnos observan el video enviado por la profesora, comprendiendo las principales características del periodo liberal en Chile 1861-91. Luego, a partir del video, responden en el buzón de tareas la pregunta ¿Cuáles eran las peticiones de los grupos liberales en Chile?</p>	<p>Realización: 21 al 24 de septiembre.</p>	<p>Video loom Archivo/material de clase/semana 23. Disponible a partir del lunes 21 de septiembre.</p>
	<p><b>Sincrónico: Practica guiada explicación.</b></p>	<p><b>Reformas a la constitución de 1833</b> Los alumnos completan los espacios del cuadro de síntesis de la página 33 del libro de la asignatura, recortando y pegando con los textos de la página 223 y 225 del libro.</p>	<p>Reunión jueves 24 de septiembre: 6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Libro de Ciencias Sociales</p>

**INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
-Practicar producción escrita	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	<b>Síntesis</b>  Los alumnos desarrollan la sección Writing en las páginas 52 y 53. Escriben la receta de su comida preferida.	<b>Fecha límite de entrega:</b>  Viernes 25 de septiembre.	<b>Close up A1+</b>
-Practicar estrategias de comprensión lectora.  Aplicar vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre.	<b>Sincrónico:</b>  Día y hora  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	<b>Clase 1:</b>  <b>Introducción:</b>  Se activan los conocimientos previos a través de juegos.  <b>Desarrollo:</b>  Alumnos leen artículo p. 58 y contestan actividades de comprensión lectora p. 59  <b>Consolidación:</b>  A través de un exit ticket se consolida el contenido.	Día y hora:  <b>6°A:</b>  martes 22 de septiembre (14:30 a 15:15)  viernes 25 de septiembre (11:15 a 12:00)  <b>6°B:</b>  miércoles 23 de septiembre (9:00-9:45)	PPT  Video  Close up A1+

		<p><b>Clase 2:</b></p> <p><b><u>Introducción:</u></b></p> <p>Se activan los conocimientos previos a través de juegos.</p> <p><b><u>Desarrollo:</u></b></p> <p>Los alumnos aplican vocabulario relacionado a las actividades de entretenimiento páginas 60 y 61.</p> <p><b><u>Consolidación:</u></b></p> <p>A través de un exit ticket se consolida el vocabulario.</p>	viernes 25 septiembre (10:30 a 11:15)	
--	--	--	--	--

MATEMATICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Calcular áreas de paralelogramos, aplicándolo en caras basales y laterales de paralelepípedos por medio de su red de formación, de manera ordenada.	<b>Asincrónico</b> Introducción	Observan video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td7UoNt3o4c">https://www.youtube.com/watch?v=Td7UoNt3o4c</a> (hasta el 1:44).	<b>6ºA martes 22, 9:00</b> <b>6ºB martes 22, 10:30</b>	Video.(youtube) Forms.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	<b>Responden Forms de entrada</b> Calculan áreas de rectángulos a partir del conteo de cuadrículas. Determinan medida de los lados de un rectángulo a partir de su área. Observan paralelepípedos e identifican que polígonos conforman sus caras. Aplican fórmulas de área de paralelogramos en las caras de los paralelepípedos.	<b>6ºA martes 22, 9:00</b> <b>6ºB martes 22, 10:30</b>	PPT áreas.

	<b>Asincrónico</b> práctica independiente	Realizan guía de cálculo de áreas.  <b>Envío vía Tareas.</b>	<b>6ºA hasta el miércoles 23, 23:59</b>  <b>6ºB hasta el jueves 24, 23:59</b>	Guía áreas.
	<b>Sincrónico</b> Practica guiada	Observan paralelepípedos e identifican y crean su red de formación.  Aplican fórmulas de área a las redes de formación.	<b>6ºA jueves 24, 15:15 hrs.</b>  <b>6ºB viernes 25, 8:15 hrs.</b>	PPT Redes de Formación.
	<b>Asincrónico</b> Consolidación	Realizan pág.87 Cuadernillo de Actividades.  <b>Entrega vía Tareas</b>	<b>6º A y B, hasta lunes 28, 23:59</b>	Cuadernillo Santillana.

**CIENCIAS NATURALES SEMANA 23**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Comparan los cambios de tipo psicológico, biológicos (sexuales 1º y 2º) y social que experimenta un ser humano en la etapa de la pubertad, por medio de ejemplos de la vida cotidiana, tabla y discusión en plenario; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o</b>  <b>ejercitación</b></p>	<p>Caracterizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambios <b>psicológicos</b>: Forma de vestir – gustos – busca de originalidad – construir identidad.</li> <li>✓ Cambios <b>sociales</b>: amigos con gustos en común – cambia la relación con el adulto.</li> <li>✓ Cambios <b>biológicos - físicos</b>: aparecen y se desarrollan los caracteres sexuales primarios y secundarios.</li> </ul>	<p><b>Encuentro</b> <b>Vía</b>  <b>Teams:</b>  <b>“PUBERTAD: CAMBIOS BIOLÓGICOS Y CONDUCTUALES”</b></p> <p align="center"><b>Lunes 21/09</b>  <b>6ºA: 14:30 – 15:15h</b>  <b>6ºB: 09:00 – 09:45h</b></p>	<p>PDF: <b>“PUBERTAD: CAMBIOS BIOLÓGICOS Y CONDUCTUALES”</b> será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción,</b>  <b>explicación o síntesis</b></p>	<p>Completan lámina de trabajo de <b>“Caracteres sexuales 2º en hombres y mujeres”</b>.</p>	<p><b>ACTIVIDAD NO SE ENTREGA</b>, sino que se autoevalúan con el solucionario. Corrigen sus respuestas, si es necesario.</p>	<p>Solucionario se envía por publicaciones, el jueves 24 de septiembre.</p>





**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Reconocer que el valor de la persona no cambia ni se altera con las circunstancias a partir de la observación y análisis de un video.</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>Activar conocimientos previos a través de lluvia de ideas.</p> <p><b>Práctica</b></p> <p>Ven un video y lo comentan</p> <p><b>Consolidación:</b></p> <p>Argumentar las conclusiones finales que obtienen como curso.</p>	<p>Durante la clase observan un video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOD5b9VdZOU">https://www.youtube.com/watch?v=EOD5b9VdZOU</a></p> <p>Comentan a partir de preguntas de análisis.</p> <p>Dan ejemplos de situaciones que golpean al ser humano.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>6°A miércoles 23 de septiembre. 9:00 am</p> <p>6°B jueves 24 de septiembre. 14:30 pm</p> <p>Entrega del material: Ficha resumen 6 sombrosos para pensar se subirá a carpeta semana 23 en teams</p>	

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar y crear trabajos realistas del entorno natural (insectos y plantas), de manera ordenada y creativa.</p> <p>Conocer y aplicar los conceptos de formas abiertas y cerradas, disfrutando de las múltiples expresiones artísticas.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada).</p> <p><b>6ºA:</b></p> <p>Viernes 25 septiembre 9:45 – 10:30</p> <p><b>6ºB:</b></p> <p>Martes 22 septiembre 8:15 – 9:00</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p><b>6ºA:</b></p> <p>Viernes 9 octubre</p> <p>9:45 – 10:30</p> <p><b>6ºB:</b></p> <p>Martes 6 octubre 8:15 – 9:00</p> <p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico.</li> <li>2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido.</li> <li>3. Ilustrar con formas abiertas y cerradas el hábitat del insecto o flor elegido (fondo del trabajo).</li> </ol>	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT explicativo de formas abiertas y cerradas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insecto o flor del jardín.</li> <li>– Hoja de block o de computador tamaño carta.</li> <li>– Lápiz mina y goma.</li> <li>– Lápices de colores.</li> </ul>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro". - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores. -Grabar cantando el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro". Jueves 01 de octubre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada de "Himno del Colegio San Isidro". -Archivo con letra del Himno C.S.I -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre	Video grabado por profesor
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas.  Practican desafío motriz de equilibrio.	Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre.	Video grabado por profesor  Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico