

Plan Académico curso: 6º Básico Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Identificar las diferentes funciones del lenguaje a partir de la ejercitación en algunos párrafos potenciando su capacidad expresiva. 2. Analizar textos identificando el tema la idea principal y los detalles del mismo desarrollando el pensamiento crítico.	Asincrónico: práctica independiente	Actividad: Identifican a qué función del lenguaje corresponden los textos/oraciones mostrados.	Semana del 7 al 11 de septiembre	Guía “Funciones del lenguaje” (Microsoft Form)
	Sincrónico: introducción.	Recuerdan los elementos de la comunicación explicados la semana anterior y luego, conocen e identifican las funciones del lenguaje. Posteriormente, identifican cómo el propósito del emisor influye en los textos y/o en la expresión oral. (2º parte)	Lunes 7 6ºA: 9:45 – 10:30 6ºB: 11:15 – 12:00	PPT: “Teoría de la comunicación”
	Sincrónico: introducción.	Aplican la estrategia de “ identificar tema, idea principal y detalles ”. De todas maneras, se seguirán trabajando las estrategias aprendidas con anterioridad.	Miércoles 9 6ºA: 11:15 – 12:00 6ºB: 12:00 – 12:45	PPT con textos y ejercicios de comprensión. Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>6° A-B Identifican los elementos de continuidad y cambio de la Constitución de 1833 y el período colonial, completando el cuadro de su libro de sociales y participando rigurosamente en la actividad.</p>	<p>Asincrónico: Práctica Independiente explicación.</p>	<p>República Conservadora. Los alumnos observan el video enviado por la profesora, comprendiendo las principales características del periodo conservador.</p>	<p>Realización: 5 al 8 de septiembre.</p>	<p>Video loom Archivo/material de clase/semana 22. Disponible a partir del lunes 5 de septiembre.</p>
	<p>Sincrónico: Practica guiada explicación.</p>	<p>Constitución de 1833. Cinco alumnos elegidos por la profesora, leen frente a sus compañeros los artículos principales de la constitución de 1833 (pp. 30 y 31 libro sociales); luego, cada uno, identifica los elementos de continuidad y cambios de la Constitución de 1833 comparándola con las características del período colonial (p.31). Finalmente, presentan sus respuestas en el encuentro y la profesora realiza una síntesis de ellas.</p>	<p>Reunión jueves 10 de septiembre: 6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Libro de Ciencias Sociales. Cuaderno. Lápiz</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Practicar producción escrita	Asincrónico: Introducción	Síntesis Los alumnos desarrollan la sección Writing en las páginas 52 y 53. Escriben la receta de su comida preferida.	Fecha límite de entrega: Viernes 25 de septiembre.	Close up A1+
Analizar sustantivos contables e incontables. Analizar el uso de Quantifiers.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción: Se activan los conocimientos previos a través de juegos. Desarrollo: Alumnos analizan los sustantivos contables e incontables. (página 48) Consolidación: A través de un exit ticket se consolida el contenido. Clase 2: Introducción: Se activan los conocimientos previos a través de juegos.	Día y hora: 6°A: martes 8 de septiembre (14:30 a 15:15) viernes 11 de septiembre (11:15 a 12:00) 6°B: miércoles 9 de septiembre (9:00-9:45)	PPT/Video Close up A1+

Desarrollo:

Los alumnos analizan el uso de Quantifiers. Contestan ejercicios del libro p. 49.

Consolidación:

A través de un exit ticket se consolidan los usos de Quantifiers.

viernes 11septiembre
(10:30 a 11:15)

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Demostrar que comprenden los tipos de experimentos y la frecuencia relativa asociada a un suceso, por medio del análisis de casos, trabajando colaborativamente con sus compañeros.	Asincrónico Introducción	Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=Ld7RcoVI6Dk Responden Cuestionario en Forms.	6ºA martes 8, 9:00 6ºB martes 8, 10:30	Video. Forms.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven ejercicios de identificación de tipos de experimentos y discuten sobre sus decisiones. Calculan frecuencias relativas en tablas y resuelven preguntas.	6ºA martes 8, 9:00 6ºB martes 8, 10:30	PPT Clase Frecuencias Relativas
	Asincrónico práctica independiente	Realizan pág cuadernillo 111 y 112 cuadernillo de actividades. Envío vía pestaña Tareas.	6ºA hasta el miércoles 9, 23:59 6ºB hasta el jueves 10, 23:59	Cuadernillo Santillana
	Sincrónico Evaluación	Realizan Evaluación Sumativa Probabilidad.	6ºA jueves 10, 15:15 hrs. 6ºB viernes 11, 8:15 hrs.	Evaluación Sumativa Probabilidad
	Asincrónico Consolidación	Realizan corrección de su evaluación, rehaciendo las preguntas incorrectas en su cuaderno. Entrega vía pestaña Tareas	6º A y B, hasta viernes 25, 23:59	Pauta de la evaluación.

CIENCIAS NATURALES 6º A y B Semana 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizan las estructuras externas e internas del ARF, a través de esquemas; demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos /o eventos que conforman el entorno natural.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Caracterizan las estructuras del ARF. -Ovario -Oviducto -Útero-cérvix -Vagina	Encuentro Vía Teams: "ARM y ARF" Lunes 07/09 6ºA: 14:30 – 15:15h 6ºB: 09:00 – 09:45h	PDF: "ARF" será subido al término de la clase, en Teams.
	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Terminan la Guía 2 de ARF en los sub-canales respectivos, en horario acordado con sus parejas de trabajo.	Plazo de entrega, Viernes 11 hasta las 18:00 por publicaciones de cada uno de sus sub-canales.	Lámina de trabajo se envió al final de la clase pasada, a los subcanales asignados.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Descubrir cómo nos habla Dios a través de su Palabra y de la creación, por medio de un taller práctico.</p>	<p>Sincrónico</p>	<p>Encuentro de Formación Participan en un taller de reflexión.</p>	<p>6ºA y B Miércoles 9 de Septiembre 14:30 hrs.</p>	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar acerca la importancia del desarrollo integral del ser humano, es decir, en cada una de sus dimensiones a través del testimonio de dos jóvenes ex alumnos del colegio y miembros del proyecto Huella.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación:</p>	<p>Escuchar testimonio de los ex alumnos Gonzalo Saez (6ªB) y Bernardita Campino (6ªA) acerca de la importancia del desarrollo integral del ser humano.</p> <p>Completar ticket de salida.</p>	<p>6º A miércoles 9 de septiembre 09:00</p> <p>6ºB jueves 10 de septiembre 14:30</p>	

Arte				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega y/o realización	Recursos
<p>Crear una ilustración de manera creativa a partir de sus propias ideas y observación de las costumbres chilena.</p>	<p>Sincrónico: Terminar el trabajo</p> <p>6ºA Viernes 11 Septiembre 9:45 – 10:30</p> <p>6ºB Martes 2 Septiembre 8:15 – 9:00</p> <p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 11 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Materiales para el encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refrán escogido – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz a mina y de colores. – Goma de borrar. – Trabajo avanzado o terminado.

MÚSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.	-Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.	- Ver video de la clase sobre la canción “Parabienes al Revés.(la carreta enflorá)” - Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura. -Ensayar el tema “Parabienes al Revés”, en flauta y grabar un audio, para subirlo a TEAMS en la pestaña TAREAS.	- Plazo viernes 25 de Septiembre, para subir a TEAMS, audio de la canción “Parabienes al Revés”.	- Video de la clase, sobre la lectura e interpretación en flauta del tema; “Parabienes al Revés.(la carreta enflorá)”(de Violeta Parra) -Archivo con letra y partitura de; “Parabienes al Revés”.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y danzas.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican baile nacional de la cueca y danza del costillar. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música Botella Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela