

## Plan Académico curso: 5º Básico Semana 23/ 21 - 25 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Identificar los sustantivos y su clasificación a partir de ejercicios realizados en clases potenciando el trabajo colaborativo. 2. Analizar diferentes textos infiriendo vocabulario desconocido potenciando la reflexión y consistencia en nuestro quehacer diario.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Entregan el primer <b>borrador</b> del texto dramático. Deben entregarlo en ambas asignaturas (Lenguaje y Comunicación y Ciencias Naturales). Durante la misma semana, deben corregir las observaciones dadas por las profesoras, para que, en la semana siguiente, puedan entregar el <b>trabajo final</b> .	Semana del 21 al 25 de septiembre.  <b>Entrega final:</b> lunes 28 de septiembre.	Por tareas se enviarán las observaciones realizadas del primer borrador.
	<b>Sincrónico:</b> introducción.	Conocen los tipos de palabras variables ( <b>sustantivos</b> : definición y clasificación) y su uso en el lenguaje, reflexionando sobre la importancia de ser específicos al momento de comunicarnos.	Lunes 21 5ºA: 14:30 – 15:15 5ºB: 8:15 - 9:00	PPT: Sustantivos  Form: Aplicación de sustantivos.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Aplican la estrategia de “ <b>inferir vocabulario</b> ”. Para esto, resuelven ejercicios planteados a partir de una lectura que se realiza en conjunto. Seguirán trabajando las estrategias aprendidas con anterioridad.	Miércoles 23 5ºA: 10:30 a 11:15 5ºB: 9:45 - 10:30	Ejercicios para el texto de comprensión.  Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>5 A-B</b> Identifican las características del Descubrimiento de América respondiendo en un padlet la pregunta ¿Es correcto hablar del encuentro de dos mundos?, participando rigurosamente en la actividad.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>práctica</b> <b>Independiente</b> <b>introducción.</b></p>	<p><b>Descubrimiento de América.</b> Los alumnos observan el video “El descubrimiento de América” disponible teams en archivos semana 23.</p>	<p>Realización: 21 al 24 de septiembre.</p>	<p>Video en Teams, disponible desde el 21 de septiembre.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b> <b>consolidación.</b></p>	<p><b>Encuentro de dos mundos.</b> Los alumnos, elegidos por la profesora, leen los documentos 152 y 153 del libro de Ciencias Sociales y luego reflexionan en el padlet respondiendo a la pregunta ¿Es correcto hablar del encuentro de dos mundos?</p>	<p>Reunión jueves 24 de septiembre: 5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro de asignatura.  Padlet (link enviado en el encuentro sincrónico)</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Leen en forma comprensiva un texto, y aplican vocabulario y conceptos generales sobre los depredadores, y sobre la vida de los animales en los océanos polares.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción,</b>  <b>explicación o</b>  <b>síntesis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video motivacional sobre los océanos polares y su fauna.</li> <li>• Crean una red de palabras relacionada con los animales de los océanos polares, a partir de un modelo dado, en formato de PDF</li> </ul>	<p>Ver martes 22 de septiembre</p> <p><b><u>TEAMS TAREAS:</u></b></p> <p>Responder cuestionario páginas adjuntas 36, 37(sólo ejercicio 3) y 38 del workbook.</p> <p><b>Realizar después del encuentro del miércoles 23.</b></p> <p>Se entrega viernes 25 de septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enlace de video motivacional.</li> <li>• Archivo PDF, red de palabras.</li> <li>• Páginas de workbook</li> </ul>

<p>Comprender y discriminar en forma auditiva, información específica presentada en una grabación de audio.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje</b> o <b>ejercitación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan y comentan video motivacional.</li> <li>• Tres alumnos presentan sus redes de palabras.</li> <li>• Leen capítulo 7 y 8 de All about ocean life.</li> <li>• Analizan y comprenden vocabulario y conceptos relacionados con los depredadores, sus presas, los animales que viven en los polos y sus formas de vida.</li> <li>• Responden preguntas sobre el capítulo 7 y 8 en forma oral.</li> </ul>	<p>miércoles 23 septiembre</p> <p><b>5°A:</b> (9:00-9:45)</p> <p><b>5°B:</b> (11:15-12:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All about ocean life.</li> </ul>
<p>Aplicar verbos irregulares en ejercicios de práctica oral.</p>	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan PPT motivacional sobre los distintos tipos de arte plástico.</li> </ul>	<p>Realizar: jueves 24 de septiembre</p>	<p>Ppt motivacional</p>
<p>Sincrónico: Consolidación o Evaluación. Observan presentación de PowerPoint motivacional.</p> <p>Comentan Viernes 24 julio</p> <p>5to A: a las 12:00 5to B: a las 09:00 Formato ppt plantilla de receta de cocina.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Consolidación</b> o <b>Evaluación.</b></p>	<p>Revisan y comentan ppt motivacional sobre en distintos tipos de arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan cuatro narraciones sobre tipos de artes plásticas diferentes y discriminan los nombres de los artistas, sus países de origen, y el tipo de arte que realizan.</li> <li>• Realizan ejercicios de practica oral utilizando verbos irregulares.</li> </ul>	<p>viernes 25 de septiembre</p> <p><b>5°A:</b> (12:00-12:45)</p> <p><b>5°B:</b> (9:00-9:55)</p>	<p>Oxford Discover 4</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender el plano cartesiano, identificando puntos a partir de coordenadas expresadas en pares ordenados, de manera pictórica y simbólica, manteniendo un trabajo metódico y ordenado.	<b>Asincrónico</b> Introducción	Investigan sobre el concepto de “ Plano cartesiano” y responden Forms.	5ºA, hasta lunes 21. 5ºB, hasta martes 22.	Forms.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Comentan los elementos que contiene un plano cartesiano.  Escriben los conceptos de plano cartesiano, par ordenado, eje x y eje y en el cuaderno.  Construyen un plano cartesiano en su cuaderno. Ubican pares ordenados en el plano. Unen puntos y forman figuras.	5ºA lunes 21, 08:15  5ºB martes 22, 12:00	PPT Plano Cartesiano.

	<b>Asincrónico</b> práctica independiente	Realizan pág 142 a 145, libro Santillana  <b>Entrega vía Tareas.</b>	5ºA hasta el jueves 24  5ºB hasta el jueves 24.	Libro Santillana.
	<b>Sincrónico</b> Práctica Guiada Retroalimentación	Revisan páginas del libro 142 a 145. Resuelven ejercicios de ubicar puntos en el plano cartesiano.	5ºA viernes 25, 10:30 hrs.  5ºB viernes 25, 15:15 hrs.	PPT Retroalimentación Plano Cartesiano.
	<b>Asincrónico</b> Consolidación	Realizan pág 52 cuadernillo.  <b>Entrega vía Tareas</b>	5ºA hasta el lunes 28.  5ºB hasta el lunes 28.	Cuadernillo Santillana.

CIENCIAS NATURALES SEMANA 23

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan la función general del corazón, su estructura y recorrido que realiza la sangre para oxigenarse, por medio de animaciones y análisis de esquemas, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o</b>  <b>ejercitación</b></p>	<p>Analizan el recorrido que realiza la sangre desde que entra desoxigenada al corazón, pasa a los pulmones a oxigenarse y luego retorna al corazón.</p>	<p><b><u>Encuentro Vía Teams:</u></b>  <b>“CIRCULACIÓN MENOR Y MAYOR DEL CORAZÓN”</b>   <b>Lunes 21/09</b>  <b>5ºA: 12:00h-12:45h</b>   <b>Lunes 21/08</b>  <b>5ºB: 10:30 – 11:15h</b></p>	<p>PDF: <b>“CIRCULACIÓN MENOR Y MAYOR DEL CORAZÓN”</b>                       Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción,</b>  <b>explicación o síntesis</b></p>	<p>Trabajan en la Lámina: <b>“Circulación Menor y Mayor”</b> donde completan el recorrido de la sangre, circulación menor y mayor.</p>	<p><b>ACTIVIDAD SE ENTREGA POR PESTAÑA DE TAREAS,</b> hasta el <b>viernes 25 de septiembre, hasta las 19:00h.</b></p>	<p>Lámina: <b>“Circulación Menor y Mayor”</b> en Tareas.</p>

**FORMACIÓN CATÓLICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Analizar las características y jerarquía en la Iglesia por medio del desarrollo de una guía, reflexionando sobre la importancia amarla y respetarla.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Ven video introductorio</p> <p>Responden preguntas y ven PPT de características de la Iglesia y su jerarquía.</p> <p>Realizan trabajo individual a través de tareas por teams, sobre las características y jerarquía de la Iglesia.</p> <p>Participan resumiendo en una frase lo que aprendieron, escribiendo en Padlet.</p>	<p>Martes 22 de Septiembre, 5ºA y 5ºB 14:30 hrs.</p>	<p>Video</p> <p>PPT</p> <p>Guía de trabajo por tareas teams</p> <p>Padlet</p>



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer la importancia de que los laicos asuman un rol protagonista en el servicio cristiano</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>Ver video como introducción y explicación al tema.</p> <p><b>Práctica:</b></p> <p>Escuchar 2 ejemplos de personas que vivieron el servicio cristiano.</p> <p><b>Consolidación:</b></p> <p>Cada alumno deberá decir un acto concreto de como servir cristianamente.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOyi73bGqDw">https://www.youtube.com/watch?v=QOyi73bGqDw</a></p> <p>Los alumnos ven video del papa acerca del rol de los laicos en la Iglesia y comentan su mensaje.</p> <p>Profesor compartirá dos ejemplos de servicio, los cuales comentarán.</p> <p>Y terminan diciendo un acto concreto de como servir cristianamente.</p>	<p>Fecha encuentro sincrónico:</p> <p>5°A y 5°B : Jueves 24 de septiembre 9:00am</p>	

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar y crear trabajos realistas del entorno natural (insectos y flores), de manera ordenada y creativa.</p> <p>Conocer y aplicar los conceptos de formas abiertas y cerradas, disfrutando de las múltiples expresiones artísticas.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada)</p> <p><b>5ºA:</b> Martes 22 septiembre 11:15 – 12:00</p> <p><b>5ºB:</b> Martes 22 septiembre 9:00 – 9:45</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p><b>5ºA:</b> Martes 6 octubre 11:15 – 12:00</p> <p><b>5ºB:</b> Martes 6 octubre 9:00 – 9:45</p> <p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico.</li> <li>2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido.</li> <li>3. Ilustrar con formas abiertas y cerradas el hábitat del insecto o flor elegido (fondo del trabajo).</li> </ol>	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT explicativo de formas abiertas y cerradas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insecto o flor del jardín.</li> <li>– Hoja de block o de computador tamaño carta.</li> <li>– Lápiz mina y goma.</li> <li>– Lápices de colores.</li> </ul>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: - Clase en video. -  <b>Asincrónico:</b> Práctica independiente</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro".  - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores.  -Grabar cantando el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro".  Jueves 01 de octubre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada de "Himno del Colegio San Isidro".  -Archivo con letra del Himno C.S.I  -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre	Video grabado por profesor
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas.  Practican desafío motriz de equilibrio.	Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre.	Video grabado por profesor  Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico