

Plan Académico curso: 5º Básico Semana 22/ 7 - 11 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar obras dramáticas identificando la estructura y las características propias del texto potenciando el conocimiento del mundo a través de textos y el gusto por la lectura. 2. Analizar diferentes textos infiriendo vocabulario desconocido desarrollando su capacidad reflexiva.	Asincrónico: introducción.	Ven video sobre proyecto de unidad, objetivos y rúbrica: En clases se explicarán los aspectos más importantes de este video.	Semana del 7 al 11 de septiembre.	Video proyecto de unidad.
	Sincrónico: introducción.	Conocen la rúbrica del proyecto interdisciplinario (con ciencias), que se va a realizar durante el mes de septiembre. Se presenta la guía de planificación de proyecto que los alumnos deberán ir completando y se contrasta con lo pedido en la rúbrica, para que no existan dudas al respecto. Posteriormente, se continúa con la identificación de las características y la estructura del texto dramático (Segunda parte).	Lunes 7 5ºA: 14:30 – 15:15 5ºB: 8:15 – 9:00	Guía planificación proyecto: “Dialogando con el cuerpo” Rúbrica proyecto de unidad.
	Sincrónico: práctica guiada.	Aplican estrategia aprendida la semana anterior, a partir de la ejercitación y participación en clases. Aplican la estrategia de “ inferir vocabulario ”. Seguirán trabajando las estrategias aprendidas con anterioridad.	Miércoles 9 5ºA: 10:30 – 11:15 5ºB: 9:45 – 10:30	Ejercicios para el texto de comprensión. Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>5° A-B. Identificar las características de los viajes de exploración del siglo XV, a través de la redacción de una carta ficticia de cinco días de travesía en un barco con destino a América, procurando incentivar la empatía histórica. (Parte 2)</p>	<p>Asincrónico: práctica Independiente síntesis.</p>	<p>Diario de Viaje exploradores europeos. Los alumnos revisan la rúbrica enviada por la profesora (material de clase/semana 21) y corrigen los avances de su trabajo que se deberá entregar al final del espacio sincrónico del 10 de septiembre.</p>	<p>Realización: 6 al 10 de septiembre.</p>	<p>Documento rúbrica y video loom disponible en material de clase/semana 21.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada evaluación.</p>	<p>Los alumnos, reunidos en grupos previamente determinado por la profesora, trabajan en la redacción del Diario de Viaje. Al terminar envían sus trabajos al buzón de tareas titulado "Diario de Viaje"</p>	<p>Reunión jueves 10 de septiembre: 5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro de asignatura. Buzón de tarea "Diario de Viaje"</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Identificar y comprender qué son los verbos irregulares.</p> <p>Reconocer verbos irregulares presentes en un texto informativo que narra un hecho del pasado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan un ppt motivacional sobre los verbos irregulares en pasado. • Recuerdan verbos regulares más expresiones de tiempo relacionadas. 	<p>Ver martes 8 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt verbos irregulares.
<p>Asociar expresiones de tiempo con verbos irregulares en tiempo pasado.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan ppt motivacional. • Revisan lectura (pág. 70) sobre Kieron Williamson. • Reconocen y marcan verbos regulares en el texto. • Recuerdan la regla gramatical sobre verbos regulares. • Reconocen y marcan verbos irregulares en el texto. • Recuerdan la forma de pasado del verbo BE. • Practican ejercicios orales, aplicando verbos irregulares en pasado simple. • Reconocen y aplican expresiones de tiempo pasado. 	<p>miércoles 9 de septiembre</p> <p>5to A: (9:00-9:45)</p> <p>5to B: (11:15-12:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt motivacional • Libro Oxford Discover 4 Unidad 7
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan video motivacional sobre los depredadores del océano. 	<p>Realizar jueves 10 de septiembre</p>	<p>Link video.</p>

<p>Identifican y aplican vocabulario y conceptos generales sobre los depredadores y su forma de capturar sus presas en el océano.</p>	<p>Sincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisan video motivacional sobre los depredadores. • Comentan qué depredadores distinguen entre los animales marinos. • Leen capítulo 7 de All about ocean life. • Analizan y comprenden vocabulario y conceptos relacionados con los depredadores y sus presas. • Responden preguntas sobre el capítulo 7 en forma oral. 	<p>viernes 11 de septiembre</p> <p>5to A: (12:00-12:45)</p> <p>5to B: (9:00-9:45)</p>	<p>Libro de lectura personal.</p>
---	---	---	---	-----------------------------------

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Demostrar la comprensión de la medición de longitudes, utilizando las unidades de kilómetro, metro, centímetro y milímetro y sus equivalencias, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un trabajo ordenado.	Asincrónico Introducción	Observan su resumen y realizan Quiz de entrada: Cuestionario medición en Forms.	5ºA, lunes 7. 5ºB, martes 8.	Forms.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven ejercicios y problemas de medición de longitudes. Calculan medidas de anchos y largos utilizando instrumentos de medición y aplican conversiones de unidades. Comparten sus resultados y sus equivalencias.	5ºA lunes 7, 08:15 5ºB martes 8, 12:00	Regla.
	Asincrónico práctica independiente	Realizan guía de trabajo: "Preparo mi evaluación". Entrega vía Tareas.	5ºA hasta el jueves 10. 5ºB hasta el jueves 10.	Guía de trabajo. Regla
	Sincrónico Evaluación	Realizan Evaluación Sumativa Unidad Medición.	5ºA viernes 11, 10:30 hrs. 5ºB viernes 11, 15:15 hrs.	Regla. Evaluación sumativa Medición.
	Asincrónico Consolidación	Realizan corrección de su evaluación, rehaciendo las preguntas incorrectas en su cuaderno. Entrega vía Tareas	5ºA hasta el viernes 25. 5ºB hasta el viernes 25.	Pauta de la evaluación.

CIENCIAS NATURALES 5º A y B Semana 22

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan la función general del corazón, su estructura y recorrido que realiza la sangre para oxigenarse, por medio de animaciones y análisis de esquemas, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora:</p>	<p>Reconocen las cavidades del corazón y el recorrido de la sangre desde aurículas a ventrículos. Analizan el recorrido que realiza la sangre desde que entra desoxigenada al corazón, pasa a los pulmones a oxigenarse y luego retorna al corazón.</p>	<p>Encuentro Vía Teams: “CORAZÓN” Lunes 07/09 5ºA: 12:00h-12:45h Lunes 31/08 5ºB: 10:30 – 11:15h</p>	<p>PDF: “CORAZÓN”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Trabajan en la Lámina: “Corazón” donde completan el recorrido de la sangre, circulación menor y mayor. Se autoevalúan a partir del solucionario enviado el jueves 10 de septiembre.</p>	<p>ACTIVIDAD NO SE ENTREGA, sino que se autoevalúan con el solucionario. Corrigen sus respuestas, si es necesario.</p>	<p>Solucionario se envía por publicaciones, el jueves 10 de septiembre.</p>

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Descubrir cómo nos habla Dios a través de su Palabra y de la creación, por medio de un taller práctico.</p>	<p>Sincrónico</p>	<p>Encuentro de Formación Participan en un taller de reflexión.</p>	<p>5ºA y B Martes 8 de Septiembre 14:30 hrs.</p>	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Valorar las obras de misericordia como vía de apostolado y comprometerse a realizarlas, desde la realidad que vive cada alumno</p>	<p>Sincrónico: Introducción:</p> <p>Práctica:</p> <p>Consolidación:</p>	<p>Se presentará este nuevo espacio apostólico, en el cual los alumnos deberán escoger una obra de misericordia al mes, realizarla y luego registrarla en una bitácora que serpa evaluada a finales de septiembre</p> <p>Elección personal de una obra de misericordia-</p>	<p>Se sube el material Tareas: 10 de septiembre</p> <p>Encuentro sincrónico: 5°A y 5°B - Jueves 10 a las 09:00</p> <p>Entrega del registro: 30 de septiembre</p>	<p>Documentos de registro, rúbrica y explicación de los apostolados.</p>

Arte				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega y/o realización	Recursos
<p>Crear una ilustración de manera creativa a partir de sus propias ideas y observación de las costumbres chilena.</p>	<p>Sincrónico: Terminar el trabajo</p> <p>5ºA Martes 8 Septiembre 11:15 – 12:00</p> <p>5ºB Martes 8 Septiembre 9:00 – 9:45</p> <p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 11 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Materiales para el encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refrán escogido – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz a mina y de colores. – Goma de borrar. – Trabajo avanzado o terminado.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>-Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>Ver video de la clase de la canción “La Flor de la Cantuta”</p> <p>- Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</p> <p>-Ensayar el tema “La Flor de la Cantuta” en flauta y grabar un audio, , para subirlo a TEAMS en la pestaña TAREAS.</p>	<p>- Plazo viernes 25 de Septiembre, para subir a TEAMS, audio de la canción “La flor de la Cantuta”</p>	<p>- Video de la clase, sobre la lectura e interpretación en flauta del tema; “La Flor de la Cantuta”.</p> <p>-Archivo con letra y partitura de; “La Flor de la Cantuta”.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y danzas.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican baile nacional de la cueca y danza del costillar. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música Botella Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela