



**Plan Académico 4º Básico Semana 23 ( 21 al 25 de septiembre )**

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)						
<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p>Emplear estrategias de comprensión lectora a través de la lectura de un poema, compartiendo en equipo sus respuestas, valorando la interacción que se genera.</p> <p>Aplicar estrategias de comprensión lectora, a través de la lectura en voz alta, relacionando el</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      Introducción</p> <p>1. Leen un poema y completan esquema.</p>	<p>Ficha con poema.                      ***Hacer antes del 1º encuentro virtual.</p>							
		<p><b>Sincrónico:</b>                      Práctica guiada (Día y hora)</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMER ENCUENTRO</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miércoles 09:00</td> <td style="text-align: center;">Martes 09:00</td> </tr> </table> <p>2. Comprensión de lectura en equipo (trabajo en canales)</p> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDO ENCUENTRO</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Viernes 09:00</td> <td style="text-align: center;">Jueves 09:00</td> </tr> </table>	4ºA	4ºB	Miércoles 09:00	Martes 09:00	4ºA	4ºB	Viernes 09:00	Jueves 09:00
4ºA	4ºB									
Miércoles 09:00	Martes 09:00									
4ºA	4ºB									
Viernes 09:00	Jueves 09:00									

	contenido con sus propias vivencias.	3. Lectura en voz alta.		
		<b>Asincrónico:</b> <a href="#">Práctica independiente / Consolidación</a> 4. Realizar actividades página 66 a 69.	<b>Solucionario págs. 66 a 69.</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Multiplicar un número de 3 cifras por 1 cifra utilizando estrategia de descomposición.	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1.- Ven PPT de introducción a la clase que recuerda la clase anterior y plantea la pregunta inicial de esta clase.	<b>PPT de Introducción:</b> <b><u>Ver antes del encuentro sincrónico.</u></b> Se subirá en la pestaña "Archivos".	
		Sincrónico: <a href="#">Práctica guiada:</a>  <a href="#">4ºA martes 9:00 – jueves 10:00</a> <a href="#">4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30</a>  2.- Resuelven problemas y construyen técnicas para cálculos de multiplicación Sistematizan trabajo en cuaderno.		
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 3.- Desarrollan fichas de práctica de problemas y cálculos de multiplicación.	Se subirá en la pestaña de "Tareas"	25 de septiembre a las 16:00 hrs

		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 4.- Resuelven Ticket de salida	Se activará en la pestaña de "Tareas"	25 de septiembre
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Identifican las diversas expresiones culturales incas y su relación y aportes a nuestra civilización actual.	Asincrónico: <b>Introducción</b>  1º Ppt introductorio	Ppt (ver Ppt antes de trabajar en el libro)	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente y consolidación</b>  2º Lectura de las páginas 154 y 155 del libro. 3º Investigan sobre una expresión artística Inca y presentan una evidencia del trabajo realizado. (Puede ser un texto informativo, dibujo, maqueta, dramatización, modelo, etc. A elección, dependiendo de la expresión escogida por cada uno)	Pauta de evaluación del trabajo de investigación (revisar antes de realizar el trabajo de investigación)	Subir una imagen el hasta el día viernes 25 de septiembre a las 16:00 horas.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Medir con precisión la masa de diversos	Asincrónico: <b>Introducción</b> 1º Ver vídeo de la "Materia"	CNAT21a125deseptiembre4 º (1)	

	materiales del entorno usando balanza y medidas estandarizadas, demostrando un estilo de trabajo riguroso y honesto para lograr los aprendizajes.					
		<p>Sincrónico:  <b>Práctica guiada:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4°A</th> <th>4°B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves 8:30 hrs</td> <td>Jueves 11:30 hrs</td> </tr> </tbody> </table> <p>2° Medir y registrar información en una tabla de datos.</p>	4°A	4°B	Jueves 8:30 hrs	Jueves 11:30 hrs
4°A	4°B					
Jueves 8:30 hrs	Jueves 11:30 hrs					
		<p>Asincrónico:  <b>Práctica independiente/ Consolidación</b>  3° Libro pág. N°40-41 (hacer después del encuentro)  Pág N°41 (solo responder la pregunta "a")</p>	<p>CNAT21a125deseptiembre4° (3)</p> <p><b>Solucionario</b></p>			

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Evaluar internalización de vocabulario y contenidos de la unidad 4</p>	<p><b>Asincrónico</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p><b>Tarea Evaluada</b></p> <p>*Se envía a través de "Tareas" la evaluación en relación a la Unidad 4.</p> <p>*LA EVALUACIÓN TENDRÁ UN TIEMPO DETERMINADO Y DEBE SER DEVUELTA POR "TAREAS"</p>	<p>*Fecha de entrega: <b>viernes 25 septiembre</b></p>	<p>*Evaluación de la Unidad 4 (formato Word)</p>



**FORMACIÓN CATOLICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Distinguir qué es la gracia y los tipos de gracia que existen, en el trabajo con su libro.	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>A través de un PPT conocen qué es la gracia Santificante y los demás tipos de gracia.</p> <p>Completan en conjunto las actividades del libro páginas 105 a 107.</p> <p>En Forms responden ticket de salida sobre la Gracia y lo aprendido en clases.</p>	<p>Miércoles 23 de Septiembre</p> <p>4°A / 4°B 11:30 horas</p>	<p>PPT</p> <p>Biblia</p> <p>Libro de Formación Católica</p>

Arte				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: insectos y plantas, de manera creativa y entusiasta.</p> <p>Incorporando el estilo de Romero Britto en el fondo.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada)</p> <p><b>4ºA:</b></p> <p>Jueves 24 septiembre 11:00 – 11:30</p> <p><b>4ºB:</b></p> <p>Jueves 24 septiembre 10:00 – 10:30</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p><b>4ºA:</b></p> <p>Jueves 8 octubre</p> <p>11:00– 11:30</p> <p><b>4ºB:</b></p> <p>Jueves 8 octubre</p> <p>10:00 – 10:30</p> <p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico.</li> <li>2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido. Deben remarcar todos los bordes del insecto o la flor con un plumón negro.</li> <li>3. Ilustrar el fondo del trabajo imitando el estilo del artista Romero Britto</li> </ol>	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT con imágenes del artista Romero Britto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insecto o flor del jardín.</li> <li>– Hoja de block o de computador tamaño carta.</li> <li>– Lápiz mina y goma.</li> <li>– Lápices de colores.</li> </ul>



Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro". - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores. -Grabar cantando el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro". Jueves 01 de octubre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada de "Himno del Colegio San Isidro". -Archivo con letra del Himno C.S.I -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre	Video grabado por profesor
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas.  Practican desafío motriz de equilibrio.	Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre.	Video grabado por profesor  Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico