



Plan Académico 4º Básico Semana 22 (7 al 11 de septiembre)

| ASIGNATURA | OBJETIVO (S) | ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado) | MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS") | FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs) | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|-----------------|--------------|-----|-----|---------------|--------------|--|
| <p>LENGUAJE</p> | <p>Comprender poemas en forma oral y escrita, mediante la aplicación de estrategias de comprensión, esforzándose por aplicarlas.</p> | <p>Asincrónico: Introducción 1. Leer y comprender un poema sobre Chile. 2. Ven video y comparan su contenido con el poema.</p> | <p>Video y ficha del poema. Ver antes del 1º encuentro sincrónico.</p> | | | | | | | | |
| | <p>Extraer información explícita e implícita en afiches mediante la aplicación de un kahoot, manifestando perseverancia en su ejecución.</p> | <p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miércoles 09:00</td> <td style="text-align: center;">Martes 09:00</td> </tr> </table> <p>3. Lectura compartida: foco comprensión.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Viernes 09:00</td> <td style="text-align: center;">Jueves 09:00</td> </tr> </table> | 4ºA | 4ºB | Miércoles 09:00 | Martes 09:00 | 4ºA | 4ºB | Viernes 09:00 | Jueves 09:00 | <p>***Imprimir ficha para el 1º encuentro virtual.</p> |
| 4ºA | 4ºB | | | | | | | | | | |
| Miércoles 09:00 | Martes 09:00 | | | | | | | | | | |
| 4ºA | 4ºB | | | | | | | | | | |
| Viernes 09:00 | Jueves 09:00 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| | Desarrollar el gusto por la lectura, realizando un afiche publicitario del libro de lectura escogido, valorando su propio esfuerzo como parte del proceso. | 4. Responden Kahoot Challenge "Afiche". | Link Kahoot. | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente Trabajo plan lector: realizan afiche del libro de lectura personal escogido. | Instrucciones y rúbrica. | Subir hasta el viernes 11 de septiembre |
| MATEMÁTICA | Resuelven problemas simples que involucran multiplicaciones de un número de 2 cifras por 1 cifra basadas en la descomposición aditiva de un factor. | Asincrónico: Introducción: 1.- Ven PPT de introducción a la clase que recuerda la clase anterior y plantea la pregunta inicial de la clase siguiente. | PPT de Introducción: Lo ven antes de la clase. Se subirá a "Archivos". | - |
| | | Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA martes 9:00 – jueves 10:00 4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30 | - | |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| | | 2.- Resuelven problemas y construyen técnicas para cálculos de multiplicación Sistematizan trabajo en cuaderno. | | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente 3.- Resuelven guías de ejercicios de resolución de problemas y cálculos. | Guía de ejercicios: Se subirá en la pestaña de "Tareas". | 11 de septiembre |
| | | Asincrónico: Consolidación 4.- Resuelven ticket de salida. | Ticket de salida: Se activará en pestaña de "Tareas". | 11 de septiembre |
| CIENCIAS SOCIALES | Comparan la vida cotidiana de las civilizaciones | Asincrónico: Introducción 1º ppt introductorio | Ppt Ver antes del espacio sincrónico. | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente 2º Leen página 170 del libro. Realizan la actividad 1 de la página 171 del libro. | | |
| | | Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA jueves 8:30 4ºB jueves 11:30 | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| | | 3º Realizan esquema comparativo trabajando colaborativamente (copiar en sus cuadernos el modelo del cuadro presentado en el ppt) | | |
| | | Asincrónico: Consolidación 4º Representan a través de un dibujo, en su cuaderno, algún aspecto de la vida cotidiana de cada una de las civilizaciones. | | Entregar por la pestaña tareas, hasta el lunes 14 de septiembre a las 16:00 hrs. |
| CIENCIAS NATURALES | Comprender el concepto de materia y sus propiedades, manifestando un estilo de trabajo riguroso, para lograr los aprendizajes propuestos. | Asincrónico: Introducción 1º PPT presentación de la unidad. | CNAT07al11deseptiembre4º (1) | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente 2º Libro págs N°14 y 15. (Pág N°15, hacer solo actividad N° 2) | CNAT07al11deseptiembre4º (2) Solucionario | |
| | | Asincrónico: Consolidación 3º Ficha de ampliación. Sin solucionario. Respuestas variadas y personales de acuerdo a los conocimientos previos de cada alumno/a. | CNAT07al11deseptiembre4º (3) | |

INGLÉS

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega o realización | Materiales |
|---|--|--|---|--|
| *Presentar vocabulario de la Unidad 5 (The world around us) | Asincrónico Práctica independiente | Actividades sugeridas *Realizan guía de ejercicios sobre vocabulario de la Unidad 5 | *Fecha de entrega: viernes 11 septiembre | *Guía de práctica |
| *Leer comprensivamente el libro "Life in the Rainforest" | Sincrónico: Introducción guiada Práctica guiada | *Se presenta la pregunta "Why do people write poems?" *Se presenta y practica el vocabulario de la Unidad 5 *Realizan actividad grupal en relación a la Unidad 5 *Se da cierre a la lectura del libro "Life in the Rainforest" *Realizan ejercicios de comprensión lectora *Se comparten impresiones sobre lo leído | 4°A: lunes 7 de septiembre (9:30-10:00) 4°B: lunes 7 de septiembre (10:00-10:30) 4°A: viernes 11 de septiembre (11:30-12:00) 4°B: viernes 11 de septiembre (11:30-12:00) | *Student Book *Libro "Life in the Rainforest" (formato digital) |

Formación Católica

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega o realización | Materiales |
|---|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>Reconocer que nuestra fuerza proviene, no del cuerpo, sino de Dios, a través de la Historia de Sansón el fuerte.</p> | <p>Sincrónico Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p> | <p>A través de un PPT conocen cómo el pueblo de Israel entra a la tierra prometida y la historia de Sansón,</p> <p>Responden preguntas descubriendo que la fuerza de Sansón, no provenía de él, sino de Dios.</p> <p>En la misma clase participan llenando un cuadro comparativo de los dos tipos de fuerza: física y de Dios.</p> | <p>Miércoles 09 de Septiembre</p> <p>4°A/4°B 11:30 horas</p> | <p>PPT de la miss</p> <p>Biblia</p> |

Arte

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|--|--|--|--|
| <p>Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.</p> | <p>Sincrónico: Terminar el trabajo</p> <p>4ºA Jueves 10 Septiembre 11:30 – 11:30</p> <p>4ºB Jueves 10 Septiembre 10:00 – 10:30</p> <p>Asincrónico: práctica independiente.</p> | <p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p> | <p>Fecha de entrega 11 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p> | <p>Lista de refranes.</p> <p>Materiales para el encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refrán escogido – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz a mina y de colores. – Goma de borrar. <p>Trabajo avanzado o terminado.</p> |

Música

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|---|---|---|--|--|
| <p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p> | <p>- Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p> | <p>- Ver video de la clase de la canción “El Tortillero” - Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura. -Ensayar el tema “El Tortillero” en flauta y grabar un audio, para subirlo a TEAMS en la pestaña TAREAS.</p> | <p>- Plazo viernes 25 de Septiembre, para subir a TEAMS, audio de la canción “El Tortillero.</p> | <p>- Video de la clase, sobre la lectura e interpretación en flauta del tema; “El Tortillero”. -Archivo con letra y partitura de “El Tortillero”.</p> |

EDUCACIÓN FÍSICA

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|--|---|---|---|
| Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal. | Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis | Observan videos explicativos. | Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre. | Videos tutoriales de juegos y danzas. |
| Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa. | Asincrónica: Práctica independiente. | Practican baile nacional de la cueca y danza del costillar. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela. | Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre. | Música Botella Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela |