



Plan Académico 3º Básico Semana 22 (7 al 11 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)								
LENGUAJE	<p>Escribir un correo electrónico estableciendo propósito comunicativo y destinatario, respetando ortografía literal y realizando un trabajo en forma rigurosa y perseverante.</p> <p>Leer comprensivamente diferentes textos extrayendo información explícita e implícita, demostrando una actitud activa frente a la lectura valorando el conocimiento que se puede obtener a través de ella.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Observan vídeo introductorio.</p>	LENG07al11deseptiembre3º (1)									
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>3ºA</td> <td>3ºB</td> </tr> <tr> <td>Martes - 12:30</td> <td>Miércoles: 10:30</td> </tr> </table> <p>2º Escriben un mail breve por el chat de acuerdo al tema indicado en el encuentro. SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>3ºA</td> <td>3ºB</td> </tr> <tr> <td>Jueves - 10:00</td> <td>viernes: 12:30</td> </tr> </table> <p>Evaluación Forms Comprensión de lectura.</p>	3ºA	3ºB	Martes - 12:30	Miércoles: 10:30	3ºA	3ºB	Jueves - 10:00	viernes: 12:30	LENG07al11deseptiembre3º (2)	
		3ºA	3ºB									
Martes - 12:30	Miércoles: 10:30											
3ºA	3ºB											
Jueves - 10:00	viernes: 12:30											
<p>Asincrónico: Práctica independiente 3º Ficha de caligrafía</p>	LENG07al11deseptiembre3º (3)											

MATEMÁTICA		Asincrónico: Consolidación 4° Actividad plan lector	LENG07al11deseptiembre3° (4)	Pestaña tareas 15 de septiembre 16:00 hrs							
	Representar la multiplicación de manera concreta y pictórica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT introducción a la Unidad 4: “Multiplicación y división”		M7al11septiembre 3ro1							
Sincrónico: Práctica guiada: <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3°A</td> <td style="text-align: center;">3°B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Martes 11:30</td> <td style="text-align: center;">Martes 10:30</td> </tr> </table> <p>2° Realizan en el encuentro sincrónico Evaluación de sumas y restas con reagrupación.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3°A</td> <td style="text-align: center;">3°B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miércoles 11:00</td> <td style="text-align: center;">Jueves 10:00</td> </tr> </table> <p>3° Construyen caja Mackinder y representan distintas multiplicaciones. Materiales: 10 cajas pequeñas, 1 caja de mayor tamaño, una base para poder pegar las cajas y pegamento.</p>		3°A	3°B	Martes 11:30	Martes 10:30	3°A	3°B	Miércoles 11:00	Jueves 10:00		
3°A	3°B										
Martes 11:30	Martes 10:30										
3°A	3°B										
Miércoles 11:00	Jueves 10:00										

		Asincrónico: Práctica independiente 4° Recuerdan y ejercitan las tablas del 2, 5 y 10.	M7a11septiembre3ro2 Se envía solucionario	
		Asincrónico: Consolidación 5° Responden ticket de salida	M7a11septiembre3ro3 Se envía solucionario	
CIENCIAS SOCIALES	Identificar los territorios conquistados por el imperio romano en la antigüedad demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.	Asincrónico: Introducción 1° Mapa político de la ubicación y entorno geográfico de Roma.	SOC07a11deseptiembre3° (1) Solucionario	
		2° Asincrónico: Práctica independiente Libro pág N°124 y 125. Solo lectura.		
		Sincrónico: Práctica guiada: 3° Completan y colorean mapa con la expansión territorial del imperio romano en la antigüedad. Tener impreso para el encuentro sincrónico.	SOC07a11deseptiembre3° (2)	

		3ºA viernes 09:30		
		3ºB miércoles 12:30		
		Asincrónico: Consolidación 4º Responden preguntas observando mapa del imperio romano.	SOC07al11deseptiembre3º (3) Solucionario	
CIENCIAS NATURALES	Reconocer la importancia de una buena elección de alimentos, manifestando un compromiso de estilo de vida saludable a través del autocuidado.	Asincrónico: Introducción 1º Ver PPT introductorio de unidad.	CN7al11septiembre 3ro1	
		Asincrónico: Práctica independiente 2º Trabajan página 182 y 183.		
		Asincrónico: Consolidación 3º Responden ticket de salida.	CN7al11septiembre 3ro2	Viernes 11 de septiembre

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Presentar vocabulario de la Unidad 5 (Travel, Communication and News)</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>Actividades Sugeridas</p> <p>*Guía de práctica del vocabulario de la Unidad 5</p> <p>*En sus cuadernos responden la pregunta ¿What do you like about the beach? como preparación para la segunda clase de la semana</p> <p>*Ambas actividades se enviarán a través de “Publicaciones” y pueden ser devueltas para revisión a través del chat personal de la profesora</p>	<p>*Fecha de entrega: 11 de septiembre (guía de práctica)</p>	<p>*Guía de práctica en formato Word (puede ser impresa o desarrollada on-line)</p>

Formación católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Conocer los tiempos y colores del año litúrgico y recordar los elementos de la Misa a través de un juego interactivo.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>A través de un PPT los niños conocen el calendario litúrgico, sus colores y elementos más significativos.</p> <p>A través de un juego interactivo, practican los nombres de los elementos de la misa y el tiempo litúrgico</p> <p>A modo de sugerencia se les invita a colorear la vestimenta de los sacerdotes según el tiempo litúrgico en la página 89 de su libro.</p>	<p>Lunes 07 de Septiembre</p> <p>3°A: 10:30 horas</p> <p>3°B: 12:00 horas</p> <p>Sugerencia de actividad</p>	<p>PPT explicativo</p> <p>Libro de F. Católica Misal</p> <p>Libro de F. Católica</p>

Arte				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.	<p>Sincrónico:</p> <p>Terminar el trabajo</p> <p>3ºA</p> <p>Jueves 10 Septiembre 12:30 – 13:00</p> <p>3ºB</p> <p>Jueves 10 Septiembre 11:30 – 12:00</p> <p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 11 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Materiales para el encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refrán escogido – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz a mina y de colores. – Goma de borrar. <p>Trabajo avanzado o terminado.</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre la canción "Mira Niñita" - Repetir las notas en metalófono siguiendo instrucciones del video de la clase. -Ensayar y grabar un video de la canción "Mira Niñita",(escuchando con audífonos) para subirlo a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir audio de "Mira Niñita", Viernes 25 de Septiembre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación en metalófono de la canción "Mira Niñita".(de Los Jaivas) -Archivo con letra de canción y melodía en pentagrama y música en colores de la introducción de "Mira Niñita". _Audio de "Mira Niñita"(pista) para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre.	Videos tutoriales de juegos y danzas.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican baile nacional de la cueca y danza del costillar. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre.	Música Botella Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela