

Plan Académico 3º Básico Semana 23 (21 al 25 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)				
LENGUAJE	<p>Elaborar figuras en papel siguiendo instrucciones para llegar a concluir propósito y estructura del texto instructivo, demostrando disposición e interés por expresarse creativamente por medio de la comunicación oral y escrita.</p> <p>Leer comprensivamente variados textos extrayendo información explícita e</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Ticket de entrada. Realizar antes del primer encuentro.</p>	<p>LENG21al25de septiembre3º (1)</p>					
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3ºA</td> <td style="text-align: center;">Martes 12:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3º B</td> <td style="text-align: center;">Miércoles 10:30 hrs.</td> </tr> </table> <p>2º. Elaborar figuras siguiendo instrucciones. Tener para el encuentro cuatro cuadrados de papel lustre o de hojas en blanco de 15x15 cm.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3ºA</td> <td style="text-align: center;">Jueves 10:00 hrs.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3º B</td> <td style="text-align: center;">Viernes 12:30 hrs.</td> </tr> </table> <p>3. Desarrollan evaluación cuestionario Forms.</p>			3ºA	Martes 12:30 hrs.	3º B	Miércoles 10:30 hrs.
3ºA	Martes 12:30 hrs.							
3º B	Miércoles 10:30 hrs.							
3ºA	Jueves 10:00 hrs.							
3º B	Viernes 12:30 hrs.							

	<p>implícita trabajando de manera rigurosa y perseverante con el fin de dar cumplimiento a lo solicitado.</p>	<p>Asincrónico: Consolidación 4° Ficha de aplicación. Hacerla después del primer encuentro.</p>	<p>LENG21a125deseptiembre3° (2)</p>								
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Representar la multiplicación de manera concreta y pictórica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.</p>	<p>Asincrónico: Introducción Ven video de multiplicación en la caja mackinder.</p>	<p>M21a125septiembre3ro1 Ver video antes del encuentro</p>								
		<p>Sincrónico: Práctica guiada:</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">3°A</th> <th style="background-color: #cccccc;">3°B</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Martes 11:30</td> <td style="text-align: center;">Martes 10:30</td> </tr> </table> <p>2° Realizan control de tablas del 2, 5 y 10. Representan distintas multiplicaciones.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">3°A</th> <th style="background-color: #cccccc;">3°B</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miércoles 11:00</td> <td style="text-align: center;">Jueves 10:00</td> </tr> </table> <p>3° Repaso tablas 2, 5 y 10. Crean y resuelven situaciones problemáticas dada una multiplicación. Materiales: Pizarra y plumón.</p>	3°A	3°B	Martes 11:30	Martes 10:30	3°A	3°B	Miércoles 11:00	Jueves 10:00	
3°A	3°B										
Martes 11:30	Martes 10:30										
3°A	3°B										
Miércoles 11:00	Jueves 10:00										

		<p>Asincrónico: Práctica independiente 4° Trabajan y ejercitan tabla del 3 y 4. 5° Ejercitan situaciones problemáticas.</p>	<p>M21a125septiembre 3ro2 M21a125septiembre 3ro3</p>	
		<p>Asincrónico: Consolidación 6° Realizan ticket de salida. Se liberará después del segundo encuentro sincrónico</p>	<p>M21a125septiembre 3ro4</p>	<p>Lunes 28 septiembre</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Conocer cómo se organizaba la sociedad romana (patricios, plebeyos y esclavos), reconociendo las diferencias existentes entre ellos, demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ver vídeo introductorio</p>	<p>Soc21a125de septiembre3° (1)</p>	
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 2° Libro pág N° 136-137</p>	<p>Soc21a125de septiembre3° (2) Solucionario</p>	

		Asincrónico: Consolidación Responden preguntas ficha de aplicación.	Soc21a125deseptiembre (3)	Miércoles 30 de septiembre.
	CIENCIAS NATURALES Clasificar alimentos y reconocer las distintas funciones que tiene cada uno, manifestando compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.	Asincrónico: Introducción 1° Ver video de alimentos.	Video.	
Sincrónico: Consolidación 3ºA viernes 09:30 3ºB miércoles 12:30 2° Clasificar alimentos según su origen y explicar funciones de los distintos alimentos.				
Asincrónico: Práctica independiente 3° Desarrollan página 184.		Página 184 con solucionario.		

		Asincrónico: Consolidación 4° Completan en su cuaderno actividad "CN21al25septiembre3ro2"	CN21al25septiemb e3ro2.	
--	--	--	----------------------------	--

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>*Evaluar internalización de vocabulario y contenidos de la unidad 4</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>Tarea Evaluada *Se envía a través de "Tareas" la evaluación en relación a la Unidad 4 *LA EVALUACIÓN TENDRÁ UN TIEMPO DETERMINADO Y DEBE SER DEVUELTA POR "TAREAS"</p>	<p>*Fecha entrega: 3°A: miércoles 23 septiembre 3°B: viernes 25 septiembre</p>	<p>*Evaluación de la Unidad 4 (formato Word)</p>

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: insectos y flores, de manera creativa y entusiasta. Incorporando el estilo de Romero Britto en el fondo.</p>	<p>Sincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada)</p> <p>3ºA: Jueves 24 septiembre 12:30 – 13:00</p> <p>3ºB: Jueves 24 septiembre 11:30 – 12:00</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p>3ºA: Jueves 8 octubre 12:30 – 13:00</p> <p>3ºB: Jueves 8 octubre 11:30 – 13:00</p> <p>Asincrónico: Continuación del proceso de ilustración (práctica independiente).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico. 2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido. Deben remarcar todos los bordes del insecto o la flor con un plumón negro. 3. Ilustrar el fondo del trabajo imitando el estilo del artista Romero Britto 	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>PPT con imágenes del artista Romero Britto.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insecto o flor del jardín. • Hoja de block o de computador tamaño carta. • Lápiz mina y goma. • Lápices de colores.

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro". - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores. -Grabar cantando el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p>	<p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro". Jueves 01 de octubre.</p>	<p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada de "Himno del Colegio San Isidro". -Archivo con letra del Himno C.S.I -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas. Practican desafío motriz de equilibrio.	Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre.	Video grabado por profesor Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico