

Plan Académico 2º Básico Semana 23 (21 al 25 de septiembre)

| ASIGNATURA | OBJETIVO (S) | ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado) | MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS") | FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs) | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---------------------------|--------------------------|---|
| LENGUAJE | <p>Escribir oraciones en el texto, usando letra clara y aplicando grupos consonánticos, esforzándose por hacerlo en forma correcta.</p> | <p>Asincrónico: Introducción 1º: Realizar trabajo de caligrafía páginas: 70 y 71.</p> | | | | | |
| | <p>Comprender poemas aplicando estrategias de comprensión lectora en su texto Lectópolis, desarrollando un trabajo sistemático y ordenado.</p> <p>Recitar con entonación y expresión poemas, para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el</p> | <p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">2ºA</th> <th style="text-align: center;">2ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>miércoles</i> 09:00</td> <td style="text-align: center;"><i>miércoles</i> 8:30</td> </tr> </tbody> </table> <p>2º: Lectura compartida: Poemas con foco comprensión de lectura. (trabajan en su libro Lectopolis página: 44)</p> <p>3º: Evaluación payas.</p> | 2ºA | 2ºB | <i>miércoles</i> 09:00 | <i>miércoles</i> 8:30 | <p>- Libro Lectópolis página: 44.</p> <p>- Calendario recitemos payas</p> |
| 2ºA | 2ºB | | | | | | |
| <i>miércoles</i> 09:00 | <i>miércoles</i> 8:30 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-------------|-------------|--|--|
| | vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. | <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>2^ºA</td> <td>2^ºB</td> </tr> <tr> <td>jueves 9:30</td> <td>jueves 8:30</td> </tr> </table> <p>4^º: Lectura en voz alta. 5^º: Evaluación payas.</p> | 2 ^º A | 2 ^º B | jueves 9:30 | jueves 8:30 | | |
| | | 2 ^º A | 2 ^º B | | | | | |
| | | jueves 9:30 | jueves 8:30 | | | | | |
| <p>Asincrónico: Práctica independiente 6^º: Practicar lectura en voz alta.</p> | - Ficha: “¿Te puedo leer?” | | | | | | | |
| <p>Asincrónico: Consolidación 7^º: Desarrollan la página: 45 del libro Lectópolis.</p> | - Solucionario página: 45 del libro Lectópolis. | | | | | | | |
| MATEMÁTICA | Cuentan y leen números del 0 al 100; los representan, comparan, ordenan, componen y descomponen. Identifican unidades y decenas | <p>Asincrónico: Introducción 1^º: Ven video: “Los números del 1 al 100”. 2^º: Desarrollan el ticket de entrada: “Números hasta 100”. - Hacer ambas actividades ANTES del primer encuentro.</p> | <p>- Video: “Los números del 1 al 100”. - Link del video: “Los números del 1 al 100”: https://youtu.be/fVh43cTZzTE - Ticket de entrada: “Números hasta 100”.</p> | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | demostrando un estilo de trabajo organizado y ordenado. | | | |
| | | <p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>PRIMER ENCUENTRO 2ºA martes 12:30 – 2ºB martes 8:30 3º: Cuentan, comparan, ordenan, representan, componen y descomponen números del 1 al 100. - <i>Necesitan tener resuelto el TICKET DE ENTRADA e impresa una TABLA DE CENTENA.</i></p> | - Tabla de centena. | |
| | | <p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>4º: Desarrollan las hojas de trabajo: N° 1 y N° 2. - <i>Hacerlas DESPUÉS del primer encuentro.</i></p> | - Hojas de trabajo N° 1 y N° 2. - Solucionarios de las hojas de trabajo: N°1 y N° 2. | |
| | <p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO 2ºA viernes 9:30 – 2ºB viernes 8:30</p> | - Hoja de Ejercitación. | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | | <p>5°: Cuentan, comparan, ordenan, representan, componen y descomponen números del 1 al 100.</p> <p><i>- Necesitan tener impresa la HOJA DE EJERCITACIÓN (sin hacer) y una TABLA DE CENTENA.</i></p> | | |
| | | <p>Asincrónico: Consolidación</p> <p>6°: Realizan el ticket de salida: Números hasta 100. (FORMS)</p> <p><i>- Se desarrolla DESPUÉS del 2° encuentro.</i></p> | - Ticket de salida: Números hasta 100. | Viernes 25 de septiembre VÍA PESTAÑA TAREAS |
| CIENCIAS SOCIALES | <p>Distinguen las actividades que se realizan en los diferentes espacios públicos presentes en los diversos paisajes y las ilustran; realizando un trabajo autónomo y ordenado.</p> | <p>Asincrónico: Introducción</p> <p>1°: Identifican las actividades que se realizan en los diferentes espacios públicos, a través del juego interactivo: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?”</p> <p><i>- Deben jugar ANTES de realizar las actividades propuestas en la hoja de trabajo: “¿Qué hacemos en los</i></p> | - Juego interactivo: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?” en el link: https://wordwall.net/play/4081/257/963 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| | | <i>espacios públicos?”, correspondiente a la práctica independiente.</i> | | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente 2°: Realizan en su cuaderno de Ciencias Sociales, las actividades propuestas en la hoja de trabajo: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?” | - Hoja de trabajo: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?”. | |
| | | Asincrónico: Consolidación 3°: Realizan el ticket de salida: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?”. (ADJUNTAR FOTO) <i>- Se desarrolla DESPUÉS de realizar todas las actividades del cuaderno.</i> | - Ticket de salida: “¿Qué hacemos en los espacios públicos?”. | Miércoles 23 de septiembre VÍA PESTAÑA TAREAS |
| CIENCIAS NATURALES | Relacionar la nubosidad con las precipitaciones a | Asincrónico: Introducción 1°: Ven video: “¿Qué son las nubes?” | - Video: “¿Qué son las nubes?” | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | través del registro y la observación. | | - Link : https://www.youtube.com/watch?v=GNxNdlQA_CQ | |
| | Asincrónico: Práctica independiente 2°: Leer y realizar pág. 178 y 179 de su texto. | | - Solucionarios de las páginas: 178 y 179 de su texto. | |
| | Asincrónico: Consolidación 3°: Actividad practica: Registran precipitaciones (lluvia, nieve o granizo) a lo largo de nuestro país. | | - Ficha actividad práctica. | |

| INGLÉS | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------|
| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega o realización | Materiales |
| *Desarrollan comprensión auditiva | Asincrónico Práctica independiente | -Esta semana se enviará la evaluación del mes de septiembre que irá con nota y serán ejercicios de práctica de lo visto durante la unidad. | Viernes 25 de septiembre | |
| *Aprenden a hacer preguntas con 'What' and 'Who' | | | | |
| *Aprenden palabras de vocabulario nuevo | Sincrónico: Consolidación y práctica guiada | Primera clase de la semana * Escuchan la canción "Two birds" pág. 61. *Aprenden uso de 'What' and 'Who' | 2°B: lunes 21 septiembre (10:00-10:30) viernes 25 de septiembre (10:30-11:00) | *Students' Activity book |
| *Practican y ponen en práctica nuevas palabras | | *Practican Uso de 'What' and 'Who' *Realizan ejercicios | 2°A: martes 22 septiembre (10:30-11:00) viernes 25 de septiembre (14:30-15:00) | |
| | | Segunda clase de la semana *Escuchan y repiten vocabulario pág. 62. * Realizan ejercicios C y D de la misma página Practican vocabulario aprendido a través de un Power Point | | |

| ARTE | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
| Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: insectos y flores, de manera creativa y entusiasta | <p>Sincrónico: Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada)</p> <p>2ºA: Miércoles 23 septiembre 10:00 – 10:30</p> <p>2ºB: Jueves 24 septiembre 9:30 – 10:00</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p>2ºA: Miércoles 7 octubre 10:00– 10:30</p> <p>2ºB: Jueves 8 octubre 9:30 – 10:00</p> <p>Asincrónico: Continuación del proceso de ilustración (práctica independiente).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico. 2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido. 3. Ilustrar el hábitat del insecto o flor elegido (fondo del trabajo). | <p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación formativa.</p> | <p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Insecto o flor del jardín. – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz mina y goma. – Lápices de colores. |

Música

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|--|---|--|---|
| <p>- Que los alumnos interpreten y graben el "Himno del C.S.I", vocalmente y trabajando en forma autónoma.</p> | <p>- Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.</p> | <p>- Ver video de la clase sobre, "Himno del Colegio San Isidro". - Practicar el "Himno del Colegio San Isidro", siguiendo la pista(audio) enviada por sus profesores. -Grabar cantando el "Himno del Colegio San Isidro", escuchando la pista con audífonos mientras graban y luego subir grabación a TAREAS en TEAMS.</p> | <p>- Plazo para subir tarea de "Himno del Colegio San Isidro". Jueves 01 de octubre.</p> | <p>- Video de la clase, sobre interpretación cantada de "Himno del Colegio San Isidro". -Archivo con letra del Himno C.S.I -Audio (pista)de "Himno del Colegio San Isidro" para práctica y grabación de audio de tarea.</p> |

EDUCACIÓN FÍSICA

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|--|---|---|---|
| Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa. | Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis | Observan video explicativo del profesor | Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre | Video grabado por profesor |
| | Asincrónica: Práctica independiente. | Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas. Practican desafío motriz de equilibrio. | Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre. | Video grabado por profesor Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico |