



Plan Académico 1º Básico Semana 23 (21 al 25 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)						
LENGUAJE	Identifican la letra B a través de una receta, trabajando de manera entusiasta y ordenada. Practican la escritura de oraciones simples en su cuaderno y en el cuaderno de caligrafía, mostrando orden y autonomía en el trabajo realizado.	Asincrónico: Introducción 1º Ven video letra B. 2º Actividad letra B: Sopa de letras.	<ul style="list-style-type: none"> Video letra B. Ver antes del encuentro. Sopa de letras impresa con solucionario. 							
		Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1ªA</td> <td style="text-align: center;">1ªB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G. A: miércoles 9:00</i></td> <td style="text-align: center;"><i>G. R: miércoles 9:30</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G. R: miércoles 10:00</i></td> <td style="text-align: center;"><i>G.A: miércoles 10:30</i></td> </tr> </table> 3º Lectura Compartida: Receta Batido de chocolate. SEGUNDO ENCUENTRO <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1ªA</td> <td style="text-align: center;">1ªB</td> </tr> </table>	1ªA	1ªB	<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>	<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>	1ªA	1ªB
1ªA	1ªB									
<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>									
<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>									
1ªA	1ªB									

		<table border="1"> <tr> <td><i>G.A: viernes</i> 8:30</td> <td><i>G. R: viernes</i> 9:00</td> </tr> <tr> <td><i>G. R: viernes</i> 11:00</td> <td><i>G. A: viernes</i> 10:00</td> </tr> </table>	<i>G.A: viernes</i> 8:30	<i>G. R: viernes</i> 9:00	<i>G. R: viernes</i> 11:00	<i>G. A: viernes</i> 10:00	de Lenguaje + estuche completo.	
	<i>G.A: viernes</i> 8:30	<i>G. R: viernes</i> 9:00						
	<i>G. R: viernes</i> 11:00	<i>G. A: viernes</i> 10:00						
	4° Taller de Escritura N°3.							
	Asincrónico: <i>Práctica independiente</i> 5° Hoja de Trabajo: Letra B	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo impresa. 						
	Asincrónico: <i>Consolidación</i> 6° Practican escritura de la letra B en su cuaderno de Caligrafía páginas: 12, 13, 15 y 16.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Caligrafía. 						
MATEMÁTICA	Cálculo mental.	Asincrónico: <i>Introducción</i> 1º Video introductorio.	Video (<i>ver antes del encuentro sincrónico</i>)					
	Conteo de números. Ordenan números de mayor a menor y viceversa.	Sincrónico: <i>Práctica guiada (Día y hora)</i> <i>1ºA: martes 09:00 - jueves 10:00</i> <i>1ºB: martes 10:30 – jueves 10:30</i> 2º cálculo mental, conteo hasta 40 en la tabla de centena, utilizan tarjetas						

		<p>numeradas para ordenar grupos de números de menor a mayor.</p> <p>3º cálculo mental, conteo hasta 40 en la tabla de centena, utilizan tarjetas numeradas para ordenar grupos de números de mayor a menor.</p>		
		<p>Asincrónico: Práctica independiente y consolidación 4º Guía de aplicación</p>	<p>Guía de aplicación (hacer después del segundo encuentro en línea)</p>	<p>Entregar por pestaña de tareas hasta el 25 de septiembre a las 16:00</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Reconocer la labor de distintas instituciones y quienes la llevan a cabo.</p> <p>Describir el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Ven video instituciones de mi comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video instituciones de mi comunidad 	
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 2º Ejercitan en guía de aplicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aplicación 	<p><u>Fecha de entrega:</u> Viernes 25 de septiembre</p>
		<p>Asincrónico: Consolidación 3º Refuerzan en juego online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juego online 	

CIENCIAS NATURALES	Exploran las propiedades de diversos materiales a través de un laboratorio, trabajando de manera autónoma y mostrando interés por aprender.	Asincrónico: Introducción 1° Videos sobre los materiales enviados semanas anteriores.	Videos: https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk https://www.youtube.com/watch?v=OTiwnzpl14g&t=17s https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk&t=13s	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Trabajo en el libro en las páginas: 116, 118 y 119.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro con solucionario. 	
		Asincrónico: Consolidación 3° Completan Laboratorio N°3.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio N°3 impreso. 	<u>Fecha de entrega:</u> Viernes 2 de octubre.

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Recordar, escribir y aplicar el vocabulario base de la unidad n°5</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>-Escriben el glosario de la unidad 5, en su cuaderno. Relacionando la palabra con una imagen que la representa.</p> <p>-Desarrollan una guía de trabajo en la que deben identificar, unir y decir las palabras del vocabulario n°5.</p>	<p>Actividad asignada por TAREAS el lunes 21 de septiembre.</p> <p>Fecha de entrega: viernes 25 de septiembre Exclusivamente por TAREAS.</p>	<p>-Workbook p. 43</p> <p>-Imágenes del libro (recortables)</p>
<p>-Introducir, identificar y decir palabras del vocabulario n°5. (Actividades + introducción a presente continuo)</p>	<p>Sincrónico: Día y hora</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Observan una imagen y se relacionan con el tema (How do you have fun?)</p> <p>-Se familiarizan con el vocabulario base de la unidad.</p> <p>-Juegan a identificar el vocabulario y relacionarlo con una imagen (Stickers)</p>	<p>1° A: martes 22 de septiembre (10:00-10:30)</p> <p>1° B: martes 22 de septiembre (11:30-12:00)</p>	<p>-Libro de inglés. Show and tell 3. Pages 56-57</p> <p>-Lámina de stickers (Libro de inglés, parte posterior)</p>

-Escuchar, seguir y leer un comic, comprensivamente, en relación con la unidad.	Asincrónica: Práctica independiente.	-Desarrollar una guía de aplicación en relación a la lectura abordada en el segundo encuentro sincrónico.	-Desarrollar después de la segunda sesión semanal. Publicado en “publicaciones”. Equipo 1° English, disponible a partir del miércoles.	-Worksheet: “Read with me”
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	-Identifican vocabulario clave para posterior lectura, usando una PPT. -Alumnos miran y escuchan comic: “I love going fast” -Alumnos contestan preguntas sobre la lectura usando una PPT (actividad con alternativas)	1° A: viernes 25 de septiembre (10:00-10:30) 1° B: miércoles 23 de septiembre (11:30-12:00)	-PPT: Before you read -Students book: Show and tell 3. Page 58 + audio -PPT: Let’s play.

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: insectos y flores, de manera creativa y entusiasta	<p>Sincrónico:</p> <p>Asincrónico:</p>	<p>Elección, observación y comienzo de la ilustración del insecto o planta elegida (práctica guiada)</p> <p>Fin del proceso de ilustración y coevaluación (práctica guiada)</p> <p>Continuación del proceso de ilustración (práctica independiente).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar y buscar en el jardín un insecto o flor que les llame la atención y traerla al primer encuentro sincrónico. 2. Observar, dibujar y pintar (ilustrar), en una escala mayor, el elemento elegido. 3. Ilustrar el hábitat del insecto o flor elegido (fondo del trabajo). 	<p>Fecha de entrega 9 de octubre.</p> <p>Evaluación formativa.</p> <p>1ºA:</p> <p>Lunes 21 septiembre 10:30 – 11:00</p> <p>1ºB:</p> <p>Martes 22 septiembre 9:00 – 9:30</p> <p>1ºA:</p> <p>Lunes 5 octubre 10:30– 11:00</p> <p>1ºB:</p> <p>Martes 6 octubre 9:00 – 9:30</p>	<p>PPT con imágenes de insectos y plantas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Insecto o flor del jardín. – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz mina y goma. – Lápices de colores.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 11 de septiembre	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan circuito motriz en base a habilidades motrices básicas. Practican desafío motriz de equilibrio.	Plazo para realizar actividades, desde el lunes 21 al viernes 25 de septiembre.	Video grabado por profesor Aros, mini vallas, un balón, bastones y un rollo de papel higiénico.