

Plan Académico 1º Básico Semana 22 (7 al 11 de septiembre)

| ASIGNATURA | OBJETIVO (S) | ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado) | MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS") | FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs) | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------|------------|
| LENGUAJE | <p>Identifican las sílabas GE y GI a través de tres payas, trabajando de manera entusiasta y ordenada.</p> <p>Practican la escritura de oraciones simples en su cuaderno y en el cuaderno de caligrafía, mostrando orden y autonomía en el trabajo realizado.</p> <p>Describen el personaje favorito</p> | <p>Asincrónico: Introducción 1º Ven video GE – GI. 2º Hoja de Trabajo GE – GI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Video introducción GE-GI. Hoja de trabajo con solucionario. | | | | | | | |
| | | <p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1ºA</td> <td>1ºB</td> </tr> <tr> <td><i>G. A: miércoles 9:00</i></td> <td><i>G. R: miércoles 9:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G. R: miércoles 10:00</i></td> <td><i>G.A: miércoles 10:30</i></td> </tr> </table> <p>3º Lectura Compartida GE–GI: Payas Chilenas.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1ºA</td> <td>1ºB</td> </tr> </table> | 1ºA | 1ºB | <i>G. A: miércoles 9:00</i> | <i>G. R: miércoles 9:30</i> | <i>G. R: miércoles 10:00</i> | <i>G.A: miércoles 10:30</i> | 1ºA | 1ºB |
| 1ºA | 1ºB | | | | | | | | | |
| <i>G. A: miércoles 9:00</i> | <i>G. R: miércoles 9:30</i> | | | | | | | | | |
| <i>G. R: miércoles 10:00</i> | <i>G.A: miércoles 10:30</i> | | | | | | | | | |
| 1ºA | 1ºB | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | de un libro leído a través de una actividad escrita, trabajando de manera autónoma y creativa. | <i>G.A: viernes</i> <i>8:30</i> | <i>G. R: viernes</i> <i>9:00</i> | tener su cuaderno de Lenguaje + estuche completo. | |
| | | <i>G. R: viernes</i> <i>11:00</i> | <i>G. A: viernes</i> <i>10:00</i> | | |
| | | 4° Dictado N°5. (Subir a pestaña Tareas) | | | |
| | | Asincrónico: <i>Práctica independiente</i> 5° Trabajan en la evaluación N°3 del Plan Lector. | | <ul style="list-style-type: none"> • Hoja descripción + disfraz. | <u>Entrega Plan Lector:</u> Viernes 11 de septiembre |
| | | Asincrónico: <i>Consolidación</i> 6° Practican la escritura de las sílabas GE – GI en sus cuadernos de caligrafía. | | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Caligrafía Tomo 2 págs. 5, 7 y 9. | |
| MATEMÁTICA | Cálculo mental. | Asincrónico: <i>Introducción</i> 1ºVideo introductorio. | | Video Ver antes del primer encuentro sincrónico. | |
| | Conteo de números. Fundamentan por qué una cantidad es mayor que otra. | Sincrónico: <i>Práctica guiada (Día y hora)</i> <i>1ºA: martes 09:00 - jueves 10:00</i> <i>1ºB: martes 10:30 – jueves 10:30</i> 2º Cálculo mental, conteo en tabla de centena, observan colecciones de objetos e identifican la colección con mayor cantidad de objetos. | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | | 3º Cálculo mental, conteo en tabla de centena, observan colecciones de objetos y justifican porque un grupo tiene más cantidad que otro. | | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente y consolidación 4º Guía de trabajo (con solucionario) | Solucionario | |
| CIENCIAS SOCIALES | Conocer el motivo de celebración de las Fiestas Patrias en nuestro país. | Asincrónico: Introducción Ven Video Fiestas Patrias | <ul style="list-style-type: none"> • Video Fiestas Patrias | |
| | | Asincrónico: Práctica independiente Trabajan en PowerPoint | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint | |
| | | Asincrónico: Consolidación Realizan Actividad Manual | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Manual (instrucciones en PPT) | |
| CIENCIAS NATURALES | Clasificar distintos materiales del | Asincrónico: Introducción 1º Ven video sobre los materiales. | <ul style="list-style-type: none"> • Video: https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk&t=13s | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | entorno a través de una actividad en el cuaderno, trabajando en forma ordenada y autónoma. | Asincrónico: Práctica independiente 2° Trabajo en el libro páginas: 112 y 113. | <ul style="list-style-type: none"> • Libro de Cs. Naturales con solucionario. | |
| | | Asincrónico: Consolidación 3° Hoja de Trabajo: Recortan y clasifican objetos según su característica. | <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Trabajo + estuche + revistas. | Suben foto de su trabajo hasta el <u>viernes 11 de septiembre.</u> |

| INGLES | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega o realización | Recursos |
| Recordar, identificar y aplicar números (forma y nombre) del 1 al 29. | Asincrónico: Introducción. | -Desarrollar una guía de trabajo relacionando con el concepto "neighborhood" y números. | -Material complementario a realizar durante la semana. Disponible en publicaciones desde el lunes. -No es necesario enviar el trabajo, pero se recomienda su realización. | -Workbook p. 40 |
| Aplicar vocabulario relativo a la unidad y a los números del 20 al 39 | Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación | -Activan conocimientos previos. Observan un PPT con el vocabulario base de la unidad. -Desarrollan actividades usando el libro. Página 54 del libro. | 1° A: martes 8 de septiembre. (10:00-10:30) 1° B: martes 8 de septiembre. (11:30-12:00) | -PPT:"Let's check" -Libro de inglés. Show and tell 3. Pages 46 y 54 |
| | Asincrónica: Práctica independiente. | -Desarrollar una guía para pintar una imagen siguiendo el nombre de los números. | -Desarrollar antes de la segunda sesión semanal. Publicado en "publicaciones". Equipo 1° English. | -Worksheet: "Painting by numbers" |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Recordar pronunciación de números del 20 al 30.</p> | <p>Sincrónico: Consolidación o Evaluación.</p> | <p>-Actividad de motivación: "Warm up" Recordar números del 1 al 29. Práctica auditiva y oral.</p> <p>-Trabajan en una guía (impresa con anterioridad) "matching numbers"</p> <p>-Comparten comentarios sobre trabajo hecho por ellos mismos anteriormente sobre su lugar favorito del vecindario.</p> | <p>1° A: viernes 11 de septiembre. (10:00-10:30)</p> <p>1° B: miércoles 9 de septiembre. (11:30-12:00)</p> | <p>-PPT: "How many?"</p> <p>-Guía: "Matching numbers"</p> <p>-Guía workbook p. 41.</p> |
|--|--|--|--|--|

Formación Católica 1° básico

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividad que realizarán | Fecha de entrega o realización | Recursos |
|---|--|--|--|--|
| <p>Conocer y valorar el rol de los 4 evangelistas en la transmisión de las enseñanzas de Jesús a través de la reflexión e identificación de cada uno de estos personajes.</p> | <p>Sincrónico: Introducción Práctica</p> <p>Consolidación Asincrónico</p> | <p>Realizan actividad Evangelistas --Pegan sobre cada uno el símbolo que le corresponde (ver doc. Anexo en teams (archivos semana 22)</p> <p>Realizan memorice de las enseñanzas de Jesús relatadas por cada Evangelista)</p> <p>Los alumnos responden ¿Qué hay en común en estas 3 formas de enseñar?</p> <p>Actividad sugerida: Realizar pág. 89 del libro.</p> | <p>1°A: lunes 7 de septiembre 12:30</p> <p>1°B Viernes 11 de Septiembre 11:00 hrs.</p> | <p>Video</p> <p>Ppt</p> <p>Libro de religión</p> |

Arte

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|---|--|---|--|
| <p>Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.</p> | <p>Sincrónico: Terminar el trabajo</p> <p>1ºA Lunes 7 Septiembre 10:00 – 11:00</p> <p>1ºB Martes 8 Septiembre 9:00 – 9:30</p> <p>Asincrónico: práctica independiente.</p> | <p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p> | <p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p> | <p>Lista de refranes.</p> <p>Materiales para el encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refrán escogido – Hoja de block o de computador tamaño carta. – Lápiz a mina y de colores. – Goma de borrar. <p>Trabajo avanzado o terminado.</p> |

EDUCACIÓN FÍSICA

| Objetivo (competencia) | Tipo de espacio virtual | Actividades | Fecha de entrega | Materiales que se suben a Teams |
|--|--|---|---|---|
| Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal. | Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis | Observan videos explicativos. | Material disponible en plataforma Teams: Lunes 7 de septiembre. | Videos tutoriales de juegos y danzas. |
| Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa. | Asincrónica: Práctica independiente. | Practican baile nacional de la cueca y danza del costillar. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela. | Plazo para realizar actividades desde el lunes 7 al viernes 11 de septiembre. | Música Botella Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela |