

Plan Académico curso: III° Medio Semana 20/ 24 - 28 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo individual. 2. Crear una revista literaria aplicando lo aprendido sobre los movimientos literarios trabajando colaborativamente.	Asincrónico: práctica independiente.	Ensayo PTU Lenguaje, Universidad del Desarrollo.	Lunes 24 8:30 – 11:00 Se sube material día lunes 24 de agosto.	Rúbrica “Revista literaria”.
	Sincrónico: práctica guiada.	Organizan los grupos, temas, textos, secciones y formato que tendrá la “Revista literaria” que crearán basada en los movimientos literarios vistos anteriormente. Redactan el borrador de un texto.	Viernes 28 III°A: 11:20 – 12:15 III°B: Grupo 2: 10:10 – 11:05 Grupo 1: 11:20 – 12:15	

LENGUAJE – PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Crear, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel valorando y respetando los diversos puntos de vista.	Asincrónico: práctica independiente.	Planifican y escriben sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.	Jueves 27 de agosto.	
	Sincrónico: práctica guiada.	Resumen un discurso argumentativo escuchado, explicando y evaluando los argumentos usados por el emisor.	Jueves 27 11:20 – 12:15	

EDUCACIÓN CIUDADANA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>III A y B</p> <p>Comprender la participación y organización social en democracia, a partir del análisis de documentos, fomentando el juicio crítico.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente Introducción</p>	<p>Inicio Unidad 3: Participación y la organización territorial en Democracia.</p> <p>Leen guía “Territorio y su relación con la ciudadanía” enviada por el profesor, investigan y dan respuesta a las preguntas planteadas.</p>	<p>Plazo de realización</p> <p>III A Viernes 28/8, 10:10 hrs.</p> <p>III B Miércoles 26/8, 10:10 hrs.</p>	<p>Entrega de material</p> <p>Lunes 24/8 por la pestaña tareas.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Junto al curso y al profesor se discutirá los conceptos y situaciones abordadas en la guía “Territorio y su relación con la ciudadanía”</p>	<p>Fecha de entrega</p> <p>III A y B Viernes 28, hasta las 18:00 hrs., en el buzón de tareas.</p> <p>III A Viernes 28/8, 10:10 hrs.</p> <p>III B Miércoles 26/8, 10:10 hr</p>	<p>Guía “Territorio y su relación con la ciudadanía”</p>

III A y B Comprensión Histórica del Presente Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	Asincrónico: práctica autónoma: escritura.	Etapa inicial de definición de tema. Temática de investigación personal.	Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 28/08.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: práctica guiada: modelación.	Introducción a la labor investigativa. Repasan y aclaran dudas con el profesor. Taller de tema de investigación.	Reunión: 24/08, 11:20.	Microsoft Word.
Taller de profundización III Confeccionar líneas de tiempo a través de la aplicación tiki toki, fomentando el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Práctica independiente Consolidación	Trabajan con equipos correspondientes en la confección de sus líneas de tiempo en Tiki-toki, abordando la “Guerra del Pacífico”	Plazo realización Miércoles 26/8 a las 15:00 hrs.	Tiki toki y dispositivo para trabajar.
	Sincrónico Práctica guiada	Primera parte: se comparte en el canal principal los avances realizados en la línea de tiempo. Segunda parte: van a sus respectivos canales para seguir avanzado en sus líneas.	Miércoles 26/8 a las 15:00 hrs.	Tiki toki y dispositivo para trabajar.

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender un texto con distintos usos de condicionales.	<p>Sincrónico: Día y hora</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Los alumnos verán un video acerca del calentamiento global para luego completar ciertos ejercicios antes, durante y después del video.</p> <p>-los alumnos ven un PPT explicativo de los distintos usos de los condicionales.</p>	<p>IIIº A: viernes 28 agosto (12:30 a 13:25 horas)</p> <p>IIIº B: martes 25 de agosto (11:20 a 12:15 horas)</p>	<p>Video calentamiento global.</p> <p>PPT condicionales</p> <p>Close up B2 99</p>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Recordar conceptos básicos de la estadística como medidas de tendencia central, rango, tablas de frecuencia, medidas de posición mediante la resolución de tareas matemáticas contextualizadas	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven tarea “Actividades de reenseñanza técnicas de conteo y probabilidad condicionalda” ubicada en la sección de tareas.	Hasta el viernes 28 de agosto	
	Sincrónico	Jornada de ensayo.	Lunes 24 de agosto	
	Asincrónico práctica independiente.	Resuelven tarea “Actividades de reenseñanza técnicas de conteo y probabilidad condicionada” ubicada en la sección de tareas.	Hasta el viernes 28 de agosto	
	Sincrónico	Jornada de ensayo.	Jueves 27 de agosto	
	Asincrónico Introducción	Responden Guía Nº1: “Medidas de dispersión – Desviación estándar” publicada en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	Hasta el lunes 31 de agosto	Guía Nº1: “Medidas de dispersión – Desviación estándar”

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Recordar conceptos básicos de la estadística como medidas de tendencia central, rango, tablas de frecuencia, medidas de posición mediante la resolución de tareas matemáticas contextualizadas</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>Observan vídeos y registran consultas que permitirán activar conocimientos previos sobre estadística descriptiva que se necesitarán para el nuevo contenido a trabajar.</p> <p>Vídeos:</p> <p>Vídeo 1: Conceptos básicos de la estadística. https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc&list=PLeySRPnY35dFF5D9g_zi07yPKGXui4GII</p> <p>Vídeo 2: Tipos de variables https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwk&list=PLeySRPnY35dFF5D9g_zi07yPKGXui4GII&index=2</p> <p>Vídeo 3: Medidas de tendencia central para datos sin agrupar. https://www.youtube.com/watch?v=fOuRqk1nzyY&list=PLeySRPnY35dFF5D9g_zi07yPKGXui4GII&index=3</p>	<p>IIIºB: Hasta el miércoles 26 de agosto</p>	

	Sincrónico práctica guiada.	Aclaran las dudas surgidas al revisar los vídeos propuestos en la introducción. Realizan, junto al profesor, la resolución de problemas atinentes a medidas de tendencia central en datos sin agrupar y en datos agrupados en tablas de frecuencias.	IIIºB: Miércoles 26 de agosto	
	Asincrónico práctica independiente.	Observan vídeos y registran consultas que permitirán activar conocimientos previos sobre estadística descriptiva que se necesitaran para el nuevo contenido a trabajar. Vídeo 4: Cuartiles para datos sin agrupar https://www.youtube.com/watch?v=suSz9RXFNTs&list=PLeySRPnY35dFF5D9g_zi07yPKGXui4GII&index=7	IIIºB: hasta viernes 28 de agosto.	
	Sincrónico Consolidación	Aclaran las dudas surgidas al revisar los vídeos propuestos en la introducción. Realizan, junto al profesor, la resolución de problemas atinentes a medidas de posición	IIIºB: viernes 28 de agosto	
	Asincronico Introducción	Responden Guía Nº1: “Medidas de dispersión – Desviación estándar” publicada en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIIºB: Hasta el miércoles 2 de septiembre.	Guía Nº1: “Medidas de dispersión – Desviación estándar”

Electivo - Estadística y Probabilidad

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p>	<p>Asincrónico: Evaluación colaborativa</p>	<p>Trabajan en los grupos confeccionados por lo propios alumnos para finalizar el informe sobre la red social asignada en función de la rúbrica entregada el día 13 de julio.</p>	<p align="center">24 de agosto</p>	<p>Computador con programa word y excel.</p>
	<p>Sincrónico: Evaluación colaborativa</p>	<p>Trabajan en los respectivos canales creados por el profesor, confeccionando las presentaciones sobre la red social asignada. Mientras el líder de equipo y uno de los expositores se reúnen con el profesor para resolver dudas sobre la exposición y definir los turnos de exposición de los equipos.</p>	<p>Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Calcular la función inversa de funciones conocidas, comprobando la biyectividad de las funciones.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía N°2: "clasificación de funciones" ítems 1, 2, 3 y 4.	10 de septiembre	Guía N°2: "clasificación de funciones" Geogebra
	Sincrónico: Práctica Guiada	Resuelven las consultas que surgieron al resolver la guía N°2 respetando la opinión y soluciones de sus compañeros.	Jueves de 11: 20 hrs. a 12:15 hrs.	Geogebra.

CIENCIAS - BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar la estructura del código genético. Analizar las principales características y etapas de la transcripción genética.	Asincrónico: Práctica independiente	Resuelven actividad sobre transcripción y código genético (video).	Miércoles 26 de Agosto.	Material disponible desde el Viernes 27 de Agosto. Disponible en tareas.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Transcripción y código genético.	Jueves 29 de Agosto de 11:20 a 12:15 hrs	PPT transcripción y código genético.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian para control acumulativo del 3 de Septiembre (transcripción, traducción y código genético)	Plazo realización: 3 de Septiembre.	PPT transcripción y código genético.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Explican qué es un organismo transgénico (OMG) y cómo se producen, por medio del análisis de esquemas contenidas en una lámina, videos y presentación; asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación.</p>	<p>Analizan cómo se crea un Alimento Transgénico a través de la inserción de un gen de selección; y explican con sus palabras qué es un AMG. Analizan gráficos y pictogramas que muestran los países productores de semillas transgénicas.</p>	<p>Encuentro sincrónico “ALIMENTOS TRANSGÉNICOS” Viernes 28/08 14:30 – 15:25h</p>	<p>PDF: “ALIMENTOS TRANSGÉNICOS” Material será subido al final de la clase.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción , explicación o síntesis</p>	<p>Observan videos de BioChile.cl en que explican en forma general los alimentos transgénicos, cómo se obtienen por ingeniería genética y el rol de Chile en la exportación de estas semillas. ¿Qué son los transgénicos? https://www.youtube.com/watch?v=e0JajGQ00RE Explicación breve de AMG https://www.youtube.com/watch?v=4ld343_TBe0 Glifosato https://www.youtube.com/watch?v=OSLf8ZiLtHM Transgénicos en Chile. https://www.youtube.com/watch?v=7gxTNLHfjTO Chile, líder de producción de semillas transgénicas. https://www.youtube.com/watch?v=yJbroKye5is&t=2s</p>	<p>Desde el 21 de Agosto al 03 de septiembre.</p>	<p>Instrucciones y videos serán subidos a Teams al final de la clase.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Realizan revisión bibliográfica acerca de algún invento tecnológico y su evolución en el tiempo.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video con las indicaciones de trabajo para primera nota acumulativa (también se adjunta instructivo por escrito). Leen rúbrica de evaluación.	Martes 25/08	Videos: Indicaciones de trabajo y rúbrica de evaluación. Archivos: 1. Instructivo de trabajo. 2. Rúbrica de evaluación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan trabajo individual acerca de la evolución de algún invento tecnológico.	Desde martes 25/08 hasta fecha de entrega martes 08/09.	

CIENCIAS QUÍMICA ELECTIVO IIIº MEDIO SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Extraer datos de una curva de valoración, por medio del análisis de gráficos. Analizar la curva e valoración de un ácido débil con una base fuerte.</p>	Asincrónico: Práctica independiente	Repasan ejercicios en guía de ejercicios. Registran sus dudas	Previo a encuentro sincrónico	Guía de neutralización subida a teams.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, gráficos de valoración: ácido fuerte – base fuerte. Retroalimentación guía de ejercicios neutralización ácido fuerte con base fuerte. Curvas de titulación ácido débil con base fuerte.	Lunes 24 de agosto 11 ²⁰ hrs.	Ppt titulación ácido base. Cápsula didáctica youtube (experiencia práctica).
	Asincrónica: Práctica independiente.	**Actividad curva de titulación ácido débil con base fuerte.		Ejercicio valoración ácido débil con base fuerte.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	**Se confirma tarea en <u>clases día lunes 24/08</u>		

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Fomentar la vida espiritual en el encuentro con Jesús, a través de la preparación y participación en la Santa Misa.	Sincrónico:	Encuentro de Formación Participan en su Misa de nivel.	III ^{ra} A y B Lunes 24 de Agosto a las 14:30 hrs.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Comprender qué es la justicia social, dónde la vemos y qué implica, para nosotras, saber y aplicar la justicia social.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Activar conocimientos previos respecto a sesión pasada.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Interactúan y participan en forma activa de la discusión planteada.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Actividad de reflexión personal durante la semana.</p>	<p>Exposición de power point. Se procurará mucha discusión y dialogo, donde habrá varias preguntas que motiven a la discusión.</p> <p>Se expondrán casos para que conversen entre todas que creen ellas que es, si es justo o no, si es justo socialmente o no, qué dice el Papa de esto, como lo harían ellas.</p>		

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Interpretar canciones de raíz folclórica utilizando instrumentos musicales a elección y/o canto, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>Asincrónico: Video de la clase. Práctica independiente.</p>	<p>-Lectura de la partitura y/o guía correspondiente a cada canción. Práctica instrumental de las melodías y/o canto.</p>	<p>-Subir Video de las canciones Jueves 3 de septiembre (máximo)</p>	<p>-Partituras "El Costillar" y "Carnavalito" -Guía con letra y acordes "Guatón Loyola", "El Costillar" y "Carnavalito" -Video/Clase explicando actividad y detalles de las canciones.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: carreras de sacos o carreras tres pies en familia.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Sacos o cuerdas Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats.</p>