



Plan Académico curso: III° Medio Semana 21/ 31 de agosto - 4 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el error como un método de aprendizaje. 2. Crear textos periodísticos utilizando las características del hombre en los periodos literarios revisados desarrollando un trabajo colaborativo.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven las guías N° 30 y N° 31 aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura: subrayan información relevante, identifican la idea principal. Seleccionan y anotan el significado de las palabras desconocidas.	IIIºA: miércoles 9 de septiembre. IIIºB: lunes 7 de septiembre. Se sube material lunes 31 de agosto.	Guía N° 30. Guía N° 31. Taller PSU - Guía N° 72 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 73 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan las preguntas erróneas del ensayo de PSU realizado el día lunes 24. Identifican el tipo de pregunta en las que frecuentemente se equivocan (idea principal, inferir, etc.). Corrigen todas las preguntas erróneas y la entregan el día viernes 4.	Miércoles 2 IIIºA: 9:00 – 9:55 Lunes 31 IIIºB Grupo 2: 9:00 – 9:55 Grupo 1: 10:10 – 11:05	Claves Ensayo PSU.

	Sincrónico: introducción.	Crean textos periodísticos según las características del hombre renacentista vistas en clase. Seleccionan dos temas para realizar dos reportajes. Investigan en internet, seleccionan información, anotan las fuentes. Utilizan la rúbrica de evaluación para redactar sus textos.	Viernes 4 III°A: 11:20 – 12:15 III°B: Grupo 2: 10:10 – 11:05 Grupo 1: 11:20 – 12:15	Rúbrica de evaluación.
--	-------------------------------------	--	---	------------------------

LENGUAJE – PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN

Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel respetando el punto de vista divergente.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Reescriben y editan sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito (Cuarta entrega).</p>	<p>3.9.2020 (Cuarta entrega).</p>	
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Dialogan argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas, evaluando el razonamiento de otros (sus premisas, relaciones entre ideas, elecciones de palabras y énfasis) e incorporando las posiciones de sus pares para ampliarlas o refutarlas.</p>	<p>Jueves 3 11:20 - 12:05</p>	

EDUCACIÓN CIUDADANA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
III A y B (parte 2) Comprender la participación y organización social en democracia, a partir del análisis de documentos, fomentando el juicio crítico.	Asincrónico: Práctica Independiente	Realizan segunda parte de la guía "Territorio y su relación con la ciudadanía"	Plazo realización III A Viernes 4/9, 10:10 hrs. III B Miércoles 2/9 10:10 hrs.	Material ya entregado
	Sincrónico: Práctica guiada	Junto al curso y profesor se discuten las distintas posiciones existentes frente al tema "Territorio y ciudadanía"	III A Viernes 4/9, 10:10 hrs. III B Miércoles 2/9 10:10 hrs.	Dispositivo para conexión y guía
III A y B Comprensión Histórica del Presente Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la	Asincrónico: práctica autónoma: escritura.	Etapa inicial de definición de tema. Temática de investigación personal.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: práctica guiada: tutorías.	Introducción a la labor investigativa. Presentación de tema de investigación. Aclaran dudas con el profesor.	Reunión: 31/08, 11:20.	Microsoft Teams.

importancia del pensamiento crítico.		Semana 1/3.		
Taller profundización III Confeccionar líneas de tiempo a través de la aplicación tiki toki, fomentando el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Práctica Independiente	Con sus respectivos equipos distribuyen trabajo para seguir con la construcción de sus líneas de tiempo.	Plazo realización Miércoles 2/9 15:00 hrs.	Material entregado por el profesor.
	Sincrónico: Práctica guiada	Primero nos encontramos en canal principal, para luego trabajar en sus respectivos canales en la construcción de sus líneas de tiempo, donde serán visitados por el profesor para la aclaración de dudas.	Sin entrega contemplada Miércoles 2/9 15:00 hrs.	Dispositivo para conexión (idealmente computador) y Tiki-toki.

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos infieren ciertos conceptos antes de ver un video</p> <p>-los alumnos identifican palabras durante el video.</p> <p>-finalmente, los alumnos analizan y completan un texto.</p> <p>-los alumnos analizan y comprenden los distintos usos de los condicionales (zero, 1st, 2nd y 3rd)</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>			
	<p>Sincrónico: Día y hora</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Los alumnos verán un video acerca del uso de conditional sentences, para luego discutirlos en clases</p> <p>-los alumnos ven un PPT explicativo de los distintos usos de los condicionales.</p>	<p>IIIº A: viernes 4 septiembre (12:30 a 13:25 horas)</p> <p>IIIº B: martes 1 de septiembre (11:20 a 12:15 horas)</p>	<p>-Video conditional sentences</p> <p>-PPT condicionales</p> <p>-Close up B2 pag. 99</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente</p>	<p>Los alumnos responden a una guía practicando lo visto en clases</p>	<p>Plazo de entrega: IIIºA: 09 de septiembre IIIº B: 04 de septiembre</p>	

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Calcular las medidas de dispersión para datos simples y agrupados en tablas de frecuencia. Argumentando la veracidad o falsedad de sus conjeturas sobre el concepto de desviación estándar.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>Observan vídeos y registran consultas que permitirán activar conocimientos previos sobre estadística descriptiva y alguna de sus aplicaciones. Link: https://www.youtube.com/watch?v=QditfY6P8uc</p> <p>Posteriormente, intentan responder un problema contextualizado utilizando la estadística descriptiva que han trabajado en el transcurso de los años. En sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>IIIºA: Hasta el lunes 31 de agosto</p> <p>IIIºB: Hasta el miércoles 2 de septiembre</p>	
	<p>Sincrónico práctica guiada.</p>	<p>Intentan dar una respuesta adecuada a la pregunta realizada en la actividad de introducción, compartiendo sus ideas y respetando la opinión de sus compañeros. Para posteriormente definir las diferentes medidas de dispersión y su utilidad en la vida cotidiana.</p>	<p>IIIºA: Lunes 31 de agosto</p> <p>IIIºB: Miércoles 2 de septiembre</p>	
	<p>Asincrónico práctica independiente.</p>	<p>Observan los vídeos y registran consultas sobre el cálculo de la varianza en la tarea asignada mediante Teams, desviación media y desviación estándar en datos no agrupados.</p> <p>Vídeo 1: https://www.youtube.com/watch?v=hLmsEFNaOgY&list=PLeySRPnY35dE25b7mIEUlsMCQqlhJFhyG</p> <p>Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=oZRaDwnpXkY&list=PLeySRPnY35dE25b7mIEUlsMCQqlhJFhyG&index=2</p>	<p>IIIºA: hasta jueves 3 de septiembre.</p> <p>IIIºB: hasta viernes 4 de septiembre.</p>	

	<p>Sincrónico Consolidación</p>	<p>Conjeturan como calcular las medidas de dispersión para datos agrupados a partir del análisis de los vídeos de las medidas de dispersión para datos simples. Cálculan medidas de dispersión en ejemplos contextualizados propuestos por el profesor.</p>	<p>IIIºA: jueves 3 de septiembre. IIIºB: viernes 4 de septiembre.</p>	
	<p>Asincronico Introducción</p>	<p>Responden Guía N°1: “Medidas de dispersión” publicada en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>IIIºA: Hasta el lunes 7 de septiembre IIIºB: Hasta el miércoles 9 de septiembre</p>	<p>Guía N°1: “Medidas de dispersión”</p>

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Determinar la paridad de una función mediante un algoritmo algebraico y otro geométrico deducidos a partir de la manipulación de un applet de Geogebra.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía N°2: “clasificación de funciones” ítems pendientes entre 1, 2, 3 y 4.</p>	<p>10 de septiembre</p>	<p>Guía N°2: “clasificación de funciones”</p>
	<p>Sincrónico: Práctica Guiada</p>	<p>Conjeturan por medio de la visualización de un applet de geogebra las condiciones geométricas y algebraicas para determinar la paridad de una función.</p>	<p>Jueves 3 de septiembre 11: 20 hrs. a 12:15 hrs.</p>	<p>Guía N°2: “clasificación de funciones”</p>

Electivo - Estadística y Probabilidad

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p>	<p>Asincrónico: Evaluación colaborativa.</p>	<p>Se organizan para llevar a cabo la exposición de los resultados del estudio realizado sobre la red social asignada a cada equipo de trabajo.</p>	<p>Durante la semana</p>	<p>Computador con programa Word, Excel y Power Point.</p>
	<p>Sincrónico: Evaluación colaborativa.</p>	<p>Trabajan en los respectivos canales creados por el profesor, confeccionando la presentaciones sobre la red social asignada. Mientras el líder de equipo y uno de los expositores se reúnen con el profesor para resolver dudas sobre la exposición.</p>	<p>Lunes 31 de agosto 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	<p>Computador con programa Word, Excel y Power Point.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA- IIIª SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan diversos tipos de dietas y como influyen en la salud, a través de la exposición de sus características y la de sus recetas, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación.</p>	<p>Exposición de las dietas sorteadas en la clase anterior. El orden de presentación será publicado en la clase anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CETOGENICAS 2. MEDITERRÁNEAS 3. SALUDABLES 4. VEGETARIANAS 5. VEGANAS 6. SUPERALIMENTOS 	<p>Encuentro sincrónico “EXPOSICIONES DE DIFERENTES DIETAS Y SU APORTE NUTRICIONAL” Viernes 04/09 15:00 – 16:00h</p>	<p>PDF de los grupos se adjuntan a subcarpetas en el canal de Teams.</p>
	<p>Asincrónico:</p>	<p>Grupos restantes preparan su exposición de la siguiente semana.</p>		

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA - III°B SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Realizan revisión bibliográfica acerca de algún invento tecnológico y su evolución en el tiempo.	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan trabajo individual acerca de la evolución de algún invento tecnológico.	Desde martes 25/08 hasta fecha de entrega martes 08/09.	

CIENCIAS - Profundización Biología IIIº A-B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Participan en espacio sincrónico Teams: Organización del material genético y Ciclo celular.</p>	<p>Jueves 3 de Septiembre de 09:00 a 09:55 hrs</p>	<p>PPT y Ficha informativa sobre organización del material genético y ciclo celular.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven actividad sobre ciclo celular</p>	<p>Plazo realización: Miércoles 9 de Septiembre.</p>	<p>Actividad sobre ciclo celular. Disponible desde el Viernes 21 de Agosto.</p>

CIENCIAS - Biología Molecular y Celular.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar la estructura del código genético. Analizar las principales características y etapas de la transcripción genética.	Asincrónico: Práctica independiente	Resuelven actividad sobre video de vía secretora de proteínas.	Miércoles 26 de Agosto.	Materiales disponibles desde el Viernes 27 de Agosto. Disponible en tareas.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Transcripción y código genético.	Jueves 29 de Agosto de 11:20 a 12:15 hrs	PPT transcripción y código genético.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian para control acumulativo del 3 de Septiembre (transcripción, experimento pulso caza, ribosomas, proteínas)	Plazo realización: 3 de Septiembre.	PPT transcripción y código genético.

CIENCIAS QUÍMICA ELECTIVO IIIº MEDIO SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Extraer datos de una curva de valoración, por medio del análisis de gráficos.</p> <p>Analizar la curva de valoración de un ácido débil con una base fuerte.</p>	Asincrónico: Práctica independiente	<p>Resolución: Tarea indicadores ácido – base.</p> <p>Registran dudas de tarea.</p>	Previo a encuentro sincrónico	Tarea: Fundamentación uso de indicadores en diferentes pH.
<p>Analizar la curva de valoración de un ácido fuerte con una base débil.</p>	Sincrónico: Práctica guiada:	<p>Encuentro online, Retroalimentación tarea uso de indicadores.</p> <p>Continuación clase: Curvas de titulación ácido fuerte con base débil y ácido débil con base fuerte.</p>	Lunes 31 de agosto – 11²⁰ hrs.	<p>Ppt titulación ácido base.</p> <p>Cápsula didáctica youtube (experiencia práctica): https://youtu.be/hGUuG11WW20</p>
	Asincrónica: Práctica independiente.	<p>**Actividad curva de titulación ácido débil con base fuerte.</p> <p>**Actividad curva de titulación ácido fuerte con base débil.</p>	-----	<p>Ejercicio: valoración ácido débil con base fuerte.</p> <p>Ejercicio valoración ácido fuerte con base débil.</p>
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	**Por confirmar: tarea en clases día lunes 07/09.	-----	-----

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Analizar los efectos de la Confirmación y la misión que se recibe a través de este Sacramento, respondiendo una guía de estudio.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Recuerdan elementos centrales del video enviado, sobre la Confirmación.</p> <p>Escuchan breve presentación del tema.</p> <p>Trabajan a Tareas de Teams, resolviendo una guía de actividad, ayudados con el Youcat.</p> <p>Participan en menti.com, expresando en una frase lo aprendido.</p>	<p>Lunes 31 de Agosto III^ºA y III^º B 14:30 hs.</p>	<p>PPT</p> <p>Tareas teams Youcat</p> <p>Mentimeter</p>

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Analizan el proceso de memorización, en sus partes estructurales, respondiendo preguntas a partir de un texto dado.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Introducción o explicación</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Lectura analítica de texto sobre el proceso de memoria.</p> <p>Los estudiantes deben realizar técnica de lectura segmentada para aumentar la comprensión y responden a preguntas dadas.</p> <p>Adjuntan sus respuestas en la ficha Tareas del Equipo.</p>	<p>Entrega de material: día Lunes 31 de Septiembre</p> <p>Fecha de entrega de respuestas: viernes 04 de Septiembre</p>	<p>Guía de lectura</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer el propósito y el sentido de la política.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Mediante gusto personal, ¿te gusta la política?</p> <p>Práctica independiente</p> <p>reflexión, a partir de preguntas como ¿porque existe la política? ¿te involucras con la política?</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Conectar la justicia social con la política.</p>	<p>Comprender la gestión política de cada poder del estado y conocer su funcionamiento como una organización de orden y deberes con y para la sociedad.</p>	<p>A: martes 01 de septiembre, 12:30.</p> <p>B: jueves 03 de septiembre, 12:30.</p>	

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- III-A y B</p> <p>Interpretar canciones de raíz folclórica utilizando instrumentos musicales a elección y/o canto, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>Asincrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video-Clase Partituras Audios 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la partitura y/o guía correspondiente a cada canción. Práctica instrumental de las melodías y/o canto. Entrega del trabajo en la pestaña Tareas 03-09-20 	<ul style="list-style-type: none"> - Subir Video de las canciones Jueves 3 de septiembre (máximo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Partituras "El Costillar" y "Carnavalito" -Guía con letra y acordes "Guatón Loyola", "El Costillar" y "Carnavalito" -Video/Clase explicando actividad y detalles de las canciones.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Fitfolck y danza carnavalito de cien pies. Realizan juego chileno: la Payaya.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.</p>	<p>Música Botellas o conos para demarcar. Piedras</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Interactuar con los alumnos y alumnas de forma lúdica y presencial.</p>	<p>Miércoles 2 de septiembre III° A de 11:20 horas a 12:15 horas. Jueves 3 de septiembre III° B de 10:10 horas a 11:05 horas.</p>	<p>Plataforma teams</p>