

## Plan Académico curso: III<sup>o</sup> Medio Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura revisando las preguntas erróneas de la prueba formativa valorando el error como un método de aprendizaje. 2. Revisar los aprendizajes que han alcanzado en el primer semestre a través de un formulario respetando los turnos de habla.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.			
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan los resultados del formulario – “Evaluación formativa - Comprensión de lectura”.  Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, “no entiendo de quién se habla”, “no entiendo el significado de esta palabra”, etc.).	Miércoles 19 9:00 – 9:55  Lunes 17 III <sup>o</sup> B: Grupo 2: 9:00 – 9:55 Grupo 1: 10:10 – 11:05	Formulario “Evaluación formativa - Comprensión de lectura”.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan los resultados del formulario – “Evaluación formativa - Contenidos”.	Viernes 21 III <sup>o</sup> A: 11:20 – 12:15 III <sup>o</sup> B: Grupo 2: 10:10 – 11:05 Grupo 1: 11:20 – 12:15	Formulario “Evaluación formativa – Contenidos”.

LENGUAJE - PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN CIUDADANÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel trabajando colaborativamente.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Reescriben y editan sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.	Fecha de entrega: 20 de agosto.	
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resumen un discurso argumentativo escuchado, explicando y evaluando los argumentos usados por el emisor.	Jueves 20 11:20 – 12:15	

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<b>III A y B</b> Evaluar el desempeño del curso en la prueba de síntesis, a través del análisis de sus preguntas, fomentando el aprendizaje a partir del error.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente . Consolidación	<b>Revisión de prueba:</b> en forma personal revisan sus errores en la prueba de síntesis, para luego preguntar dudas en el espacio sincrónico.	<b>Plazo realización:</b>  <b>III A 21/8, 10:10 hrs.</b> <b>III B 19/8, 10:10 hrs.</b>	<b>Prueba y resultados de esta.</b>  <b>Material disponible desde el lunes 17 a las 11:00 hrs.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Modelaje	<b>Aprendizaje colaborativo:</b> junto al profesor y compañeros revisan las equivocaciones cometidas en la prueba.	<b>Sin entrega contemplada.</b>  <b>III A 21/8, 10:10 hrs.</b> <b>III B 19/8, 10:10 hrs.</b>	<b>Prueba y resultado de esta.</b>
<b>III Comprensión Histórica del Presente</b>  Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente : investigación.	Búsqueda de información sobre temática noticiosa.	<b>Buzón de tareas:</b>  Plazo de realización hasta las 23:59 del domingo 16 de agosto.	<b>Entrega de material:</b> investigación autónoma.

de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada: exposición.	Presentación de prensa (grupos pendientes).	<b>Clase:</b> 17/08, 11:20.	<b>Microsoft Teams.</b>
<b>III Taller de profundización</b> Confeccionar líneas de tiempo a través de la aplicación tiki toki, fomentando el trabajo colaborativo.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente : Introducción.	<b>Investigan funcionamiento de la aplicación tiki toki.</b>  En el siguiente enlace <a href="https://www.tiki-toki.com/">https://www.tiki-toki.com/</a> debe crear una cuenta gratis con su nombre verdadero, nickname lo más cercano a su nombre verdadero y registrar correo institucional, para luego investigar cómo funciona. En el espacio sincrónico se le entregará un código para que la cuenta adquiriera las características requeridas por el colegio.	<b>Plazo de realización</b>  <b>Miércoles 19/8 a las 15:15 hrs.</b>	<b>Equipo en el que se pueda usar de forma cómoda la aplicación tiki toki.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada: Ejercitación	<b>Primero:</b> nos reuniremos en el canal principal para otorgarles sus códigos.  <b>Segundo:</b> irán a sus canales respectivos a confeccionar sus líneas.  <b>Tercero:</b> volverán al canal principal para compartir con el curso sus avances.	<b>Sin entrega contemplada.</b>  <b>Miércoles 19/8 a las 15:15 hrs.</b>	<b>Equipo en el que se pueda usar de forma cómoda la aplicación tiki toki.</b>

Plan académico curso IIIº A-B

INGLES SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora</p> <p><b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje</b> o <b>ejercitación</b></p>	<p>-Los alumnos comentarán unas láminas con distintas imágenes del cuidado del medioambiente.</p> <p>-Luego, leerán de su libro un texto en relación al mismo tema y responderán unas preguntas.</p>	<p><b>IIIº A:</b> viernes 21 agosto (12:00 a 13:00 horas)</p> <p><b>IIIº B:</b> martes 18 de agosto (11:00 A 12:00 horas)</p>	<p>PPT medioambiente</p> <p>Close up B2 page 97-98</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Recordar estrategias en técnicas de conteo y su aplicación a las probabilidades	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Repasan y resuelven ejercicios de técnicas de conteo y sus aplicaciones a probabilidades	IIIA Lunes 17 9:00 – 9:55 IIIB Miércoles 19 9:00 – 9:55	PPT Tecnicas de conteo DOC encuentro sincrónico
.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven ejercicios en Guía de técnicas de conteo y probabilidades	IIIA: Martes 18 y Miercoles 19 IIIB: jueves 20	Guía de técnicas de conteo y probabilidades
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan la evaluación formativa, se resuelven dudas de las estrategias aplicadas	IIIA: jueves 20 10:10 – 11:05 IIIB: viernes 21 9:00 – 9:55	Guía de técnicas de conteo y probabilidades. Apuntes Ev. Formativa.

**CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª SEMANA 19**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan diversos aspectos que influyen en la salud tanto individual como colectiva, considerando los distintos tipos de medicina a los que se tiene acceso para fortalecer la salud o enfrentar enfermedades: medicina convencional, medicina complementaria alternativa y medicina tradicional aseguran el mantenimiento.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje</b> o  <b>ejercitación.</b></p>	<p>Bienvenida y presentación de la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía (CPC).                      Se explican las metodologías de trabajo y las unidades a estudiar en el 2º semestre.                      Analizan el concepto de Salud y sus componentes.                      Instrucciones generales para el trabajo de la próxima semana.</p>	<p><b>Martes 18/08</b>  <b>11:20 – 12:15h</b>                      (por confirmar)</p>	<p>PDF: <b>“BIENESTAR Y SALUD”</b>                      Material será subido al final de la clase.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción,</b> o  <b>explicación</b>  <b>síntesis</b></p>	<p>Lectura de Fichas/Paper de Dietas Vegetarianas, Veganas, Cetogénicas, Mediterráneas y Alimentación saludable, para lectura personal y aplicación en la siguiente clase. Aplican cualquier técnica de comprensión lectora. (TCL)                      Revisan 4 videos respecto de la alimentación:  <b>Cómo afecta tu cerebro lo que comes - Mia Nacamulli</b>  <a href="https://www.ted.com/talks/mia_nacamulli_how_the_food_you_eat_affects_your_brain?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare">https://www.ted.com/talks/mia_nacamulli_how_the_food_you_eat_affects_your_brain?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare</a>  <b>¿Cómo impactan los carbohidratos tu salud? - Richard J. Wood</b>  <a href="https://www.ted.com/talks/richard_j_wood_how_do_carbohydrates_impact_your_health?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare">https://www.ted.com/talks/richard_j_wood_how_do_carbohydrates_impact_your_health?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare</a>  <b>El azúcar: oculta a simple vista - Robert Lustig</b>  <a href="https://www.ted.com/talks/robert_lustig_sugar_hiding_in_plain_sight?utm_campaign=tedspread">https://www.ted.com/talks/robert_lustig_sugar_hiding_in_plain_sight?utm_campaign=tedspread</a></p>	<p>Desde el 18 al 24 de Agosto</p>	<p>Instrucciones serán subidas a Teams al final de la clase.</p>

		<a href="https://www.ted.com/talks/mia_nacamulli_what_would_happen_if_you_didn_t_drink_water?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare">¿Qué pasa si no tomamos agua? - Mia Nacamulli</a> <a href="https://www.ted.com/talks/mia_nacamulli_what_would_happen_if_you_didn_t_drink_water?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare">https://www.ted.com/talks/mia_nacamulli_what_would_happen_if_you_didn_t_drink_water?utm_campaign=tedspread&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=tedcomshare</a>		
--	--	--	--	--

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B SEMANA 19				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Conocen los objetivos generales del módulo de Tecnología y Sociedad de la asignatura de CPC.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Visualizan videos acerca de las innovaciones tecnológicas y contestan preguntas relacionadas a los mismos.	Lunes 17/08 hasta Martes 18/08 previo al encuentro sincrónico	Videos: 1. Evolución de la tecnología. 2. Innovación tecnológica.
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Introducción CPC	Martes 28/07 12:30 – 13:25	PPT: Introducción a CPC



**CIENCIAS - Biología Molecular y Celular.**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar la estructura del código genético. Analizar las principales características y etapas de la transcripción genética.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan en encuentro vía Teams: Transcripción y código genético. Análisis de experimento transcripción.	<b>Jueves 20 de Julio de 11:20 a 12:15 hrs.</b>	PPT transcripción y código genético. <b>Disponible desde Julio.</b>
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Resuelven actividad sobre transcripción y código genético.	<b>Plazo realización: Jueves 27 de Agosto.</b>	Actividad sobre transcripción y código genético. <b>Disponible desde el Viernes 28 de Agosto.</b>

**CIENCIAS - Profundización Biología IIIº A-B**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan en espacio sincrónico Teams: Organización del material genético y Ciclo celular.	<b>Jueves 20 de Agosto de 09:00 a 09:55 hrs</b>	PPT y Ficha informativa sobre organización del material genético y ciclo celular.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Resuelven actividad sobre ciclo celular	<b>Plazo realización:</b> <b>Miércoles 27 de Agosto.</b>	Actividad sobre ciclo celular. <b>Disponible desde el Viernes 21 de Agosto.</b>

**CIENCIAS QUÍMICA ELECTIVO IIIº MEDIO SEMANA 19**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Extraer datos de una curva de valoración, por medio del análisis de gráficos.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>			

	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Encuentro online gráficos de valoración ácido fuerte- base fuerte.	Lunes 17 de Agosto 11 <sup>20</sup> hrs.	Ppt representación gráfica de titulación ácido base. Simulador.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven guía de aplicación.		Guía de análisis de gráficos titulación ácido base.
	<b>Asincrónica: Consolidación de la evaluación.</b>	Guía desarrollada	<b>Entrega pestaña tareas: 24 de Agosto</b>	Guía de análisis de gráficos titulación ácido base.

<b>Formación Católica</b>				
<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Recursos</b>
Comprender la importancia de los sacramentos en general, valorándolos como vía esencial para recibir la gracia de Dios y crecer en la fe.	<b>Sincrónico</b> <b>Introducción</b>	-Recuerdan día de la solidaridad -Observan breve presentación del programa del II semestre  Observan videos sobre los sacramentos y sobre el bautismo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hlRNa0q2wp8">https://www.youtube.com/watch?v=hlRNa0q2wp8</a> (sacramentos)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YlR1bKJUPzI">https://www.youtube.com/watch?v=YlR1bKJUPzI</a> (bautismo)	III°A y B Lunes 17 de agosto 14:30 hrs.	Videos
	<b>Práctica</b>			
	<b>Consolidación</b>	En grupos o tríos en Teams, conversan lo observado, determinando, Qué es un sacramento y su importancia.  -Comentan el sentido e importancia del sacramento del bautismo.  - Puesta en común  Escriben en el chat cuál es la importancia de los sacramentos en general y en especial del bautismo en la vida del cristiano y por qué.		Grupos de Teams

**III° Medio Filosofía**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Relacionar los procesos psicológicos en el ejercicio de sus funciones, mediante la discusión grupal.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b>  <b>Práctica independiente:</b>  <b>Consolidación</b> <b>Evaluación</b>	Revisión y comentario de la tarea publicada en Ment.io  Recapitulación de los procesos psicológicos vistos en el primer semestre.  Toman apuntes sobre la exposición del proceso de memorizar y sus pasos.		Cápsula explicativa. Presentación en diapositivas

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y Comprender la justicia como medio para el buen actuar en sociedad.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p><b>Práctica independiente</b></p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Conectan temas tratados durante el semestre mediante una conversación post descanso, buscando el buen actuar en comunidad y bien común para relacionarlo a la justicia.</p> <p>Se reflexiona a partir de las siguientes preguntas</p> <p>¿crees que las personas por sí solas pueden ser justas con todos?</p> <p>¿sientes que las normas y reglamentos nos guía para ser justos?</p> <p>¿a lo largo de tu vida has identificado alguna situación injusta a nivel nacional?</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

**ARTE**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
. Crear un proyecto de ilustración audiovisual, plasmando parte de la cultura chilena, tomando riesgos creativos	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Crean ilustraciones para realizar un video animado del refrán (1 min máx. duración).</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Apps Celular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stopmotion Studio</li> <li>- Inshot</li> </ul>

ÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Tocar y cantar las canciones folclóricas, escritas en partituras, utilizando instrumentos a elección y trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video explicativo sobre temas folclóricos a trabajar.</li> <li>-Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</li> </ul>	<p>Ver video de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer y cantar las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola” junto con el video de la clase.</li> <li>-Tocar y cantar las canciones, trabajando de forma autónoma.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video de la clase sobre las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola”</li> <li>-Archivo con letra y pautas para tocar(acompañar) las canciones “El Costillar” y “El Guatón Loyola”</li> </ul>



## DUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican desafío motriz: Tabata.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizado y envían a plataforma (optativo).</p>		<p>.</p>