

Plan Académico curso: II° Medio Semana 20/ 24 - 28 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos valorando el trabajo individual. 2. Analizar las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento utilizando diversas fuentes trabajando colaborativamente	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "24/25.8.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 24/25.8.2020 – "Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "24/25.8.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Averiguan conceptos o información que no conocen y que es necesaria para entender el texto, y la anotan en su cuaderno.	Martes 25 IIºA: 10:10 – 11:05 Lunes 24 IIºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 24/25.8.2020 – "Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "27.8.2020 - Léxico".	Jueves 27 IIºA: 12:30 – 13:25 IIºB: 9:00 – 9:55	Formulario - 27.8.2020 – "Léxico".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>II A y B (parte 3)</p> <p>Analizar el nuevo orden europeo e imperialismo como una de las causas de la I Guerra Mundial a partir del análisis de imágenes y documentos, valorando el respeto hacia los otros como condición sine qua non para preservar la paz.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Investigan funcionamiento de la aplicación tiki toki.</p> <p>En el siguiente enlace https://www.tiki-toki.com/ debe crear una cuenta gratis con su nombre verdadero, nickname lo más cercano a su nombre verdadero y registrar correo institucional, para luego investigar cómo funciona. En el espacio sincrónico se le entregará un código para que la cuenta adquiriera las características requeridas por el colegio.</p> <p>Repasan power point sobre Imperialismo y causas de la I Guerra Mundial.</p>	<p>Plazo de realización</p> <p>IIA Martes 25/8 a las 12:30 hrs.</p> <p>IIB Jueves 27/8 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Material ya entregado.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Sincronizan junto al curso y profesor cuentas de Tiki-toki.</p> <p>Se sintetizan las principales causas del Imperialismo</p>	<p>IIA Martes 25/8 a las 12:30 hrs.</p> <p>IIB Jueves 27/8 a las 12:30 hrs.</p>	<p>Tiki-toki, dispositivo adecuado. PPT</p>

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Analizan la vida en la ciudad respondiendo una pregunta.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	<ul style="list-style-type: none"> – Speaking: usando flipgrid los alumnos grabaran su opinión respecto a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • Do you think living in a busy city can be stressful? Why? Why not? • Do you think people who live in the countryside is discriminated? Why? Why not? • Which do you think are the benefits of living in a city and at the countryside? 	Plazo de entrega viernes 28 de agosto de 2020	video
Analizan usos de vocabulario relacionado con la vida en la ciudad	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<p><u>Introducción</u></p> <p>Como clase se discutirá, de qué manera la ciudad sería perfecta, que cambios debería haber, etc.</p> <p><u>Desarrollo</u></p> <p>Como clase los alumnos analizarán palabras de vocabulario relacionadas a la vida en la ciudad.</p> <p><u>Consolidación</u></p> <p>Los alumnos responderán esta pregunta de manera individual y lo compartirán con la clase: Can happiness be related to where you live, the city or the countryside? Usando ment.io</p>	IIº A –B: martes 25 de agosto (9:00 a 10:00 horas)	Close up B2 Unit 4

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Identificar representaciones de la función cuadrática en curvas de la vida cotidiana por medio de la revisión de un vídeo.</p> <p>Graficar funciones cuadráticas a partir de una tabla de valores en la cual están dados los diferentes parámetros a, b, c para dar solución a problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>Observan vídeo y registran consultas que permitirán activar conocimientos previos sobre ecuación cuadrática que serán trascendentales en la comprensión de la función cuadrática.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wj4cHg8oHzI</p> <p>Observan video para apreciar la trascendencia y presencia de la de la función cuadrática en la vida cotidiana:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rLsyYSxjNfU&list=PLX9lu9ET7VqgdTvTL2hJnBaeWbb7BjCdI&index=1</p>	<p>IIºA: Hasta el lunes 24 de agosto</p> <p>IIºB: Hasta el martes 25 de agosto.</p>	
	<p>Sincrónico práctica guiada.</p>	<p>Observan algunas de las respuestas enviadas por los alumnos y discuten sobre su validez.</p> <p>Realizan, junto al profesor, la resolución correcta del problema, con ayuda de una tabla de valores para posteriormente modelar la parábola asociada a la función cuadrática que da solución al problema.</p> <p>Formalizan la definición de función cuadrática evidenciando su cercanía con la ecuación cuadrática.</p>	<p>IIºA: Lunes 24 de agosto</p> <p>IIºB: Martes 25 de agosto</p>	

	Asincrónico práctica independiente.	Utilizan tablas de valores para graficar diferentes funciones cuadráticas y realizar un breve análisis de sus parámetros en las actividades propuestas en la guía N°1: “Gráfica de una Función cuadrática”. Publicada en la sección de tareas de la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: hasta jueves 27 de agosto IIºB: hasta viernes 28 de agosto.	Guía N°1: “gráfica de función cuadrática”
Comprender la relación entre los parámetros algebraicos de una función cuadrática y su gráfica mediante la manipulación de un applet de Geogebra.	Sincrónico Consolidación	Verifican las conjeturas realizadas en la guía N°1 por medio de la utilización del programa Geogebra. Además, de comprender: <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la función cuadrática y la ecuación cuadrática asociada. • Discriminante de la función cuadrática. 	IIºA: jueves 27 de agosto IIºB: viernes 28 de agosto	Guía N°1: “gráfica de función cuadrática” resuelta.
	Asincronico Introducción	Manipulan Applet de geogebra para responder preguntas sobre el eje de simetría y el vértice de la parábola asociada a las funciones cuadráticas declaradas en el guía N°2: “Eje de simetría y vértice de una parábola”. Ambos publicados en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: Hasta el lunes 31 de agosto IIºB: Hasta el martes 1 de septiembre.	Guía N°2: “Eje de simetría y vértice de una parábola” Applet “Apoyo Guía N°2” Computador con Geogebra.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.	Asincrónico: Práctica guiada	Estudian para control: IIº A: 26 de Agosto. IIº B: 25 de Agosto.	Plazo realización: IIº A: Miércoles 26 de Agosto. IIº B: Miércoles 25 de Agosto.	Disponible en archivos: Guía y PPT: Estructura del ADN y organización del material genético.
	Sincrónico:	Participan en espacio sincrónico vía Teams: Control acumulativo: Estructura del ADN y organización del material genético.	IIº A: Miércoles 29 de Julio. 11:20 a 12:15 IIº B: Martes 28 de Julio. 12:30 a 13:25	Guía y PPT: Estructura del ADN y organización del material genético. Videos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Construyen organizador gráfico sobre organización del material genético.	Plazo realización: IIº B: Viernes 28 de Agosto.	PPT y guía de organización del material genético.

CIENCIAS – QUÍMICA IIº MEDIO SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Distinguir y nombrar compuestos inorgánicos binarios y ternarios, mediante la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente.	Visualización 3 cápsulas didácticas (youtube) – síntesis unidad nomenclatura inorgánica.	Previo a encuentro sincrónico	Computador/celular. Videos se encuentran publicados en grupo teams.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online: finalización de revisión evaluación formativa. Repaso ítems más descendidos en cuando a aprobación.	IIA: 28 de agosto 10 ¹⁰ hrs. IIB: 26 de agosto 11 ²⁰ hrs.	PPT revisión evaluación formativa. Tabla periódica. Tabla con E.D.O. (valencias)
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resolución tarea: Nomenclatura inorgánica.		Pdf tarea.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación	Fecha de entrega pestaña tareas:	03/09 (IIºA) 01/09 (IIºB)	

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan situaciones de movimiento rectilíneo acelerado y retardado mediante extracción de datos de gráficos de posición y velocidad versus tiempo.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis.	Revisan ppt clase anterior (II°B también video) y finalizan tarea 1.	II°A y II°B: Martes 25/08	PPT: Análisis de gráficos en MRUA y MRUR.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Revisan tarea y algunos ejercicios de evaluación formativa ya realizada. Desarrollan control acumulativo individual.	II°A: Miércoles 26/08 09:00-09:55 II°B: Miércoles 26/08 10:10-11:05	PPT: Revisión tarea y evaluación formativa.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Inquietarse frente a la falta de preguntas y cuestionamientos sobre nuestra vida y lo que ocurre a nuestro alrededor.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>·</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación o</p> <p>Evaluación.</p>	<p>Activar conocimientos previos respecto a sesión pasada</p> <p>Interactúan y participan en forma activa de la discusión planteada.</p> <p>Discusión moderada por el Equipo Huella para considerar la situación de la realidad nacional respecto a temas que son más sensibles para la población.</p> <p>¿Cuál es el concepto que les pareció más importante de la clase?</p>		

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p>28 de agosto.</p>	<p>Noticia.</p>

MÚSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
- Interpretar canciones de raíz folclórica utilizando instrumentos musicales a elección y/o canto, trabajando de manera autónoma.	<p>Asincrónico: Video de la clase</p> <p>Sincrónico: II-B martes 25 10:10hrs.</p> <p>II-A Jueves 27 15:15 hrs.</p>	<p>Lectura de la partitura y/o guía correspondiente a cada canción.</p> <p>Práctica instrumental de las melodías y/o canto.</p>	Subir Video de las canciones Jueves 3 de septiembre. (máximo)	<p>Partituras "El Costillar" y "Carnavalito"</p> <p>-Guía con letra y acordes "Guatón Loyola", "El Costillar" y "Carnavalito"</p> <p>-Video/Clase explicando actividad y detalles de las canciones</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.	Video del docente.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: carreras de sacos o carreras tres pies en familia.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.	Música Pañuelo Sacos o cuerdas Agua
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)		Celular Plataforma teams: aplicación chats.