

Plan Académico curso: II° Medio Semana 21/ 31 agosto - 4 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el error como un método de aprendizaje. 2. Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "24/25.8.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 24/25.8.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "1.9.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Analizan las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento.	Martes 1 II°A: 10:10 - 11:05 Lunes 31 II°B: 11:20 - 12:15	Formulario - 1.9.2020 - Comprensión de lectura.
	Sincrónico: práctica guiada.	Determinan la relación entre los recursos no lingüísticos, lingüísticos y de persuasión empleados en los afiches publicitarios presentados, con los efectos que podrían provocar sobre los lectores y el propósito que persiguen.	Jueves 3 II°A: 12:30 - 13:25 II°B: 9:00 - 9:55	PPT12 – "Análisis comparativo de afiches publicitarios".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>II A y B (Parte 4) Analizar el nuevo orden europeo e imperialismo como una de las causas de la I Guerra Mundial a partir del análisis de imágenes y documentos, valorando el respeto hacia los otros como condición sine qua non para preservar la paz.</p>	<p>Asincrónico: Práctica Independiente</p>	<p>Repasan power point enviado por el profesor sobre el Imperialismo europeo y clasifican información para la confección de sus líneas de tiempo.</p>	<p>Plazo realización II A Lunes 31/8, 10:10 hrs. II B Jueves 3/9, 12:30 hrs.</p>	<p>Power Point enviado por el profesor.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Junto al curso y profesor, se analiza el periodo estudiado y se comienza a hacer el paralelo con lo ocurrido en Chile durante la época, para la selección de información y posterior confección de las líneas de tiempo.</p>	<p>Sin entrega contemplada II A Lunes 31/8, 10:10 hrs. II B Jueves 3/9, 12:30 hrs.</p>	<p>Dispositivo para conexión.</p>

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan texto y aplican el vocabulario de la unidad relacionado con la vida en la ciudad.	Asincrónico: Introducción , explicación o síntesis	<u>Síntesis</u> -Los alumnos practican contenido visto en clases (phrasal verbs y vocabulario relacionado con la vida en la ciudad) a través de una guía de ejercicios.	Plazo de entrega: Viernes 4 septiembre	liveworksheet
Practicar expresión oral a través de discusión de los videos subidos a flipgrid. Practican uso de sustantivos contables e incontables.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<u>Introducción:</u> Como clase se discutirá, sobre los videos que compartieron en flipgrid. <u>Desarrollo:</u> Como clase los alumnos analizarán los usos y estructura de phrasal verbs relacionados con la vida en la ciudad. Practicarán countable and uncountable nouns mediante un video y ejercicios en su libro <u>Consolidación</u> Responderán ticket de salida. Kahoot!	IIº A –B: martes 1 de septiembre (9:00 a 10:00)	Close up B2 Unit 4 Kahoot!

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender la relación entre los parámetros algebraicos de una función cuadrática y su gráfica mediante la manipulación de un applet de Geogebra. Ideando conjeturas a partir de este.	Asincrónico: Introducción	Manipulan Applet de geogebra para responder preguntas sobre la intersección con los ejes de coordenadas y concavidad de la parábola asociada a las funciones cuadráticas declaradas en el guía N°2: "Estudios de los parámetros de una función 1". Ambos publicados en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: Hasta el lunes 31 de agosto IIºB: Hasta el martes 1 de septiembre.	Guía N°2: "Estudios de los parámetros de una función 1". Applet "Apoyo Guía N°2". Computador con Geogebra.
	Sincrónico práctica guiada.	Observan algunas de las respuestas enviadas por sus compañeros y discuten sobre su validez. Revisan conjeturas realizadas en la Guía N°2: "Estudios de los parámetros de una función 1". Formalizan las propiedades de los parámetros de la función cuadrática.	IIºA: Lunes 31 de agosto IIºB: Martes 1 de septiembre	Guía N°2: "Estudios de los parámetros de una función" Resuelta.
	Asincrónico práctica independiente.	Manipulan Applet de geogebra para responder preguntas sobre la relación entre el discriminante y la cantidad de intersecciones con el eje x; eje de simetría y vértices de la parábola asociada a las funciones cuadráticas declaradas en el guía N°3: "Estudios de los parámetros de una función 2". Ambos publicados en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.	IIºA: hasta jueves 3 de agosto IIºB: hasta viernes 4 de agosto.	guía N°3: "Estudios de los parámetros de una función 2" Applet "Apoyo Guía N°3". Computador con Geogebra.

	Sincrónico Consolidación	<p>Verifican las conjeturas realizadas en la guía N°3 por medio de la utilización del programa Geogebra. Además, de comprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminante de la función cuadrática. • Eje de simetría. • Vértice de una parábola. 	<p>IIºA: jueves 3 de agosto</p> <p>IIºB: viernes 4 de agosto</p>	<p>Guía N°3: “Estudios de los parámetros de una función 2” resuelta.</p>
Comprender la relación que existe entre la forma general y la forma canónica de una función cuadrática por medio de la manipulación de un applet de geogebra.	Asincrónico Introducción	<p>Manipulan Applet de geogebra para responder preguntas sobre la forma canónica de la función cuadrática declaradas en el guía N°4: “Forma canónica de la función cuadrática”. Ambos publicados en la sección de tareas en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>IIºA: Hasta el lunes 31 de agosto</p> <p>IIºB: Hasta el martes 1 de septiembre.</p>	<p>guía N°4: “Forma canónica de la función cuadrática”</p> <p>Applet “Apoyo Guía N°4”.</p> <p>Computador con Geogebra.</p>

CIENCIAS –BIOLOGÍA SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.	Asincrónico: Práctica guiada	Repasan ciclo celular.	Plazo realización: IIº A: Miércoles 2 de Septiembre. IIº B: Martes 1 de Septiembre.	Disponible en archivos: PPT, videos y ficha de ciclo celular.
	Sincrónico:	Participan en espacio sincrónico vía Teams: Ciclo celular.	IIº A: Miércoles 2 de Septiembre. 11:20 a 12:15 IIº B: Martes 1 de Septiembre. 12:30 a 13:25	Guía y PPT: Estructura del ADN y organización del material genético. Videos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian para control de ciclo celular. IIº A: Miércoles 9 de Septiembre IIº B: Martes 8 de Septiembre.	Plazo realización: IIº B: Viernes 28 de Agosto.	PPT, videos y ficha informativa y guía de actividades de ciclo celular

CIENCIAS – QUÍMICA IIº MEDIO SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Distinguir y nombrar compuestos inorgánicos binarios y ternarios, mediante la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente.	Responden cuestionario de síntesis en FORMS, sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos.	Previo a encuentro sincrónico	Computador/celular. Videos se encuentran publicados en grupo teams (semana anterior): https://youtu.be/nrczmRq-bpg https://youtu.be/VsPUEWB6Y2E https://youtu.be/8MFH_2yNroC
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online: Retroalimentación Formulario Evaluación en clases sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos.	IIA: 04 de septiembre – 10 ¹⁰ hrs. IIB: 02 de septiembre – 11 ²⁰ hrs.	Computador/celular. Tabla periódica. Tabla con E.D.O. (valencias)
	Asincrónica: Práctica independiente.	----- ----	----- ---	----- ---

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Calculan fuerza neta en variadas situaciones mediante uso de DCL.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Visualizan video con retroalimentación de control acumulativo realizado en el encuentro sincrónico de la semana anterior.	II°A y II°B: Martes 01/09	Video: “Retroalimentación Control N°1”
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: “Fuerza neta”	II°A: Miércoles 02/09 09:00-09:55 II°B: Miércoles 02/09 10:10-11:05	PPT: “Fuerza neta”

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Comprender las causas y características del período de las reformas de la Iglesia Católica Occidental, a través de una discusión, de la tesis planteada por Martín Lutero.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Activan conocimientos previos recordando el concepto de Cisma y qué había ocurrido con la separación de la Iglesia Oriental</p> <p>Escuchan y toman apuntes sobre la primera reforma española y las causas del Cisma de Occidente.</p> <p>Discuten sobre el diagnóstico que realiza Martín Lutero para plantear sus tesis.</p> <p>Evaluación: Discuten ¿Cuál es el problema con las tesis luteranas?</p>	<p>Viernes 4 de Septiembre</p> <p>IIºA y IIºB 9:00 hs.</p>	<p>Presentación de diapositivas.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ampliar el concepto del éxito a un elemento propio de la búsqueda personal de cada uno y no a lo que la sociedad comúnmente define e impone.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Motivación al aprendizaje con experiencia personal.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Conocen el concepto de <i>miedo al fracaso</i> y lo relacionan con el conocimiento personal.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Pregunta abiertas ¿cómo puedo gestionar el miedo al fracaso?</p>	<p>Relacionan el concepto de Miedo al fracaso como parte del camino para alcanzar el éxito según parámetros personales.</p>	<p>A: jueves 3 de septiembre, 15:15</p> <p>B: jueves 03 de septiembre, 12:30.</p>	<p>Presentación en diapositivas para el tema a trabajar.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.	Asincrónico Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.	Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad. Miden, dibujan, pintan.	25-09	Tarea, rúbrica de evaluación.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- II-A y B</p> <p>Interpretar canciones de raíz folclórica utilizando instrumentos musicales a elección y/o canto, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Video-Clase</p> <p>Partituras</p> <p>Audios</p>	<p>- Lectura de la partitura y/o guía correspondiente a cada canción.</p> <p>Práctica instrumental de las melodías y/o canto.</p> <p>Entrega del trabajo en la pestaña Tareas 03-09-20.</p>	<p>- Subir Video de las canciones Jueves 3 de septiembre (máximo)</p>	<p>- Partituras "El Costillar" y "Carnavalito"</p> <p>-Guía con letra y acordes "Guatón Loyola", "El Costillar" y "Carnavalito"</p> <p>-Video/Clase explicando actividad y detalles de las canciones.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Fitfolck y danza carnavalito de cien pies. Realizan juego chileno: la Payaya.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.</p>	<p>Música Botellas o conos para demarcar. Piedras</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Interactuar con los alumnos y alumnas de forma lúdica y presencial.</p>	<p>Lunes 31 de agosto II° A de 12:30 horas a 13:25 horas. Jueves 3 de septiembre II° B de 11:20 horas a 12:15 horas.</p>	<p>Plataforma teams</p>