

Plan Académico curso: IIº Medio Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura revisando las preguntas erróneas de la prueba formativa valorando el error como un método de aprendizaje. 2. Revisar los aprendizajes que han alcanzado en el primer semestre a través de un formulario respetando los turnos de habla.	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan los resultados del formulario "IIº - Evaluación formativa - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Averiguan conceptos o información que no conocen y que es necesaria para entender el texto, y la anotan en su cuaderno.	Martes 18 IIºA: 10:10 - 11:05. Lunes 17 IIºB: 11:20 - 12:15.	Formulario - IIº - "Evaluación formativa - Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan los resultados del formulario "IIº - Evaluación formativa - Contenidos".	Jueves 20 IIºA: 12:30 - 13:25 IIºB: 9:00 - 9:55.	Formulario - IIº - "Evaluación formativa - Contenidos".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
II A y B Evaluar el desempeño del curso en la prueba de síntesis, a través del análisis de sus preguntas, fomentando el aprendizaje a partir del error.	Asincrónico: Práctica independiente . Consolidación	Revisión de prueba: en forma personal revisan sus errores en la prueba de síntesis, para luego preguntar dudas en el espacio sincrónico.	Plazo realización: II A 18/8, 12:30 hrs. II B 20/8, 12:30 hrs.	Prueba y resultados de esta. Material disponible desde el lunes 17 a las 11:00 hrs.
	Sincrónico: Modelaje	Aprendizaje colaborativo: junto al profesor y compañeros revisan las equivocaciones cometidas en la prueba.	Sin entrega contemplada. II A 18/8, 12:30 hrs. II B 20/8, 12:30 hrs.	Prueba y resultados de esta.

Plan Académico curso: IIº A -B

INGLES SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Analizan y palabras de vocabulario mediante un texto.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>		<p>Plazo de entrega</p>	
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p><u>Introducción</u> Como clase se discutirá sobre las ventajas y desventajas de vivir en una zona rural y zona urbana.</p> <p><u>Desarrollo</u> Como clase los alumnos leerán un artículo relacionado a diferentes experiencias de vivir en la ciudad. Luego responderán las preguntas asociadas al artículo.</p> <p><u>Consolidación</u> Los alumnos responderán esta pregunta de manera individual y lo compartirán con la clase: How are people who live in cities different from those who live in the countryside?</p>	<p>IIºA -B: Martes 18 de agosto (9:00 a 9:55 horas)</p>	<p>Close up B2 Unit 4</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Analizar diversas estrategias para la resolución de ejercicios que involucren números irracionales	Sincrónico: práctica guiada.	Leen, extraen información y resuelven ejercicios que involucren números irracionales.	IIA Lunes 17 11:20 – 12:15 IIB Martes 18 11:20 – 12:15	PPT Irracionales- DOC Encuentro sincrónico
.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de números irracionales	IIA: martes 18 – miércoles 19 IIB: miércoles 19 – jueves 20	Guía de números irracionales
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan guía de números irracionales y ejercicios de la evaluación formativa	IIA: jueves 20 10:10 – 11:05 IIB: viernes 21 10:10 – 11:05	Guía de números irracionales. Apuntes Ev. Formativa

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en espacio sincrónico vía Teams: Análisis de preguntas por objetivo en evaluación formativa. Responden cuestionario forms sobre ciclo celular.</p>	<p>IIº A: Miércoles 19 de Agosto. 11:20 a 12:15 IIº B: Martes 18 de Agosto. 12:30 a 13:25</p>	<p>Material subido a archivos.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>IIº B: Terminan la construcción organizador gráfico sobre organización del material genético (CORRESPONDE A UNA EVALUACIÓN SUMATIVA).</p>	<p>Plazo realización: IIº B: Viernes 21 de Agosto.</p>	<p>PPT y guía de organización del material genético. Rúbrica de evaluación organizador gráfico.</p>

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Distinguir y nombrar compuestos inorgánicos binarios, por medio de la resolución de ejercicios .	Asincrónico: Práctica independiente.			
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online ejercitación nomenclatura de compuestos inorgánicos binarios.	IIA: 21 de Agosto 10:10 hrs. IIB: 19 de Agosto 11:20 hrs.	Ppt y ejercicios de nomenclatura compuestos inorgánicos binarios. Página con ejercicios interactivos. Tabla con E.O
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación.		Guía de ejercicios de nomenclatura de compuestos binarios.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación	Guía desarrollada	Fecha de entrega pestaña tareas: 25 y 27 de Agosto (IIB y IIA respectivamente)	Guía de ejercicios de nomenclatura de compuestos binarios.

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan situaciones de movimiento rectilíneo acelerado y retardado mediante extracción de datos de gráficos de posición y velocidad versus tiempo.	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Análisis de gráficos MRUA y MRUR.	II°A: Miércoles 19/08 09:00-09:55 II°B: Miércoles 19/08 10:10-11:05	PPT: Síntesis de la unidad
	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan guía de ejercicios breve.	II°A: Desde miércoles 19/08 hasta martes 25/08 (hasta las 12:30) II°B: Desde miércoles 19/08 hasta martes 25/08 (hasta las 12:30)	Guía de ejercicios editable en Word.

II° Medio Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Sintetizar la última parte del primer semestre, en las causas y consecuencias del cisma de oriente, a través de una presentación de diapositivas.</p>	<p>Sincrónico Introducción, Práctica Consolidación</p>	<p>Oración, recordando el mes de la solidaridad y al padre Alberto Hurtado.</p> <p>Recapitulación de lo visto en la última parte del primer semestre.</p> <p>Escuchan exposición y comentan sobre el cisma de oriente.</p> <p>Esquemmatización de las causas y consecuencias del Cisma.</p>	<p>II° A y B Viernes 21 de agosto 9:00 hrs.</p>	<p>Presentación en diapositivas sobre el Cisma de Oriente.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer aspectos que favorecen la pasividad y dificultan la curiosidad y la inquietud.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Reactivación de conocimientos previos mediante una lluvia de ideas sobre todo lo que recuerden del primer semestre. Qué sentido tiene lo que hemos conversado.</p> <p>Reflexión sobre el ritmo de la vida. ¿Cómo vivimos la semana de pausa académica? ¿Logré descansar y desconectarme? ¿En qué ocupé el tiempo libre?</p> <p>Discusión sobre la posibilidad de desconectarse y el valor que tiene para nuestra vida.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p>	<p>Asincrónico: Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p>28 de agosto.</p>	<p>Noticia. Preguntas orientadas a la reflexión.</p>

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Crear una composición creativa a partir de la experimentación de distintos materiales y/o medios digitales, respetando la tradición cultural chilena.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Crean el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales) o medios digitales.</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Canva, Fotojet u otro medio digital</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>- Tocar y cantar las canciones folclóricas, escritas en partituras, utilizando instrumentos a elección y trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Video explicativo sobre temas folclóricos a trabajar. -Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams. 	<p>Ver video de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer y cantar las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola” junto con el video de la clase. -Tocar y cantar las canciones, trabajando de forma autónoma. 		<ul style="list-style-type: none"> - Video de la clase sobre las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola” -Archivo con letra y pautas para tocar(acompañar) las canciones “El Costillar” y “El Guatón Loyola”

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz: Tabata.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizado y envían a plataforma (optativo).</p>		