

Plan Académico curso: 1º Medio Semana 20/ 24 - 28 agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos valorando el trabajo individual. 2. Analizar las significaciones léxicas de las unidades de un párrafo o fragmento utilizando diversas fuentes trabajando colaborativamente	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía asociada al formulario "25.8.2020 - Comprensión de lectura", llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.		Formulario - 25.8.2020 – "Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "25.8.2020 - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Averiguan conceptos o información que no conocen y que es necesaria para entender el texto, y la anotan en su cuaderno.	Martes 25 1ºA: 11:20 – 12:15 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 25.8.2020 – "Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "28.8.2020 - Léxico".	Viernes 28 1ºA: 12:30 – 13:25 Jueves 27 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 28.8.2020 – "Léxico".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>I A y B</p> <p>Explican los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones, estableciendo elementos de continuidad y cambio con el presente y respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, evitando prejuicios.</p>	<p>Asincrónico: práctica autónoma: lectura.</p>	<p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa. Lección 3: Auge de los Estados nacionales.</p> <p>Instrucciones: Leen las páginas 1, 2 y 3 de la guía.</p>	<p>Tarea: Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 28/08.</p>	<p>Guía de trabajo (disponible en Teams).</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada: ejercitación.</p>	<p>Temas: ¿Cómo inventamos una nación? La problematización de la nación</p> <p>Aprendizaje colaborativo: las actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p>I A: 26/08, 11:20 I B: 27/08, 10:10</p>	<p>Microsoft Word.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Los alumnos analizan palabras de vocabulario relacionadas con la música y su importancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>– Los alumnos responderán una guía practicando el vocabulario visto en clases. (liveworksheet) y flipgrid</p>	<p>Plazo de entrega: jueves 27 de agosto</p>	
	<p>Sincrónico: Día y hora Iº A Lunes 24 de Agosto. 9:00 a 10:00 Iº B Lunes 24 de agosto 12:00 a 13:00 Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Introducción Vocabulario unidad 10 “That’s Entertainment” para comenzar con el vocabulario, los alumnos escucharán ciertos ritmos musicales y responderán a preguntas del profesor. Los alumnos escucharan diferentes sonidos, deberán identificar que emociones llegan a ellos y que estilo de música creen que es Desarrollo Como clase los alumnos analizarán y responderán los ejercicios que aparecen en su libro pág.: 12 Consolidación Usando ment.io se hará una discusión respecto a lo visto en clases.</p>	<p>Iº A: lunes 24 de agosto (9:00 a 10:00 horas) IºB: lunes 24 de agosto (12:00 a 13:00 horas)</p>	<p>Close up</p>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Conocer la representación de homotecia y sus características.	Asincrónico: Introducción, explicación	Observan un video de introducción a las homotecias, el link será enviado por la pestaña tareas. https://www.youtube.com/watch?v=w4Akj3mzTwM&list=WL&index=151&t=194s	Lunes 24, duración 7 min.	Video "HOMOTECIAS super fácil"
Conocer y aplicar <i>homotecias</i> directas e inversas a figuras sencillas.	Sincrónico: Práctica guiada	Reconocen la constante K a partir de ejercicios resueltos. Determinan las características de una homotecia según el valor de K.	1º A: martes 25, 11:20 1º B: miércoles 26, 10:10	Presentación "homotecias" clase 1 (Power Point)
	Asincrónica: Práctica independiente.	Construyen homotecias a partir de las indicaciones entregadas en la guía "Construcción de homotecias", entrega por la pestaña tareas.	Fecha de entrega: Jueves 27 hasta las 17:00	Guía construcción de homotecias. Papel cuadriculado, regla, compás.
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	Corrigen sus construcciones homotéticas por medio del desarrollo colaborativo.	1º A: viernes 28, 11:20	Guía construcción de homotecias.

		<p>Resuelven ecuaciones a partir de homotecias con datos faltantes.</p> <p>Responden quiz de autoevaluación formativa los últimos 10 minutos de la clase</p>	<p>1° B: viernes 28, 10:10</p>	<p>Papel cuadriculado, regla, compás.</p> <p>Guía “homotecias incompletas”</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	1º B: trabaja en guía de laboratorio.	Previo a encuentro sincrónico	Guía de laboratorio Osmosis. Disponible en archivos teams primera semana de Julio.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Se termina reenseñanza. Osmosis (1º B) Se revisa guía acuaporinas (1º A).	1º A: Lunes 24 de Agosto 12:30 a 13:25 hrs. 1º B: Viernes 28 de Agosto 11:20 a 12:15 hrs.	Cuestionario teams. Guía acuaporinas.
	Asincrónica: Práctica independiente.	1º A: Estudian para prueba (estructura de la membrana plasmática y transporte de membrana) 1º B: Resuelven guía de Acuaporinas.	Plazo realización: 1º A: Lunes 31 de Agosto (prueba). 1º B: Jueves 3 de Septiembre.	1º A: PPT y Guía: modelo del mosaico fluido, transporte pasivo, transporte activo. 1º B: Guía acuaporinas. Disponible desde el Viernes 21 de Agosto.

CIENCIAS - QUÍMICA 1º MEDIO SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Aplicar conceptos de estequiometría en la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente.	Registran dudas de guía de ejercicios para consultas en encuentro sincrónico.	Previo a encuentro sincrónico	Guía de ejercicios subida a teams.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, retroalimentación guía de ejercicios, aplicando conceptos básicos de estequiometría Mol, masa atómica, masa molar, ley de conservación de la materia.	1º A: 27 de agosto 10ºº hrs. 1º B: 24 de agosto 9ºº hrs.	Pdf estequiometría. Guía de ejercicios
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resolución tarea: Ejercicios Estequiometría		Ejercicios en Forms
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Fecha de entrega pestaña tareas:	02/09 (1º A) y 28 /08 (1º B)	

CIENCIAS – FÍSICA SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan situaciones respecto a la propagación de las ondas en base a su clasificación y a los fenómenos ondulatorios.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Revisan ppt de la clase anterior y apuntes propios para finalizar tarea.	I°A Martes 25/08 I°B Jueves 26/08	PPT: “Clasificación de las Ondas y Fenómenos ondulatorios”. Archivo Word: Tarea 1
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Revisión tarea y ejercicios evaluación formativa. Desarrollan control acumulativo individual.	I°A Miércoles 26/08 12:30-13:25 I°B Viernes 28/08 09:00 – 09:55	PPT: “Revisión Tarea 1 y Evaluación formativa”.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reflexionar sobre la vivencia de su fe y los momentos de encuentro personal con Jesús durante este tiempo en casa, a través de un taller, buscando la manera de fomentarlos.	Sincrónico	Encuentro de Formación Participan en un taller de reflexión.	1ºA y 1ºB Miércoles 26 de Agosto 14:30 hrs.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Empatizar con las dificultades que enfrenta una familia con el sueldo mínimo</p> <p>Reflexionar críticamente frente al dilema ético del sueldo mínimo y el sueldo justo</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responder preguntas para recordar conceptos y reflexiones vistas la clase pasada.</p> <p>Revisar lista de gastos mensuales de una familia de 4 personas. Comentar conceptos de sueldo mínimo</p> <p>Finalizar con preguntas de reflexión.</p>		<p>-Listado de gastos</p> <p>-PP sobre conceptos relacionados al tema: trabajo y sueldo mínimo</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p>28 de agosto.</p>	<p>Noticia.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Interpretar canciones de raíz folclórica utilizando instrumentos musicales a elección y/o canto, trabajando de manera autónoma.</p>	<p>-Asincrónico: Video de la clase</p> <p>-Sincrónico: I-A Martes 25 12:30 hrs.</p> <p>I-B Martes 25 14:30 hrs.</p>	<p>-Lectura de la partitura y/o guía correspondiente a cada canción.</p> <p>Práctica instrumental de las melodías y/o canto.</p>	<p>-Subir Video de las canciones Jueves 3 de septiembre (máximo)</p>	<p>-Partituras “El Costillar” y “Carnavalito”</p> <p>-Guía con letra y acordes “Guatón Loyola”, “El Costillar” y “Carnavalito”</p> <p>-Video/Clase explicando actividad y detalles de las canciones.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.	Video del docente.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: carreras de sacos o carreras tres pies en familia.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.	Música Pañuelo Sacos o cuerdas Agua
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)		Celular Plataforma teams: aplicación chats.