

Plan Académico curso: 1º Medio Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura respetando los turnos de habla. 2. Revisar la prueba formativa mediante un formulario participando activamente.	Asincrónico: práctica independiente.			
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan los resultados del "1ºA - Evaluación formativa - Comprensión de lectura". Explican qué es lo que no entienden del texto (por ejemplo, "no entiendo de quién se habla", "no entiendo a qué se refiere con esta frase", etc.). Averiguan conceptos o información que no conocen y que es necesaria para entender el texto, y la anotan en su cuaderno.	Martes 18 1ºA: 11:20 – 12:15 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 1ºA – "Evaluación formativa - Comprensión de lectura".
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan los resultados del "1ºA - Evaluación formativa - Contenidos".	Viernes 21 1ºA: 12:30 – 13:25 Jueves 20 1ºB: 11:20 – 12:15	Formulario - 1ºA – "Evaluación formativa - Contenidos".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>I A y B</p> <p>Recordar características relevantes de la cultura burguesa, argumentando a partir de evidencia histórica.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: síntesis.</p>	<p>Unidades 1 y 2</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Repasan de la prueba de síntesis.</p>	<p>Sin tarea contemplada.</p>	<p>Entrega de material:</p> <p>Disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: las actividades del repaso se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p>I A: 19/08, 11:20 I B: 20/07, 10:10</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p> <p>Prueba de síntesis.</p>

: 1º A-B
INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Los alumnos analizan palabras de vocabulario en un texto.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Cada alumno deberá investigar sobre un estilo de música, el que consideren el mejor para luego escribir la razón de su elección.</p>	<p>Plazo de entrega: jueves 20 de agosto</p>	
	<p>Sincrónico: Día y hora 1ºA: lunes 27 de julio (9:00 a 10:00) 1ºB: lunes 27 de julio (12:00 a 13:00) Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p><u>Introducción</u> Introducción unidad 10 “That’s Entertainment” para comenzar como clase se discutirá la importancia de la música hoy en día, usando ayuda visual. <u>Desarrollo</u> Como clase los alumnos leerán pequeños textos de su libro y responderán las preguntas de comprensión. Relacionadas a instrumentos musicales y su importancia a través de la historia <u>Consolidación</u> Los alumnos escucharán diferentes sonidos que deberán identificar que emociones llegan a ellos y que estilo de música creen que es.</p>	<p>1ºA: lunes 17 de agosto (9:00 a 9:55 horas) 1ºB: lunes 17 de agosto (12:00 a 12:55 horas)</p>	<p>Close up</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Analizan diversas estrategias para la aplicación de productos notables	Sincrónico: práctica guiada.	Repasan y resuelven ejercicios de productos notables aplicando diversas estrategias de resolución	IA Martes 18: 10:10 – 11:05 IB Miércoles 19: 10:10 – 11:05	PPT Productos Notables DOC Encuentro sincrónico
.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios “productos notables”	Entre Martes 18y Jueves 20	Guía de ejercicios “productos notables”
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan las estrategias aplicadas para la resolución de los ejercicios de la guía. Resuelven ejercicios de la evaluación formativa	Viernes 21 IA: 11:20 – 12:15 IB: 10:10 –11:05	Guía de ejercicios “productos notables” Apuntes Evaluación Formativa

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Recursos
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Sincrónico:	Participan en espacio sincrónico vía Teams: Análisis de preguntas por objetivo evaluado en evaluación formativa. Responden cuestionario Forms sobre célula y membrana.	1º A: Lunes 17 de Agosto. 12:30 a 13:25 hrs. Viernes 21 de Agosto. 11:20 a 12:15 hrs.	Material subido a archivos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	1º B: Realizan laboratorio y trabajan en guía de laboratorio. 1º A: responden cuestionario forms sobre comparación de transporte activo pasivo.	Plazo realización: 1º B: 28 de Agosto. 1º A: Lunes 24 de Agosto.	1º B: Guía de laboratorio osmosis. Disponible desde el Viernes 25 Julio. 1º A: Cuestionario forms sobre comparación de transporte activo pasivo. Disponible desde Martes 18 de Agosto.

CIENCIAS QUÍMICA 1º MEDIO SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Equilibrar ecuaciones químicas y determinar número de moles de sustancias presentes, por medio de la resolución de ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente.			
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, resolución de ejercicios, aplicando conceptos básicos de estequiometría a la resolución de problemas.	1ºA: 20 de Agosto 10: 10 hrs. 1ºB: 17 de Agosto 9ºº hrs.	Ppt ejercicios estequiometría. Simulador
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación		Guía de equilibrio de ecuaciones y cálculo de moles.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada	Fecha de entrega pestaña tareas 21 y 26 de Agosto (IB y IA respectivamente)	Guía de equilibrio de ecuaciones y cálculo de moles.

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Recuerdan los conceptos de la clasificación de las ondas y fenómenos ondulatorios.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Participan de encuentro vía Teams: Clasificación de las ondas y fenómenos ondulatorios.</p>	<p>I°A Miércoles 19/08 12:30-13:25 I°B Viernes 21/08 09:00 – 09:55</p>	<p>PPT: “Clasificación de las Ondas y Fenómenos ondulatorios”.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan guía de ejercitación respecto de la Clasificación de las Ondas y los fenómenos ondulatorios.</p>	<p>I°A Desde miércoles 19/08 posterior al encuentro virtual hasta martes 25/08 (hasta las 12:30). I°B Desde viernes 21/08 posterior al encuentro virtual hasta jueves 27/08 (hasta las 12:30).</p>	<p>Guía de trabajo editable en Word.</p>

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Conocer los contenidos del semestre y luego reflexionar sobre la solidaridad y los mandamientos, a través de textos del padre Hurtado.	Sincrónico: Introducción: Consolidación o Evaluación:	Reflexión evangélica. Conocen los contenidos de este semestre y la forma de trabajo. Se separan por grupos. En jamboard. Leen algunos textos del Padre Hurtado. Relacionan la solidaridad con los mandamientos 5 al 10, a través de la reflexión grupal. Entregan sus repuestas a través de la pizarra de Jamboard.	Clase sincrónica: Miércoles 19 de agosto: 1ºA y B 14:30 hrs Entrega en la misma clase.	PPT presentado del profesor. Computador o celular

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Comprender el significado del trabajo, como condición de posibilidad de desarrollo de la vocación y participación en la comunidad.</p>	<p>Sincrónico: explicación</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o</p> <p>Evaluación.</p>	<p>-Los alumnos (as) comentan sobre el significado del trabajo, motivados por la pregunta del profesor: ¿qué significa el concepto “trabajo” para ustedes?</p> <p>-El profesor describe el significado de ser “trabajador” a través de la historia (esclavo- obrero- profesional)</p> <p>“Barrido histórico del trabajo”</p> <p>-Como conclusión, mostrar el trabajo como una forma de dignificar al hombre.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	<p>PP sobre el trabajo para la clase.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.	Asincrónico: Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.	Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.	28 de agosto.	Noticia. Preguntas orientadas a la reflexión.

ARTE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Crear una composición creativa a partir de la experimentación de distintos materiales y/o medios digitales, respetando la tradición cultural chilena.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Crean el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales) o medios digitales.</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Canva, Fotojet u otro medio digital</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Tocar y cantar las canciones folclóricas, escritas en partituras, utilizando instrumentos a elección y trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: -Video explicativo sobre temas folclóricos a trabajar. -Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Ver video de la clase. -Leer y cantar las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola” junto con el video de la clase. -Tocar y cantar las canciones, trabajando de forma autónoma.</p>		<p>Video de la clase sobre las canciones “El Costillar” y la cueca “El Guatón Loyola” -Archivo con letra y pautas para tocar(acompañar) las canciones “El Costillar” y “El Guatón Loyola”</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz: Tabata.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizado y envían a plataforma (optativo).</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats.</p>