



Plan Académico curso: 8º Básico Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar preguntas referentes a las unidades relatos de misterio y género dramático, a través de la relación de conceptos; respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Reforzando contenidos”.</p> <p>Resuelven y analizan guía de comprensión 18 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor.</p> <p>Entregan grabación final PODCAST Lenguaje-Ciencias</p>	<p>Plazo de entrega: 18 de agosto.</p> <p>Plazo realización: 25 de agosto.</p> <p>Plazo de entrega: 25 de agosto.</p> <p>Se sube material día lunes 17 de agosto.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 18 textos con intención literaria.</p> <p>Formulario (Forms) “Reforzando contenidos”.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Analizan evaluación formativa de lenguaje.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las examinan en grupo.</p> <p>Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.</p>	<p>Martes 18</p> <p>8ºA: 9:00 – 9:55</p> <p>8ºB: 10:10 – 11:05</p>	<p>Evaluación formativa en formato PDF.</p>

	Sincrónico: práctica guiada.	Analizan y comparten respuestas a las interrogantes sobre las unidades: relatos de misterio y género dramático, a través del proceso de reenseñanza, según las necesidades específicas por curso.	Jueves 20 8ºA: 9:00 – 9:55 8ºB: 10:10 – 11:05	Guía de ejercitación: “Relatos de misterio y género dramático,” PPT. Reenseñanza
--	--	---	---	---

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>8 A y B</p> <p>Evaluar el desempeño del curso en la prueba de síntesis, a través del análisis de sus preguntas, fomentando el aprendizaje a partir del error.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente.</p>	<p>Trabajo personal: ordenan sus trabajos y apuntes para dar inicio al segundo semestre.</p>	<p>Realización</p> <p>Lunes 17</p> <p>8 A 9:00 hrs.</p> <p>8 B 12:30 hrs.</p>	<p>Todo lo entregado durante el primer semestre.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Modelaje</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: junto al profesor y compañeros revisan las equivocaciones cometidas en la prueba.</p>	<p>Lunes 17</p> <p>8 A 9:00 hrs.</p> <p>8 B 12:30 hrs.</p>	<p>Resultados de prueba</p> <p>Material disponible a partir del lunes 17 a las 9:00 hrs.</p>
<p>Exponer frente al curso una pregunta en la que erraron, explicado qué los llevó a equivocarse, fomentando el aprendizaje a partir del error.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p> <p>consolidación</p>	<p>Trabajo Grupal: con los grupos y parejas confirmados en el primer semestre, escogen una pregunta en que se equivocaron y la analizan para demostrar donde estuvo el error y compartirla con el curso en la siguiente sesión.</p>	<p>Realización:</p> <p>Miércoles 19</p> <p>8 A 12:30 hrs.</p> <p>8 B 9:00 hrs.</p>	<p>Material disponible a partir del lunes 17 a las 9:00 hrs.</p>

	Sincrónico: Ejercitación.	Exponen en grupo frente al curso la pregunta escogida para explicar.	Entrega: Miércoles 19 en buzón de tareas hasta las 18:00 horas. Miércoles 19 8 A 12:30 hrs. 8 B 9:00 hrs.	PPT, libro, cuaderno y prueba.
--	-------------------------------------	--	--	---------------------------------------

INGLÉS SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Comprender textos originales acerca de perros.</p> <p>*Usar collocations "verb+preposition" "adjective+preposition"</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>*Realizan actividades de las páginas 44, 45 y 46 del libro "Close-up" B1. Deben subir una foto de la actividad como evidencia de estudio a TAREAS. Se enviará la actividad el día Lunes 17/08/2020.</p> <p>*Realizan un video en respuesta a una pregunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Would you like to have a pet Why? Why not? 2. Do you agree that people should never be ashamed of their family? why? Why not? 	<p>*Fecha de entrega: viernes 21 de agosto</p> <p>*A través de la herramienta "Tareas"</p>	<p>*Close- up book p. 44, 45 y 46</p> <p>Record a video with the response of the oral question.</p>
	<p>Sincrónico: Consolidación y práctica guiada</p>	<p>*Trabajan en forma conjunta en la comprensión lectora. Realizan los ejercicios de manera conjunta y se exponen las respuestas a la pregunta de discusión.</p> <hr/> <p>Se realiza una clase de expresión oral con temas referentes al medio ambiente y con aplicación de contenidos gramatical del presente perfecto simple y presente perfecto continuo.</p>	<p>8°A: miércoles 19 de agosto (10:00 – 10:55 horas)</p> <p>8°B: miércoles 19 de agosto (11:00 – 11:55 horas)</p> <p>-----</p> <p>8°A: viernes 21 de agosto</p>	<p>*Students' copybook</p> <p>*teacher materials</p> <p>*microphone for the speaking lesson</p>

			(9:00 – 9:55 horas) 8°B: jueves 20 de agosto (9:00 – 9:55 horas)	
--	--	--	--	--

MATEMATICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Analizar preguntas de la evaluación formativa y las diversas estrategias para su resolución	Sincrónico: práctica guiada.	8A: Revisan y repasan el cálculo de raíces y su aplicación en el teorema de Pitágoras. 8B: Revisan y repasan la operatoria en números enteros	Lunes 17 8A: 10:10 – 11:05 8B: 10:10 – 11:05	PPT Raices - Pitagoras PPT Enteros

	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>8A: Resuelven guía de ejercicios de raíces y aplicaciones 8B: Resuelven guía de números enteros</p>	<p>Entre Martes 18 y jueves 20</p>	<p>guía de ejercicios de raíces y aplicaciones guía de números enteros</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>8A: Revisan y repasan guía de ejercicios de raíces y aplicaciones 8B: Revisan y repasan guía de números enteros</p>	<p>Viernes 21: 8A: 12:30 – 13:25 8B: 12:30 – 13:25</p>	<p>guía de ejercicios de raíces y aplicaciones guía de números enteros</p>

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en espacio sincrónico vía Teams: Análisis de preguntas por objetivo evaluado en evaluación formativa. Responden cuestionario Forms sobre célula.</p>	<p>8º A: Jueves 20 de Agosto 11:20 a 12:15 hrs. 8º B: Lunes 17 de Agosto 09:00 a 09:55 hrs.</p>	<p>Material subido a archivos.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>8º A: Construir organizador gráfico estructura de la membrana plasmática. 8º B: Ponerse al día con tareas: 1- organizador gráfico estructura de la membrana. 2- Transporte de membrana.</p>	<p>Plazo realización: 8º A: Jueves 27 de Agosto. 8º B: Lunes 24 de Agosto.</p>	<p>Disponible desde el mes de Julio.</p>

CIENCIAS - FÍSICA QUÍMICA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Distinguir métodos de electrización de la materia, por medio de la revisión de diversas situaciones y ejemplos.	Asincrónico: Práctica independiente			
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, ejercitación sobre métodos de electrización de la materia.	8º A: 19 de Agosto 9ººhrs. 8ºB: 18 de Agosto 9ºº hrs.	Ppt con aspectos relevantes de electrización.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación		Guía electrización de la materia.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Guía desarrollada	Entrega pestaña tareas: 24 de Agosto	Guía electrización de la materia.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Conocer los temas del segundo semestre, valorando lo más relevante para aplicar a la vida cristiana.</p>	Sincrónico	Oración inicial.	<p>Viernes 21 de agosto 8°A y B 10:10 hrs</p>	Evangelio.
	Introducción	Reflexión evangélica. (Mes de la solidaridad, padre Alberto Hurtado)		
	Práctica	<p>Observan y comentan análisis de visión del semestre anterior y temas a tratar en el segundo semestre detallando las partes que serán evaluadas y calificadas.</p> <p>Observan un breve video sobre el compromiso cristiano.</p>		<p>PPT</p> <p>Video sobre el compromiso cristiano.</p>
Consolidación	<p>En base a lo escuchado y observado participan en juego de Kahoot, acertando sobre lo propuesto para el semestre.</p>		Kahoot.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Relacionar diferencias y dignidad de las personas con algunos casos de la vida real.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Práctica Independiente:</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Activar conocimientos previos de algunos conceptos, y temas visto el primer semestre a través de las preguntas ¿Qué es la persona humana? ¿Qué es la dignidad humana?</p> <p>Presentar algunas noticias y relacionarlas con el concepto de dignidad a través de preguntas que motiven la interacción y reflexión de los alumnos.</p> <p>Ticket de salida</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p>	<p>Asincrónico: Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p>28 de agosto.</p>	<p>Noticia. Preguntas orientadas a la reflexión.</p>

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Crear una composición creativa a partir de la experimentación de distintos materiales y/o medios digitales, respetando la tradición cultural chilena.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Crean el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales) o medios digitales.</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Canva, Fotojet u otro medio digital</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente	Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "Rosa Colorada" junto con el video de la clase. -Tocar la melodía en flauta o en otro instrumento, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.		- Video de la clase sobre canción "Rosa Colorada". -Archivo con letra y partitura de la canción "Rosa Colorada".

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz: Tabata.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizado y envían a plataforma (optativo).</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats.</p>