

Plan Académico curso: 8º Básico Semana 21/ 31 de agosto - 4 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Reflexionar en torno al tema “El mundo descabellado”, a partir de los textos que plasman visiones y concepciones de este tipo de literatura; manifestando disposición a formarse un pensamiento propio y reflexivo.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Vocabulario en contexto”.</p> <p>Resuelven y analizan guía de comprensión N°21 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor.</p>	<p>Plazo de entrega: 3 de septiembre.</p> <p>Plazo realización: 4 de septiembre.</p> <p>Se sube material día lunes 31 de agosto.</p>	<p>Formulario (Forms) “Vocabulario en contexto”.</p> <p>Guía comprensión lectora semana 21 textos informativos y de opinión.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 20 “Fin de los Trolebuses”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.</p> <p>Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.</p>	<p>Martes 1</p> <p>8ºA: 9:00 – 9:55</p> <p>8ºB: 10:10 – 11:05</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 20 “Fin de los Trolebuses”.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Comprenden la visión del mundo descabellado comparando organizaciones internas de cada fragmento literario.</p> <p>Analizan visiones de mundos desorganizados o caóticos y la influencia del contexto en el tiempo y los personajes.</p>	<p>Jueves 3</p> <p>8ºA: 9:00 – 9:55</p> <p>8ºB: 10:10 – 11:05</p>	<p>PPT. “El mundo descabellado; el tiempo y los personajes en la narración”.</p> <p>Video introductorio de unidad: “El mundo descabellado”.</p>

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>8 A y B Comprender la relación de los borbones con la Iglesia, a través del análisis de hechos relevantes en el periodo, fomenta el análisis crítico.</p>	<p>Asincrónico: Práctica Independiente: Consolidación</p>	<p>Leen página 144 del libro y realizan la evaluación de las páginas 146 y 147. Para esto, se anexará un archivo word donde podrá escribir sus respuestas.</p>	<p>Plazo realización Lunes 31/8 8 A 9:00 hrs. 8 B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro “Sé protagonista” 8, Microsoft Word. Word disponible a partir del viernes 28/8</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Junto al curso y profesor se analizará el impacto de la ilustración y los borbones en América y cómo comienza a forjarse una de las causas de la Independencia.</p>	<p>Plazo entrega Miércoles 2/9, hasta las 18:00 hrs. En el buzón de tareas. Lunes 31/8 8 A 9:00 hrs. 8 B 12:00 hrs.</p>	<p>Dispositivo para conexión e internet.</p>

<p>Analizar como el desarrollo científico y del pensamiento logra revolucionar la sociedad de la época a través del estudio de inventos y eventos, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Asincrónico: Práctica Independient e Introducción</p>	<p>Inicio Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia. Lección 11: leen desde la página 162 a 167 y realizan actividad desarrolla tus habilidades de la página 166.</p>	<p>Plazo realización Miércoles 2/9 8 A 12:00 hrs. 8 B 9:00 hrs.</p>	<p>Libro “Sé protagonista” 8, Microsoft Word.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Junto al curso y profesor comentan el impacto que provocó en la sociedad toda la sucesión de hechos del período.</p>	<p>Sin entrega contemplada Miércoles 2/9 8 A 12:00 hrs. 8 B 9:00 hrs.</p>	<p>Dispositivo para conexión e internet.</p>

Reading comprehension		<p>*Se realizan actividades relacionadas con vocabulario.</p> <p>Clase 2: *Realizan actividades relacionadas con vocabulario.</p> <p>*Se presenta proyecto relacionado a la unidad, se organizan los grupos, temáticas e instrucciones.</p> <p>Fecha de entrega de este proyecto: 11 de septiembre</p>		
-----------------------	--	---	--	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Representar funciones usando distintos tipos de registros gráficos desarrollando la creatividad.</p> <p>Identificar las características particulares de las funciones, resolviendo ejercicios y problemas, manifestando un trabajo autónomo y ordenado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación</p>	<p>Observan el video https://www.youtube.com/watch?v=4uOtScWwHWU y luego contestan la evaluación de entrada “representación de funciones” disponible en la plataforma Teams sección tareas.</p>	<p>lunes 31 10:10 hrs</p>	<p>Video “Representación de funciones” (link) disponible en sección tareas.</p> <p>Quiz “Representación de funciones” disponible en la sección tareas.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Reflexionan y discuten sobre las ventajas y desventajas de los distintos tipos de representación de una función basándose en lo expuesto en el video.</p> <p>Construyen una tabla para una función dada y, a partir de esta, el diagrama de Venn (diagrama sagital), pares ordenados y gráfico de la función.</p> <p>Resuelven ejercicios replicando el procedimiento modelado para otras funciones propuestas.</p>	<p>Encuentro sincrónico lunes 31, 10:10 hrs</p>	<p>Power point “Representación de funciones”</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven las páginas 64 y 65 del cuadernillo de ejercicios Santillana.</p> <p>Entrega a través de la sección tareas.</p>	<p>Plazo de entrega Jueves 3 hasta las 18:00 hrs.</p>	<p>Cuadernillo de ejercicios Santillana</p>
	<p>Sincrónico: Práctica independiente.</p>	<p>Observan los ejercicios más destacados y discuten los errores comunes, sus causas y sus soluciones.</p>	<p>Encuentro sincrónico Viernes 4 12:30 hrs.</p>	<p>Power point “Representación de funciones 2”</p>

		Resuelven ejercicios de representación de funciones comparando resultados y explicando las estrategias de resolución.		
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden ev. formativa finalizando el encuentro, analizan sus errores y aciertos		Evaluación formativa de salida, estará disponible al finalizar la clase por la plataforma Forms.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana.	Asincrónico: Práctica guiada	8º B: Responden actividad de nutrientes. 8º A: Responde actividad transporte de membranas.	Plazo realización: 8º B: Lunes 31 de Agosto. 8º A: Jueves 3 de Septiembre.	8º B: Actividad de nutrientes. 8º A: Actividad transporte de membranas. Disponible desde el 27 de Agosto.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: 8º B: Características generales de los nutrientes y proteínas. 8º A: Características generales de transporte de membrana.	8º A: Jueves 3 de Septiembre. 12:30 a 13:55 hrs. 8º B: Lunes 31 de Agosto 09:00 a 09:55 hrs.	8º B: PPT nutrientes, ficha informativa de nutrientes y proteínas. 8º A: PPT Transporte de membrana plasmática.
	Asincrónica: Práctica independiente.	8º B: Responden actividad proteínas. 8º A: Responden actividad de nutrientes.	Plazo realización: 8º A: Jueves 10 de Septiembre. 8º B: Lunes 7 de Septiembre.	Actividad proteínas. Actividad transporte de membrana en tareas. Disponible desde el Martes 1 de Septiembre.

CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA 8º BÁSICO SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprenden el concepto de calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).</p>	Asincrónico: Práctica independiente	Finalización: Guía síntesis electricidad.	Previo a encuentro sincrónico.	Instrumento disponible en plataforma teams. Computador/celular. Calculadora. Lápices.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, Retroalimentación guía de síntesis. Inicio Unidad de Calor y temperatura (Escalas termométricas)	8º A: 02 de septiembre – 9 ⁰⁰ hrs. 8º B: 01 de septiembre – 9 ⁰⁰ hrs.	Ppt: Resolución guía de síntesis. Ppt: Unidades de calor y temperatura.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Tarea: escalas termométricas *Por confirmar	-----	-----

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizar la relación entre Jesús y los sacramentos de curación por medio de una trabajo grupal, reflexionando sobre el perdón que alcanzamos de Dios con el arrepentimiento sincero.</p>	<p>Sincrónico Introducción</p>	<p>Oración inicial.</p> <p>Responden pregunta: ¿Puede una persona curarse o sanarse el alma a sí misma?</p> <p>Suben su trabajo a Tareas de forma individual (calificado)</p>	<p>8°A /8°B:</p> <p>Viernes 4 de septiembre de 10:10 a 11:05 hrs.</p>	<p>Forms</p> <p>PPT</p> <p>Grupos de Teams</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer, a través de un testimonio, como el bullying, es una forma de atentado a la dignidad humana, y las consecuencias que provoca.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Consolidación ○</p> <p>Evaluación.</p> <p>A través del testimonio, reflexionar y responder preguntas finales.</p>	<p>Escuchar en clases el testimonio de una joven que cuenta su experiencia de bullying. (Charla REC)</p> <p>Luego se invita a la reflexión a través de preguntas.</p>	<p>Encuentro sincrónico: martes a las 12:30</p>	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad.	Asincrónico Los alumnos detectan una necesidad de su entorno y plantean posibles soluciones mediante un diseño.	Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad. Miden, dibujan, pintan.	25-09	Tarea, rúbrica de evaluación.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico -Clase en video. Prácticaindependiente.</p>	<p>- Tocar la melodía en flauta o en otro instrumento, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura de “Rosa Colorada”. -Ensayar la melodía y grabar un audio para subirlo a TEAMS a la pestaña TEREAS. -Revisar canción y comenzar a leer partitura de “Mira Niñita”.</p>	<p>-Plazo para subir audio de “Rosa Colorada”, Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>Archivo con letra de canción y partitura de “Mira niñita” del grupo, Los Jaivas. - Video de la clase sobre, lectura e interpretación del tema “Rosa Colorada”.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Fitfolck y danza carnavalito de cien pies. Realizan juego chileno: la Payaya.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.</p>	<p>Música Botellas o conos para demarcar. Piedras</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Interactuar con los alumnos y alumnas de forma lúdica y presencial.</p>	<p>Lunes 31 de agosto 8° A de 11:20 horas a 12:15 horas. Jueves 3 de septiembre 8° B de 12:30 horas a 13:25 horas.</p>	<p>Plataforma teams</p>