

Plan Académico curso: 8º Básico Semana 20 (24 - 28 de agosto)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar preguntas referentes a las unidades relatos de misterio y género dramático, a través de la relación de conceptos; respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	<p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Reforzando contenidos 2”.</p> <p>Resuelven y analizan guía de comprensión N°20 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor.</p>	<p>Plazo de entrega: 27 de agosto.</p> <p>Plazo realización: 28 de agosto.</p> <p>Se sube material día lunes 24 de agosto.</p>	<p>Formulario (Forms) “Reforzando contenidos 2”.</p> <p>Guía comprensión lectora semana 20 textos con intención literaria.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 19 “Los Glaciares”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.</p> <p>Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.</p>	<p>Martes 25</p> <p>8°A: 9:00 – 9:55</p> <p>8°B: 10:10 – 11:05</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 15 “Los Glaciares”.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Analizan y comparten respuestas a las interrogantes sobre las unidades: relatos de misterio y género dramático, a través del proceso de reenseñanza, según las necesidades específicas por curso.</p>	<p>Jueves 27</p> <p>8°A: 9:00 – 9:55</p> <p>8°B: 10:10 – 11:05</p>	<p>PPT. “Reenseñanza”.</p> <p>Guía de ejercitación: “género dramático”</p>

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>8 A y B Conocer el funcionamiento de Tiki-toki a través de la experimentación, fomentando el trabajo colaborativo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente . Introducción</p>	<p>Investigan funcionamiento de la aplicación tiki toki. En el siguiente enlace https://www.tiki-toki.com/ debe crear una cuenta gratis con su nombre verdadero, nickname lo más cercano a su nombre verdadero y registrar correo institucional, para luego investigar cómo funciona. En el espacio sincrónico se le entregará un código para que la cuenta adquiera las características requeridas por el colegio.</p>	<p>Plazo de realización Lunes 24/8 8A 9:00 hrs. 8B 12:30 hrs.</p>	<p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Junto al curso y al profesor se habilitarán las cuentas y se aprenderán las nociones básicas de la aplicación</p>	<p>Lunes 24/8 8A 9:00 hrs. 8B 12:30 hrs.</p>	<p>Tiki-toki y dispositivo adecuado para trabajar</p>

Comprender las reformas borbónicas durante la Colonia a través del estudio de textos, fomentando el pensamiento crítico	Asincrónico: Práctica independiente · Introducción	Leen del libro páginas 140, 141, 142 y 143. Lección 10: Reformas borbónicas en América <ul style="list-style-type: none"> • Reformas de la ilustración y el absolutismo. • Reformas borbónicas. Finalmente realizar las actividades de las páginas 141, 142 y 143, las que deberán ser enviadas en un archivo word que se adjuntará en la pestaña tareas.	Plazo realización Enviar al buzón de tareas hasta las 18:00 hrs. del miércoles 26/8	Libro “Sé protagonista” 8 Formato word disponible a partir del lunes 24/8
	Sincrónico: Práctica guiada	Junto al curso y profesor, se resolverán las dudas de los temas trabajados de forma asincrónica.	Miércoles 26/8 8A 12:30 hrs. 8B 9:00 hrs.	Libro “Sé protagonista” 8 y dispositivo de trabajo.

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Introducir e internalizar uso de Relative clauses</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>Actividades sugeridas</p> <p>*Los alumnos realizan ejercicios de su libro close-up B1 (página 47) y envían la evidencia a través de TAREAS en TEAMS.</p> <p>* Se realizarán 2 ejercicios por Liveworksheets:</p> <p>Link 1: práctica gramatical https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=8th%20&s=english&m=d&is=y&l=ev&i=stxdtn&r=gg</p> <p>Link 2: (comprensión auditiva) https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=8th%20&s=english&is=y&l=mo&i=nnxfsd&r=ct</p>	<p>*Fecha de entrega: viernes 28 de agosto</p>	<p>*Close up p.47 *links trabajo on-line</p>

<p>*Leer comprensiva-mente un capítulo del libro "Life in the Rainforest"</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción guiada</p> <p>Práctica guiada</p>	<p>*Se presenta uso de Relative clauses</p> <p>*Practican uso de relative clauses a través de ejercicios</p> <p>*Realizan actividades con respecto al tema de relative clauses.</p> <p>*Actividad de desarrollo oral en clase.</p>	<p>8°A: miércoles 26 de agosto (10:10-11:05 horas)</p> <p>8°B: miércoles 26 de agosto (11:20-12:15 horas)</p> <p>8°A: viernes 21 de agosto (9:00-9:55 horas)</p> <p>8°B: jueves 20 de agosto (9:00-9:55 horas)</p>	<p>*Student Book</p> <p>*video shared by teacher in class.</p> <p>*microphone</p>
---	---	--	--	---

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identificar las características de una función estableciendo su dominio y recorrido, participando de manera activa y respetando las opiniones diversas.	Asincrónico: Introducción, explicación	Observan el video “Funciones (intro)” que será subido a la sección tareas y responden el quiz “conceptos previos de función” por Teams.	Entrega antes del encuentro sincrónico del lunes 24	Video “Funciones (intro)” disponible en sección tareas. Quiz “conceptos previos de función” disponible en la sección tareas.
	Sincrónico: Práctica guiada	Observan ejemplos de ejercicios resueltos relacionan un procedimiento matemático con una función, estableciendo un conjunto de partida y uno de llegada.	Encuentro sincrónico lunes 24	Power point “funciones 1”
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven las páginas 144 y 145 del texto de estudio Santillana.	Plazo de entrega Jueves 27	Texto de estudio Santillana
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden durante los primeros 20 minutos del encuentro la evaluación formativa de entrada por la plataforma Forms. Desarrollan los ejercicios de la evaluación de manera colaborativa	Encuentro sincrónico Viernes 28	Quiz de entrada, texto de estudio Santillana.

CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana.	Asincrónico: Práctica guiada	Terminar Cuestionario Teams de repaso.	Plazo realización: 8º B: Lunes 24 de Agosto. 8º A Miércoles 26 de Agosto	Disponible en archivos en publicaciones desde la semana del 17 al 21 de Agosto.
	Sincrónico:	Participan en encuentro sincrónico vía Teams: Se termina reenseñanza. Características generales de transporte de membrana.	8º A: Jueves 27 de Agosto. 12:30 a 13:55 hrs. 8º B: Lunes 24 de Agosto 09:00 a 09:55 hrs.	Cuestionario Teams. PPT Membrana plasmática.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden actividad transporte de membrana.	Plazo realización: 8º A: Jueves 3 de Septiembre. 8º B: Lunes 31 de Agosto.	Actividad transporte de membrana en tareas. Disponible desde el Martes 25 de Agosto.

CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA 8º BÁSICO SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Distinguir métodos de electrización de la materia, por medio de la revisión de diversas situaciones y ejemplos.</p> <p>Aplicar conceptos de electricidad en situación práctica</p>	Asincrónico: Práctica independiente	Registran dudas de la tarea asignada semana anterior (ejercicios evaluación formativa)	Previo a encuentro sincrónico	Ejercicios subidos a teams
	Sincrónico: Práctica guiada:	Encuentro online, finalización de revisión evaluación formativa.	8º A: 26 de agosto 9 ⁰⁰ hrs. 8º B: 25 de agosto 9 ⁰⁰ hrs.	Ppt evaluación formativa (análisis de preguntas).
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resolución tarea: Electricidad.		Pdf tarea.
	Asincrónica: Consolidación de la evaluación.	Entrega pestaña tareas	01/09 (8º A) y 31/08 (8º B)	

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Vivir una experiencia de oración con Jesucristo, a través de una Adoración al Santísimo.	Sincrónico	Encuentro de Formación: Escuchan explicación del sentido de una Adoración al Santísimo. Adoración al Santísimo.	8°A y B Viernes 28 de agosto a las 10:10 hrs.	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer el bullying, juicios e intolerancia, como atentados específicos y cotidianos a la dignidad humana.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Activar conocimientos previos e introducir tema</p> <p>Práctica Guiada: Analizar los casos a través de preguntas</p> <p>Consolidación o Evaluación:</p> <p>Verificar la reflexión personal a través de un ticket de salida.</p>	<p>Responder preguntas para iniciar la reflexión y análisis de los casos entregados.</p> <p>Lograr la participación de todos.</p> <p>Finalizar con un ticket de salida que será retroalimentado.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>El lunes 24 se subirá a los archivos los 2 casos para que los lean previo a la clase.</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p> <p>en la misma clase se debe entregar el ticket de salida para su retroalimentación.</p>	<p>Dos casos que deben ver antes del espacio sincrónico.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p>28 de agosto.</p>	<p>Noticia.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>-Ver video de la clase. -Tocar la melodía en flauta o en otro instrumento, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura de "Rosa Colorada". -Ensayar la melodía y grabar un audio para subirlo a TEAMS a la pestaña TEREAS.</p>	<p>-Plazo para subir el audio; Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>-Video de la clase sobre, lectura e interpretación del tema "Rosa Colorada".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: carreras de sacos o carreras tres pies en familia.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Sacos o cuerdas Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats.</p>