

## Plan Académico curso: 7º Básico Semana 20/ 24 - 28 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar preguntas referentes a las unidades el héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través de la relación de conceptos; respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente	<p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Reforzando contenidos 2”.</p> <p>Resuelven y analizan guía de comprensión N°20 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal e identificar tema.</p>	<p>Plazo de entrega: 27 de agosto.</p> <p>Plazo realización: 28 de agosto.</p> <p>Se sube material día lunes 24 de agosto.</p>	<p>Formulario (Forms) “Reforzando contenidos 2”.</p> <p>Guía comprensión lectora semana 20 textos literarios.</p>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 19 “Las Moscas”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en plenario.</p>	<p>Lunes 24</p> <p>7ªA: 10:10 – 11:05</p> <p>7ªB: 12:30 – 13:25</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 19 “Las Moscas”.</p>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	<p>Analizan y comparten respuestas a las interrogantes sobre las unidades: el héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través del proceso de reenseñanza, según las necesidades específicas por curso.</p>	<p>Viernes 28</p> <p>7ªA: 10:10 – 11:05</p> <p>7ªB: 9:00 – 9:55</p>	<p>Guía de ejercitación: “El héroe en distintas épocas y medios de comunicación”.</p> <p>PPT. “Reenseñanza”.</p>

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>7º A y B</b></p> <p>Comprender las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio Romano de Occidente a través de la elaboración de un organizador gráfico, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos y valorando el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica autónoma: lectura.</p>	<p><b>Unidad 3:</b> Los mundos medievales de Europa. <b>Lección 1:</b> La civilización europea se conforma.  Leen las páginas <b>134 y 135</b> del libro.</p>	<p><b>Tarea:</b> Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 28/08.</p>	<p><b>Libro de la asignatura.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada: ejercitación.</p>	<p><b>Tema:</b> La Edad Media y sus diferentes interpretaciones.  <b>Aprendizaje colaborativo:</b> actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p><b>7º A:</b> 25/08, 10:10  <b>7º B:</b> 27/08, 10:10</p>	<p><b>Microsoft Word.</b></p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica autónoma: lectura.</p>	<p><b>Unidad 3:</b> Los mundos medievales de Europa. <b>Lección 1:</b> La civilización europea se conforma.  Leen las páginas <b>136 y 137</b> del libro.</p>	<p><b>Tarea:</b> Buzón abierto hasta las 16:00 del viernes 28/08.</p>	<p><b>Libro de la asignatura.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada: ejercitación.</p>	<p><b>Tema:</b> Conformación de la civilización europea.  <b>Aprendizaje colaborativo:</b> las actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p><b>7º A:</b> 28/08, 12:30  <b>7º B:</b> 28/08, 10:10</p>	<p><b>Microsoft Word.</b></p>

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Desarrollar habilidad de producción oral.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	<b><u>Síntesis</u></b> Los alumnos preparan una presentación (PPT o video) de sus casas, para luego presentarlas en clases.	<b>Plazo de entrega:</b> 7°A: 27 de agosto 7°B: 26 de agosto	<b>PPT</b> <b>Video</b>
Aplicar vocabulario relacionado con viviendas.  Aplicar y analizar la estructura y usos del Pasado Simple.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	<b>Clase 1:</b> <b><u>Introducción:</u></b> Los alumnos recuerdan las palabras y expresiones de vocabulario de la unidad a través de un juego.  <b><u>Desarrollo:</u></b> Usando las palabras de vocabulario vistas en clases, se reforzará el uso del pasado simple mediante un juego.  <b><u>Consolidación:</u></b> Alumnos contestan EXIT TICKET.  <b>Clase 2:</b> Los alumnos presentan su trabajo relacionado a su casa.	<b>7°A:</b> martes 25 de agosto (12:30 a 13:55 horas)  Jueves 27 de agosto (12:30 a 13:55 horas)  <b>7°B:</b> Lunes 24 de Agosto (10:10 a 11:05 horas) miércoles 26 de agosto 9:00 a 9:55 horas)	Close up A2

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender la proporcionalidad directa, por medio del análisis de tablas y su gráfica, resolviendo ejercicios y problemas, manifestando un trabajo autónomo y ordenado.	<b>Asincrónico:</b> Introducción	Observan video y anotan una idea clave de lo observado en su cuaderno, enviando su idea por medio de Tareas de MS Teams: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qrp_iY0gNog">https://www.youtube.com/watch?v=7qrp_iY0gNog</a>	7ºA: Hasta el lunes 24 -08 7ºB: Hasta el martes 25-08	
	<b>Sincrónico</b> práctica guiada.	Observan algunos de los comentarios enviados y discuten sobre los elementos importantes de la gráfica de la proporción directa.  Realizan, junto al profesor, un ejercicio de graficar datos directamente proporcionales en su cuaderno, siguiendo los pasos de completar tabla de datos, identificación de constante de proporcionalidad, identificación de variables, escala respectiva, ubicación de puntos y trazo de recta.	7ºA: Lunes 24 7ºB: Martes 25	

		Resuelven ejercicios, a partir de las gráficas de proporción directa, extrayendo datos del gráfico, completando tablas e identificando valores de las variables.		
	<b>Asincrónico</b> práctica independiente.	Desarrollan pág. 102 y 103 de su libro Santillana.	Fecha de entrega:  7ºA Hasta el miércoles 26.  7ºB Hasta el jueves 27.	Libro Santillana
	<b>Sincrónico</b> Practica guiada	Resuelven ejercicios de extracción de datos de gráfico de proporción directa, proyectados en el PPT.  Encuentran valores de las variables a partir del gráfico.  Establecen conclusiones a partir de la información que muestra el gráfico.	7ºA Miércoles 26  7ºB Jueves 27	
	<b>Asincrónico</b> Consolidación	Revisan sus ejercicios con el solucionario de las páginas del libro. Realizan corrección de sus errores en el libro, mostrando el desarrollo del mismo y envían la evidencia de su trabajo, vía Tareas.	7ºA Hasta el miércoles 26.  7ºB Hasta el jueves 27.	Libro y Solucionario.

	<b>Asincrónico</b> (Introducción)	Observan video de proporcionalidad inversa y sus aplicaciones. Anotan en su cuaderno un concepto clave o idea que les parezca interesante del tema y lo envían por Tareas de Microsoft Teams.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzcLzSY9JLA">https://www.youtube.com/watch?v=WzcLzSY9JLA</a>	7ºA: Hasta el lunes 31 7ºB: Hasta el martes 1	Reproductor (Youtube)
--	--------------------------------------	--	--	-----------------------

**CIENCIAS NATURALES -BIOLOGÍA SEMANA 20**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan las consecuencias en el cuerpo humano cuando sus glóbulos blancos atacan a sus propios órganos, produciéndoles diferentes enfermedades y síntomas, por medio de esquemas y videos, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Analizan porqué se producen las alergias e identifican los efectos en el organismo.                      Caracterizan y comparan los efectos que poseen 2 enfermedades autoinmunes: Esclerosis múltiple y Diabetes. (introducción)</p>	<p>Encuentro sincrónico  <b>“ALERGIAS Y ENFERMEDADES AUTOINMUNES”</b>  <b>Jueves 27/08</b>  <b>7ºA: 10:10 – 11:05h</b>  <b>Viernes 28/08</b>  <b>7ºB: 12:30 – 13:25h</b></p>	<p>PDF: <b>“ALERGIAS Y ENFERMEDADES AUTOINMUNES”</b>.                      Material será subido al final de la clase.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Estudian para su evaluación sumativa de la 1º semana de septiembre de Barreras 1º, 2º y 3º.  <b>7ºA: 03 de septiembre</b>  <b>7ºB: 04 de septiembre</b>                      Observan video de Diabetes tipo 1 en Youtube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fazeCkUgkwQ">https://www.youtube.com/watch?v=fazeCkUgkwQ</a>                      Observan video de Diabetes tipo 2 en Youtube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcPrBAHyaxM">https://www.youtube.com/watch?v=RcPrBAHyaxM</a></p>	<p>1º semana de septiembre, ANTES DE SU EVALUACIÓN, envían foto con su PLEMA de las Barreras 1º, 2º y 3º, si es que necesitan supervisión y retroalimentación.</p>	<p>Instrucciones de videos y contenidos de la evaluación, serán enviados a Publicaciones del Canal de Teams.</p>

**CIENCIAS FÍSICA – QUÍMICA 7º BÁSICO SEMANA 20**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Material</b>
Diferenciar elementos químicos de compuestos químicos y mezclas, revisando ejemplos de su representación.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Lectura de guía de laboratorio: Reacciones químicas cotidianas.	Previo a encuentro sincrónico	Guía de laboratorio. Preparación de materiales a utilizar, <b><u>se publicará en grupo teams.</u></b>
Reconocer propiedades extensivas e intensivas de las sustancias.	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica de laboratorio guiada:</b>	Encuentro online, realización de práctico de laboratorio (requiere supervisión de adulto por seguridad).	<b>7ºA:</b> 27 de agosto 9ºº hrs <b>7ºB:</b> 25 de agosto 11:20 hrs.	Ppt reacciones químicas cotidianas. Materiales solicitados en guía de laboratorio.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Responden preguntas relacionadas con trabajo práctico.		Preguntas actividad experimental.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Consolidación de la evaluación.</b>	Fecha de entrega pestaña tareas: Preguntas desarrolladas.	<b>02/09 (7º A) y 01/09 (7º B).</b>	Preguntas actividad experimental.



**Formación Católica**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Material</b>
Vivir una experiencia de oración con Jesucristo, a través de una Adoración al Santísimo.	<b>Sincrónico</b>	<b>Encuentro de Formación:</b>  Escuchan explicación del sentido de una Adoración al Santísimo.  Adoración al Santísimo.	<b>7°A y B</b>  Miércoles 26 de agosto a las 10:10 hrs.	

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer el significado del concepto "Solidaridad" y cómo se aplica en la realidad.</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis:</b></p> <p>Introducción al contenido</p> <p><b>Práctica independiente:</b> trabajo personal</p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p> <p>Comparten sus impresiones .</p>	<p>Escuchan la introducción al concepto de solidaridad</p> <p>En forma individual buscan iniciativas solidarias que funcionen en Chile.</p> <p>A través de un foro comparten sus impresiones.</p>		

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Recursos</b>
<p>Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.</p>	<p>Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.</p>	<p><b>28 de agosto.</b></p>	<p><b>Noticia.</b></p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p><b>Asincrónico</b> Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>Ver video de la clase.  -Tocar la melodía en flauta o en otro instrumento, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura de “El Gorro de Lana”.  Ensayar la melodía y luego grabar un audio para subirlo a TEAMS a la pestaña TAREAS.</p>	<p>Plazo máximo para subir audio; Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>- Video de la clase sobre lectura e interpretación instrumental del tema “El Gorro de Lana”.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams:                      Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video del docente.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b>  <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican Introducción a la cueca.                       Realizan juegos chilenos: carreras de sacos o carreras tres pies en familia.</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música                      Pañuelo                      Sacos o cuerdas                      Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular                      Plataforma teams: aplicación chats.</p>