

## Plan Académico curso: 7º Básico Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar preguntas referentes a las unidades el héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través de la relación de conceptos; respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Reforzando contenidos”.</p> <p>Resuelven y analizan guía de comprensión 18 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal e identificar tema.</p>	<p>Plazo de entrega: 18 de agosto.</p> <p>Plazo realización: 21 de agosto.</p> <p>Se sube material día lunes 17 de agosto.</p>	<p>Formulario (Forms) “Reforzando contenidos”.</p> <p>Guía comprensión lectora semana 18 textos literarios.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Analizan evaluación formativa de lenguaje.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las examinan en plenario.</p> <p>Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.</p>	<p>Lunes 19</p> <p>7ºA: 10:10 – 11:05</p> <p>7ºB: 12:30 – 13:25</p>	<p>Evaluación formativa en formato PDF.</p>

	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Analizan y comparten respuestas a las interrogantes sobre las unidades: el héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través del proceso de reenseñanza, según las necesidades específicas por curso.</p>	<p>Viernes 21 7ºA: 10:10 – 11:05 7ºB: 9:00 – 9:55</p>	<p>Guía de ejercitación: “El héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación”.</p> <p>PPT. Reenseñanza.</p>
--	--	---	---	--

**HISTORIA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>8 A y B</b></p> <p>Evaluar el desempeño del curso en la prueba de síntesis, a través del análisis de sus preguntas, fomentando el aprendizaje a partir del error.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Práctica independiente</p>	<p><b>Trabajo personal:</b> ordenan sus trabajos y apuntes para dar inicio al segundo semestre.</p>	<p><b>Realización</b></p> <p><b>Lunes 17</b></p> <p><b>8 A 9:00 hrs.</b></p> <p><b>8 B 12:30 hrs.</b></p>	<p><b>Todo lo entregado durante el primer semestre.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Modelaje</p>	<p><b>Aprendizaje colaborativo:</b> junto al profesor y compañeros revisan las equivocaciones cometidas en la prueba.</p>	<p><b>Lunes 17</b></p> <p><b>8 A 9:00 hrs.</b></p> <p><b>8 B 12:30 hrs.</b></p>	<p><b>Resultados de prueba</b></p> <p><b>Material disponible a partir del lunes 17 a las 9:00 hrs.</b></p>
<p>Exponer frente al curso una pregunta en la que erraron, explicado qué los llevó a equivocarse, fomentando el aprendizaje a partir del error.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Práctica independiente</p>	<p><b>Trabajo Grupal:</b> con los grupos y parejas confirmados en el primer semestre, escogen una pregunta en que se equivocaron y la analizan para demostrar donde estuvo el error y compartirla con el curso en la siguiente sesión.</p>	<p><b>Realización:</b></p> <p><b>Miércoles 19</b></p> <p><b>8 A 12:30 hrs.</b></p> <p><b>8 B 9:00 hrs.</b></p>	<p><b>Material disponible a partir del lunes 17 a las 9:00 hrs.</b></p>

	<b>Sincrónico:</b> Ejercitación.	Exponen en grupo frente al curso la pregunta escogida para explicar.	<b>Entrega:</b> <b>Miércoles 19 en buzón de tareas hasta las 18:00 horas.</b> <b>Miércoles 19</b> <b>8 A 12:30 hrs.</b> <b>8 B 9:00 hrs.</b>	<b>PPT, libro, cuaderno y prueba.</b>
--	-------------------------------------	--	--	---------------------------------------

**Plan Académico curso: 7º A-B  
INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplicar habilidades de comprensión.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	<b><u>Introducción</u></b>  Se adjunta video relacionado con viviendas extrañas con guía de comprensión.	<b>Plazo de entrega:</b> <b>Viernes 21 de agosto</b>	<b>Video Guía</b>
Aplicar estrategias de comprensión lectora. Aplicar vocabulario relacionado con viviendas.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	<b>Clase 1:</b> <b><u>Introducción:</u></b> Los alumnos recuerdan las palabras y expresiones de vocabulario de la unidad a través de un juego.  <b><u>Desarrollo:</u></b> Se trabaja en la p. 58 y 59 del libro Close up A2.  <b><u>Consolidación:</u></b> Construyen un PPT presentando el lugar donde viven. Comparten con la clase.  <b>Clase 2:</b> <b><u>Introducción:</u></b>	<b>7ºA:</b> martes 18 de agosto (12:00 - 12:45 horas) viernes 21 de agosto (12:00 - 12:45 horas)  <b>7ºB:</b> lunes 17 de agosto (10:00 - 11:00 horas) miércoles 19 de agosto (9:00 a 10:00 horas)	Close up A2

		<p>Los alumnos recuerdan las palabras y expresiones de vocabulario de la unidad a través de un juego.</p> <p><b><u>Desarrollo:</u></b></p> <p>Se trabaja en la p. 60 y 61 del libro Close up A2.</p> <p><b><u>Consolidación:</u></b></p> <p>Alumnos contestan EXIT TICKET.</p>		
--	--	--	--	--

MATEMATICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Recordar los conceptos de números enteros y su operatoria, porcentajes	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	<p>7A: Revisan y repasan como leer y extraer datos en ejercicios de números enteros</p> <p>7B: Revisan y repasan como leer y extraer datos en ejercicios de porcentajes</p>	<p>Lunes 17(7A) 9:00 – 9:55</p> <p>Martes 18 (7B) 10:10 – 11:05</p>	<p>PPT Enteros</p> <p>PPT Porcentajes</p>

	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	7ºA: Resuelven guía de números enteros 7ºB: Resuelven guía de porcentajes	7A: martes 18 7B: miércoles 19	. guía de números enteros  guía de porcentajes
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	7A: Revisan guía de números enteros y sus dificultades, corrigen ejercicios de evaluación formativa 7B: Revisan guía de porcentajes y sus dificultades, corrigen ejercicios de evaluación formativa	7ºA Miércoles 19 9:00 – 9:55  7ºB Jueves 20 9:00 – 9:55	. guía de números enteros  guía de porcentajes Evaluación formativa

**CIENCIAS NATURALES Semana 19**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Explican que existe un sistema orgánico que resiste los efectos de los agentes patógenos (microorganismos) y caracterizan las células inmunitarias, a través del análisis y descripción de imágenes, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<p><u><b>Encuentro Vía Teams</b></u>  <b>“REENSEÑANZA BARRERA 1º, 2º Y 3º”</b></p> <p>Analizan esquemas y preguntas de la unidad de Sistema Inmune, Barreras 1º, 2º y 3º, así como de las preguntas de FORMS de la Evaluación Formativa recién pasada, y que hayan tenido un porcentaje de logro medio-bajo.</p>	<p><b>Jueves 20/08</b>  <b>7ºA: 10:10 – 11:05h</b>  <b>Viernes 21/08</b>  <b>7ºB: 12:30 – 13:25h</b></p>	<p>PDF: <b>“REENSEÑANZA BARRERA 1º, 2º Y 3º”</b>.                      Material será subido al final de la clase.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Confeccionan PLEMA de las Barreras 1º, 2º y 3º que les servirá para su <b>evaluación sumativa de la 1º semana de septiembre.</b></p>	<p>1º semana de septiembre, envían foto con su PLEMA de las Barreras 1º, 2º y 3º.</p>	<p>Instrucciones serán enviadas en el mismo PDF de Reenseñanza de Sistema Inmune, Barreras 1º, 2º y 3º.</p>



CIENCIAS FÍSICA - QUÍMICA SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Recursos
Diferenciar elementos químicos de compuestos químicos y mezclas, revisando ejemplos de su representación.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente			
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Encuentro online, ejercitación sobre sustancias puras y mezclas.	<b>7ºA:20 de Agosto</b> <b>9:00 hrs</b> <b>7ºB: 18 de Agosto</b> <b>11:20 hrs.</b>	PPT aspectos relevantes de clasificación de la materia. Tómbola compuestos y elementos químicos
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven guía de aplicación.		Guía sustancias puras y mezclas.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Consolidación de la evaluación.</b>	Guía desarrollada	Envío pestaña tareas 24 de Agosto	Guía sustancias puras y mezclas.

**Formación Católica**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Recursos</b>
<p>Conocer el contenido del semestre y recordar la vida y obra del Padre Hurtado.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o Evaluación:</p>	<p>Reflexión evangélica del día de la solidaridad.</p> <p>A través de la presentación en PPT, conocen los contenidos para este semestre. recuerdan los momentos importantes en la vida del Padre Hurtado y legado.</p> <p>A través de jamboard escriben ideas de cómo vivir la solidaridad en sus casas.</p>	<p>Miércoles 19 de agosto 10:10 a 11:05hrs.</p> <p>Responden durante la clase.</p>	<p>PPT</p> <p>Computador o celular</p>

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Relacionar el concepto de dignidad con los principios sociales propuestos por la Iglesia Católica.</p>	<p><b>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis:</b></p> <p><b>Práctica independiente:</b></p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Participan de un brainstorming para recordar conceptos vistos en el primer semestre.</p> <p>Reflexión sobre la dignidad humana, qué es y cómo se aplica en nuestro caso personal.</p> <p>¿Por qué la dignidad es considerada el fundamento para los principios sociales?</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reflexionar sobre el contenido de una noticia relacionada con el ámbito de la resolución de problemas publicando sus puntos de vista y respetando la opinión de los demás.	<b>Asincrónico:</b> Leer noticia y expresar sus opiniones en relación con el contenido del texto y relacionarlo con el trabajo que se realiza en nuestra asignatura.	Los alumnos leen una noticia relacionada con inventos tecnológicos realizados por estudiantes de la universidad católica para luego escribir una breve opinión en publicaciones de la asignatura.	<b>28 de agosto.</b>	<b>Noticia.</b>  <b>Preguntas orientadas a la reflexión.</b>

**ARTE**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Crear una composición creativa a partir de la experimentación de distintos materiales y/o medios digitales, respetando la tradición cultural chilena.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Crean el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales) o medios digitales.</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p> <p>Canva, Fotojet u otro medio digital</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>-Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "El Gorro de Lana" junto con el video de la clase. -Tocar la melodía en flauta o en otro instrumento, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</p>		<p>- Video de la clase sobre canción "El Gorro de Lana". -Archivo con letra y partitura de la canción "El Gorro de Lana".</p>

**DUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.</p>	<p>Video del docente</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican desafío motriz: Tabata</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto</p>	<p>Video grabado por el docente Música Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizado y envían a plataforma (optativo)</p>		