

Plan Académico curso: 6º Básico Semana 21/ 31 de agosto - 4 de septiembre

LENGUAJE				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se sube a Teams
1. Identificar las diferentes funciones del lenguaje a partir de la ejercitación en algunos párrafos potenciando su capacidad expresiva. 2. Analizar textos identificando contrastes y semejanzas entre diferentes elementos e infiriendo significados a partir de lo leído demostrando disposición a la superación personal.	Asincrónico: ejercitación.	Actividad: Identifican a qué función del lenguaje corresponden los textos/oraciones mostrados.	Semana del 31 de agosto al 4 de octubre.	Guía "Funciones del lenguaje".
	Sincrónico: introducción.	Conocen la nueva unidad " Comprendiendo nuestro lenguaje ", que se va a realizar durante el mes de septiembre. Aprenden sobre la teoría del lenguaje (funciones) y cómo influye en los textos y/o en la expresión oral. Aplican el conocimiento en diferentes textos/párrafos/oraciones, identificando a qué función del lenguaje corresponde cada uno.	Lunes 31 6ºA: 9:45 – 10:30 6ºB: 11:15 – 12:00	PPT: "Teoría de la comunicación" y ejercicios.
	Sincrónico: introducción.	Aplican estrategias de comprensión vistas con anterioridad, a partir de texto que se trabajará en clases. En esta clase, se dará cierre a las estrategias de: comparar y contrastar e inferir significado.	Miércoles 2 6ºA: 11:15 – 12:00 6ºB: 12:00 – 12:45	PPT con textos y ejercicios de comprensión. Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>6° A-B Identificar los conceptos claves del período de la Organización de la República, a través del desarrollo de un crucigrama o términos pareados, incentivando el trabajo en equipo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente explicación.</p>	<p>Organización de la República. Los alumnos leen las páginas 24 y 25 del libro de sociales (excluir taller).</p>	<p>Realización: 31 al 3 de septiembre.</p>	<p>Libro de asignatura.</p>
	<p>Sincrónico: Practica guiada evaluación.</p>	<p>Los alumnos, reunidos en grupos previamente determinado por la profesora, identifican los conceptos claves del período de la Organización de la República a través del desarrollo de la actividad.</p>	<p>Reunión jueves 3 de septiembre: 6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Las actividades mencionadas, serán asignadas en sus respectivos canales 5 minutos antes del inicio del encuentro por la profesora, para que todos cuenten con el mismo tiempo de trabajo.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Practicar producción escrita	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	<u>Introducción:</u> Los alumnos describen la celebración que más les gusta a través de la confección de un poster. Debe incluir imágenes, descripción y justificar su opción.	Fecha límite de entrega: Viernes 4 de septiembre	Poster
Aplicar vocabulario de la unidad relacionado con celebraciones. Analizar usos y estructuras de Presente simple y presente continuo.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: <u>Introducción:</u> Se activan los conocimientos previos a través de juegos. <u>Desarrollo:</u> Alumnos responden actividades de vocabulario relacionadas con celebraciones. <u>Consolidación:</u> A través de un exit ticket se consolida el vocabulario. Clase 2: <u>Introducción:</u>	Día y hora: 6°A: martes 1 de septiembre (14:30 a 15:15) viernes 4 de septiembre (11:15 a 12:00) 6°B: miércoles 2 de septiembre (9:00-9:45) viernes 4 septiembre (10:30 a 11:15)	PPT/Video Close up A1+

		<p>Se activan los conocimientos previos a través de juegos.</p> <p><u>Desarrollo:</u></p> <p>Alumnos ven video acerca de los usos del presente simple.</p> <p>Contestan ejercicios del libro p. 48.</p> <p><u>Consolidación:</u></p> <p>A través de un exit ticket se consolidan los usos de los tiempos verbales Presente simple y Presente Continuo.</p>		
--	--	--	--	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender la frecuencia relativa asociada a un suceso, por medio de la experimentación y el análisis de casos, trabajando colaborativamente con sus compañeros.	Asincrónico Introducción	Observan video. https://www.youtube.com/watch?v=-qzy4sGOQTK Contestan Forms previo a la clase del martes.	Hasta el lunes 31 de agosto, 18:00	Video. Forms.
	Sincrónico: práctica guiada.	Desarrollan segunda parte taller práctico de experimentos de monedas, dados y urnas. Establecen conclusiones a partir del analisis de las frecuencias relativas construidas en el taller.	6ºA martes 01, 9:00 6ºB martes 01, 10:30	Guia de Taller.
	Asincrónico práctica independiente	Realizan Páginas 322 y a 325 Libro Santillana. Se adjunta solucionario.	6ºA hasta el Jueves 3 6ºB hasta el viernes 4	Libro Santillana
	Sincrónico Practica guiada	Resuelven ejercicios del libro, pág 326 y 327 en donde analizan la relación entre la frecuencia relativa de un experimento aleatorio y su probabilidad de ocurrencia.	6ºA jueves 3, 15:15 hrs. 6ºB viernes 4, 8:15 hrs.	Libro Santillana
	Asincrónico Consolidación	Resuelven pág.113 cuadernillo de actividades Santillana. Se adjunta Solucionario.	6º A y B, hasta lunes 7	Cuadernillo Santillana.

CIENCIAS NATURALES Semana 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Identifican las estructuras externas e internas del ARF, a través de esquemas; demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos /o eventos que conforman el entorno natural.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Recorrido de los espermios desde su lugar de formación hasta su salida. Características del Semen y relación con las glándulas anexas. Completan en grupo una lámina de trabajo con los nombres de las partes del ARF. (trabajo en subcanales) * Sus respuestas quedarán en cada subcanal, donde se recogen al final de la reunión.	Encuentro sincrónico “ARM y ARF” Lunes 31/08 6ºA: 14:30 – 15:15h 6ºB: 09:00 – 09:45h	Lámina de las partes del SRF será subido al término de la clase, en Teams. PDF de ARF ya está en los Archivos de Teams.
	Asincrónico:	Trabajan en su Lámina de trabajo de “SALUD DE LOS ESPERMIOS” , realizando las actividades de completación de cuadros comparativos y preguntas de aplicación, investigando en fuentes confiables sus respuestas. Se necesita supervisión de uno de los padres.	Plazo de entrega, Viernes 04 hasta las 18:00 por Pestaña de Tareas.	Lámina de trabajo se envió al final de la clase pasada, por pestaña de Tareas en Teams.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reconocer que Jesús nos llama a imitarlo, a través de la observación de un video breve y del trabajo en parejas, valorando la importancia de elegir siempre el bien que es Dios mismo.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Unidad III: Vivir como Jesús I</p> <p>Oración inicial.</p> <p>Se hace un recuento de lo enviado y trabajado anteriormente en voz alta, al azar.</p> <p>Se les presenta brevemente la importancia de formar la conciencia y observan un breve video.</p> <p>Trabajan en pareja en Tareas de Teams, resolviendo actividad.</p> <p>En Forms, nuevamente en reunión general, responden a la pregunta: ¿por qué es importante elegir siempre el bien?</p>	<p>6°A: miércoles 2 14:30 a 15:15 hrs.</p> <p>6°B: Jueves a las 11:15 a 12:00hrs.</p>	<p>Oración</p> <p>Video</p> <p>Tareas de Teams.</p> <p>Forms</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar acerca de las oportunidades de hacer el bien en la situación actual que vivimos.</p>	<p>Sincrónico: Introducción y explicación: Presentar apostolados del II semestre.</p>	<p>Presentar la modalidad de trabajo de Apostolado para este semestre.</p> <p>Ofrecer alternativas para realizar apostolados.</p> <p>Los alumnos diseñan y planifican completando una ficha de planeación.</p> <p>Comparten y argumentan sus elecciones de apostolado</p>	<p>6°A miércoles 2 de septiembre</p> <p>6°B Jueves 3 de septiembre</p>	<p>Ficha</p> <p>Bitácora del bien</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Utilizar software Bookcreator para realizar una comics virtual.</p>	<p>Sincrónico: Presentan trabajos interdisciplinarios realizados con la asignatura de lenguaje.</p> <p>Día y hora: 6ºA Viernes 4 9.45-10.30 6ºB Martes 1 14.30-15.15</p>	<p>Presentar trabajo realizado durante el mes de agosto junto a la asignatura de lenguaje.</p> <p>Compartir pantalla y explicar comics.</p>	<p>1-08 4-08</p>	

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>-Clase en video.</p> <p>-Práctica independiente.</p>	<p>- Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</p> <p>-Ensayar y grabar un audio con el tema “Ojos Azules”, para subirlo a TEAMS a la pestaña TAREAS.</p> <p>-Leer y comenzar a estudiar canción y partitura de “Parabienes al Revés”</p>	<p>-Plazo para subir el audio de la canción “Ojos Azules” Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>-Archivo con canción y partitura de “Parabienes al Revés”.</p> <p>- Video de la clase sobre, lectura e interpretación de la canción “Ojos Azules”.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsulas de videos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican danza carnavalito de cien pies. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre	Música Emboque Rayuela