

## Plan Académico curso: 6º Básico Semana 20/ 24 - 28 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Crear cómics a través de la plataforma Book Creator potenciando el trabajo en equipo y la autogestión.  2. Analizar diferentes textos infiriendo significados e identificando contrastes y comparaciones potenciando el respeto y la tolerancia entre los compañeros.	<b>Asincrónico:</b> evaluación.	Entregan cómic terminado.	28 de agosto.	Rúbrica cómic (subida la semana anterior)
	<b>Sincrónico:</b> consolidación.	Terminan la creación del cómic, aplicando los criterios presentes en la rúbrica, subida la semana anterior.  Revisan sus trabajos, para posteriormente, presentarlos.	24 de agosto 6ºA: 9:45 - 10:30 6ºB: 11:15 - 12:00	---
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Aplican estrategia de comprensión a partir de texto leído en clases. Refuerzan también las estrategias vistas con anterioridad.	26 de agosto 6ºA: 11:15 – 12:00 6ºB: 12:00 – 12:45	PPT con textos y ejercicios de comprensión.  Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>6° A y B</b> Identifican las características principales del periodo de organización de la república, a través del análisis de fuentes secundarias, respondiendo correctamente las preguntas entregadas por la profesora.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente:</b> <b>Introducción.</b></p>	<p><b>Organización de la República.</b> Los alumnos leen el documento entregado por la profesora. Disponible en Teams desde el lunes 24 de agosto.</p>	<p>Realización 24 al 27 de Agosto.</p>	<p>Documento "Organización de la República" disponible en teams.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>ejercitación</b></p>	<p><b>Organización de la República.</b> Tres alumnos elegidos al azar leen frente a su curso el documento entregado previamente por el profesor; luego, cada alumno responde en su cuaderno las preguntas entregadas en la clase. Finalmente, el profesor realiza una síntesis de la corrección de las respuestas.</p>	<p>Jueves 27 de agosto.  6°A 10:30 hrs.  6°B 9:00 hrs</p>	<p>Documento "Organización de la República", cuaderno, lápiz.</p>

**INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Practicar producción escrita</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <u>Introducción</u>                      , explicación                      o síntesis</p>	<p><b><u>Introducción</u></b>                      Los alumnos describen la celebración que más les gusta a través de la confección de un poster. Debe incluir imágenes, descripción y justificar su opción.</p>	<p><b>Fecha límite de entrega:</b>                      viernes 28 de agosto.</p>	<p><b>Poster</b></p>
<p>Aplicar estrategias de comprensión lectora.                      Aplicar vocabulario de la unidad relacionado con celebraciones.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora  <b>Práctica guiada:</b>                      modelaje o ejercitación</p>	<p><b>Clase 1:</b>  <b><u>Introducción:</u></b>                      Los alumnos activan conocimientos previos a través de juegos.  <b><u>Desarrollo:</u></b>                      Alumnos comienzan con la comprensión lectora de la unidad relacionada con las celebraciones y contestan preguntas de comprensión.  <b><u>Consolidación:</u></b></p>	<p>Día y hora:  <b>6°A:</b>                      martes 25 de agosto                      (14:30 a 15:15 horas)                      viernes 28 de agosto                      (11:15 a 12:00 horas)</p>	<p>PPT/Video                      Close up A1+</p>

		<p>A través de un spinning Wheel se realiza una actividad de speaking para cerrar la clase.</p> <p><b>Clase 2:</b></p> <p><b><u>Introducción:</u></b></p> <p>Se activan los conocimientos previos a través de juegos.</p> <p><b><u>Desarrollo:</u></b></p> <p>Alumnos responden actividades de vocabulario relacionadas con celebraciones.</p> <p><b><u>Consolidación:</u></b></p> <p>A través de un exit ticket se consolida el vocabulario.</p>	<p><b>6°B:</b></p> <p>miércoles 26 de agosto</p> <p>(9:00-9:45 horas)</p> <p>viernes 28 de agosto</p> <p>(10:30 a 11:15 horas)</p>	
--	--	---	--	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender los experimentos aleatorios y determinísticos, identificando sus características, por medio de la experimentación y el análisis de casos.	<b>Asincrónico</b> Introducción	Realizan 2 experimentos con material concreto: 1) Lanzar una moneda 10 veces y anotar qué se obtiene.  2) Arrugar una hoja, dejarla caer y ver que sucede.  Registran las diferencias entre los dos experimentos en su cuaderno y envían una foto de las diferencias encontradas, vía Tareas de Teams.	<b>Hasta el lunes 24, 18:00</b>	Hoja de Papel Moneda
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Comparten las diferencias encontradas y las relacionan con los conceptos a trabajar en la clase, experimentos aleatorios y determinísticos.  Observan ejemplos de distintos tipos de experimentos y su clasificación.  Clasifican, en su cuaderno, experimentos que se les muestran, determinando si son aleatorios o determinísticos.	<b>6°A martes , 9:00</b> <b>6°B martes , 10:30</b>	

	<b>Asincrónico</b> práctica independiente	Realizan Páginas 320 y 321 del libro Santillana. Envían evidencia por Tareas de Teams.	<b>6ºA hasta el Jueves 27, 18:00.</b> <b>6ºB hasta el Jueves 27, 18:00</b>	Libro Santillana
	<b>Sincrónico</b> Práctica guiada e independiente.	Realizan experimentos y analizan la tendencia de los resultados obtenidos con dados y monedas.  Tabulan sus resultados en tablas de frecuencias.  Analizan la veracidad de la afirmación “ en una moneda, hay 50% de probabilidades que aparezca cara”.  Analizan una ruleta con distintos colores. Determinan qué color tendrá mayor probabilidad de ser elegido, en base a lo que se obtiene por la repetición del experimento.	<b>5ºA viernes 28 10:30 hrs.</b> <b>5ºB viernes 28 15:15 hrs.</b>	Dados. Monedas. Hoja en blanco y lápices de colores. Bowl y papelitos de colores o lustre.
	<b>Asincrónico</b> Consolidación	Crean un experimento, utilizando los materiales ya utilizados en el encuentro sincrónico anterior y establecen 2 conclusiones en base al experimento. Envían evidencia de su experimento y sus conclusiones vía Tareas de Teams.	<b>6º A y B, hasta lunes 31, 18:00</b>	Ficha de Experimento.

CIENCIAS NATURALES 6º A y B SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identifican las estructuras externas e internas del ARM, a través de esquemas; demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos /o eventos que conforman el entorno natural.	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o ejercitación</b>	Analizan la estructura y función de los testículos, epidídimo, conducto deferente y uretra; y glándulas anexas Características del Semen.	Encuentro Sincrónico <b>"ARM"</b> <b>Lunes 24/08</b> <b>6ºA: 14:30 – 15:15h</b> <b>6ºB: 09:00 – 09:45h</b>	PDF: <b>"ARM"</b> Material será subido al término de la clase, en Teams.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Trabajan en su Lámina de trabajo de <b>"SALUD DE LOS ESPERMIOS"</b> , realizando las actividades de completación de cuadros comparativos y preguntas de aplicación, investigando en fuentes confiables sus respuestas. <b>Se necesita supervisión de uno de los padres.</b>	Plazo de entrega, <b>Viernes 28 hasta las 18:00</b> por Pestaña de Tareas.	Lámina de trabajo se enviará al final de la clase, por pestaña de Tareas en Teams.

**Formación Católica**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Recursos</b>
Vivir una experiencia de oración con Jesucristo, a través de una Adoración al Santísimo.	<b>Sincrónico</b>	<b>Encuentro de Formación:</b> Escuchan explicación del sentido de una Adoración al Santísimo.  Adoración al Santísimo.	Miércoles 26 de agosto a las 14:30 hrs.	2 Videos (se subirán el lunes 24 de agosto)  Kahoot
	<b>Asincrónico</b>	Observan 2 videos cortos, sobre el alejarse del bien.  leen páginas 82 y 83 del libro, para hacer un kahoot que estará disponible como Tarea hasta el viernes 28 de agosto.	Fecha de finalización y entrega: Viernes 28 de agosto	



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Crear un perfil de persona basado en el concepto de desarrollo integral de la persona</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>Activar conocimientos previos</p> <p><b>Práctica</b></p> <p>Crear un Curriculum</p> <p><b>Consolidación:</b></p> <p>Exponer trabajos realizados y ticket de salida.</p>	<p>Los alumnos crean un CV a partir de un ejemplo dado por la profesora. En él deberán incluir actividades de su propio interés que ayuden al desarrollo de las distintas dimensiones de su ser.</p> <p>Se invita a algún estudiante a comentar su trabajo.</p> <p>Completan ticket de salida</p>	<p><b>Entrega del material:</b></p> <p><b>Lunes 24 de agosto</b></p> <p>6to A: 26 de agosto</p> <p>6to B: 27 de agosto</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p> <p>6to A: 2 de septiembre</p> <p>6to B: 3 de septiembre</p>	<p><b>TENER IMPRESO EL FORMATO CV PARA EL ESPACIO SINCRÓNICO</b></p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>-Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clase en video.</li> <li>-Práctica independiente.</li> </ul>	<p>Ver video de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</li> <li>-Ensayar y grabar un audio con el tema "Ojos Azules", para subirlo a TEAMS a la pestaña TAREAS.</li> </ul>	<p>-Plazo máximo, Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>Video de la clase sobre, lectura e interpretación de la canción "Ojos Azules".</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican Introducción a la cueca.</p> <p>Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Bolitas ratonera</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chat</p>