

Plan Académico curso: 6º Básico Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Reforzar contenidos del primer semestre, a través de un juego, potenciando la participación activa y reflexión por parte de los alumnos. 2. Comprender y reflexionar en torno a las respuestas de la prueba de nivel, identificando los errores y cómo mejorarlos, desarrollando una actitud positiva y respeto hacia cada uno de los integrantes del curso.	Asincrónico: práctica independiente.	Revisan la rúbrica del cómic y ven un video con lo que se pedirá que avancen, EN CLASES , para terminar el cómic.	Semana del 17 al 21 de agosto.	Rúbrica del cómic Video explicativo.
	Sincrónico: ejercitación	Revisan los contenidos que presentaron mayor dificultad durante el primer semestre. Realizan un juego, en donde deberán ir participando colaborativamente y reflexinando en torno a las preguntas, logrando así discutir cuál es la respuesta correcta y justificar por qué. Esto los ayudará a reflexionar sobre la raíz del problema/ de lo no comprendido.	Lunes 17 6ºA: 9.45 a 10.30 6ºB: 11.15 a 12.00	Juego: "Pasapalabra"
	Sincrónico: ejercitación	Refuerzan estrategias de comprensión que están más débiles. Para esto, corregirán las preguntas que demostraron mayor dificultad en la prueba formativa realizada al final del primer semestre.	Miércoles 19 6A: 11.15 a 12.00 6B: 12.00 a 12.45	PPT "Revisión prueba formativa".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>6° A – B. Explicar las etapas de la Guerra de Arauco, completando en sus cuadernos un organizador gráfico entregado por el profesor y participando rigurosamente en la actividad.</p>	<p>Asincrónico: síntesis</p>	<p>Ubicación Guerra de Arauco. Los alumnos realizan la guía de actividad, en la que marcan con lápices de colores los límites geográficos de la Guerra de Arauco, luego responden a la pregunta en la misma guía ¿Qué creen que pasaba en esos territorios?</p>	<p>Realización del 17 al 21 de agosto.</p>	<p>Actividad disponible desde el lunes 17 de agosto en teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación</p>	<p>Etapas Guerra de Arauco. Los alumnos leen junto al profesor las principales características de las tres etapas de la Guerra de Arauco, luego completan en sus cuadernos el organizador gráfico proyectado en la clase.</p>	<p>Jueves 20 de agosto.</p> <p>6°A 10:30 hrs. 6°B 9:00 hrs</p>	<p>Cuaderno de sociales, Lápiz.</p>

Plan Académico curso: 6º A-B

INGLES SEMANA 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Practicar expresión oral	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Síntesis Los alumnos describen las actividades que realizaron durante el receso a través de una presentación en PPT o Video.	Fecha límite de entrega: viernes 21 de agosto	PPT/Video
Aplicar estructuras gramaticales de la unidad y sus usos; "There is" - "There are" y Present Continuous.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción: Los alumnos activan conocimientos previos a través de juegos. Desarrollo: Se separan en canales y crean un diálogo utilizando el presente continuo. Consolidación: A través de un Exit ticket se revisan los elementos más importantes de la clase. Clase 2: Introducción: Los alumnos presentan sus diálogos a la clase.	Día y hora: 6ºA: martes 18 de agosto (15:15 - 16:00 horas) viernes 21 de agosto (11:15 - 12:00 horas) 6ºB: miércoles 19 de agosto (8:00 - 8:45 horas) viernes 21 de agosto (10:30 - 11:15 horas)	PPT/Video Close up A1+

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Recordar los contenidos de fracciones, razones, porcentajes y ecuaciones, realizando ejercicios y desarrollando problemas rutinarios y no rutinarios.	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven ejercicios y problemas de razones, revisan los ejercicios de este tema y se planteamiento	Martes 28 : 6°A 9:00 6°B 10:30	PPT Razones Ev. Formativa
	Asincrónico: Práctica Independiente	Realizan guía de ejercicios Razones y Ecuaciones	Miércoles	Guía de ejercicios Razones y Ecuaciones
	Sincrónico: Practica guiada.	Realizan ejercicios de ecuaciones y revisan los ejercicios de este tema y se planteamiento	6°A: Jueves 30, 15:15 6°B: Viernes 31, 8:15	PPT Ecuaciones Ev. Formativa

CIENCIAS NATURALES 6º A y B Semana 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo.</p> <p>Analizan el flujo de materia y energía que ocurren en las cadenas tróficas de una red, y como estas se ven afectadas por la ausencia o presencia de alguna de las especies de la red trófica; por medio del análisis de esquemas, demostrando curiosidad e interés por conocer los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Encuentro Vía Teams: “REENSEÑANZA DE FOTOSÍNTESIS Y REDES TRÓFICAS” Analizan esquemas de la unidad de Fotosíntesis y Redes Tróficas, así como de las preguntas de FORMS de la Evaluación Formativa recién pasada, y que hayan tenido un porcentaje de logro medio-bajo.</p>	<p>Lunes 17/08 6ºA: 14:30 – 15:15h 6ºB: 09:00 – 09:45h</p>	<p>PDF: “REENSEÑANZA DE FOTOSÍNTESIS Y REDES TRÓFICAS”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Preparan su estudio de las unidades de Fotosíntesis y Redes Tróficas para evaluación sumativa de las mismas, vía FORMS del Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Trabajan en las páginas 76, 77, 84 y 85 de su libro de Ciencias, Tomo I.</p>	<p>Instrucciones serán enviadas en el mismo PDF de Reenseñanza de Fotosíntesis y Redes Tróficas.</p>

Formación Católica				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Conocer los temas del segundo semestre, valorando lo más relevante para aplicar a la vida cristiana.	Sincrónico	Oración (Mes de la solidaridad, padre Alberto Hurtado)	6°A: miércoles de 14:30 a 15:15	Evangelio.
	Introducción		6°B: Jueves a las 11:15 a 12hs	PPT
	Práctica	Observan análisis de visión del semestre anterior y temas a tratar en el segundo semestre, detallando partes evaluadas y calificadas. Completan en un formulario de forms, cuál será su compromiso con la asignatura y con Jesús en el resto del año.		Forms.

	Consolidación	Escogen uno de los temas del segundo semestre y por el chat lo nombre y justifican el por qué.		Chat de la reunión.
--	----------------------	--	--	---------------------

PARTICIPACIÓN SOCIAL				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Analizar las diferentes dim. ensiones del ser humano a partir de las múltiples necesidades que se le presentan en la vida.	Sincrónico Introducción: Práctica	<p>Repasar el concepto de Desarrollo integral visto en el primer semestre comentando diversas necesidades que se han presentado principalmente en este último tiempo.</p> <p>A partir de simbología e imágenes describir las diferentes dimensiones que conforman al ser humano analizando la importancia de cultivar el desarrollo de cada una.</p>	<p>6°A miércoles 19 de agosto 9:00 hrs.</p> <p>6°B lunes 17 de agosto 14:30 hrs.</p>	<p>PPT</p> <p>Ticket de salida</p> <p>Ficha resumen</p>

	Consolidación:	Completar ticket de salida explicando con sus palabras los conceptos claves		
--	-----------------------	---	--	--

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>. Crear una ilustración de manera creativa a partir de sus propias ideas y observación de las costumbres chilena.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>-Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "Ojos Azules" junto con el video de la clase. -Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</p>		<p>-Video de la clase sobre canción "Ojos Azules". -Archivo con letra y partitura de la canción "Ojos Azules".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsula de video de educación física y salud	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan desafío motriz: Saltar la cuerda.	Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.	Cuerda
	Sincrónico: Consolidación	Realizan encuentro sincrónico con actividades lúdicas.	Jueves 20 de agosto. Sexto A 12:00 a 12:45 horas. Viernes 21 de agosto. Sexto B 12:00 a 12:45 horas.	Plataforma teams.