

Plan Académico curso: 5º Básico Semana 19/ 17 - 21 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Reforzar contenidos del primer semestre, a través de un juego, potenciando la participación activa y la colaboración entre los alumnos. 2. Comprender y reflexionar en torno a las respuestas de la prueba de nivel, identificando los errores y cómo mejorarlos, desarrollando una actitud positiva y un buen ambiente de aprendizaje.	Asincrónico: práctica independiente	Revisan la rúbrica del cómic y ven un video con lo que se pedirá que avancen, EN CLASES , para terminar el cómic.	Semana del 17 al 21 de agosto.	Rúbrica del cómic Video explicativo.
	Sincrónico: ejercitación y consolidación.	Revisan los contenidos que presentaron mayor dificultad durante el primer semestre. Realizarán un juego, en donde deberán ir participando colaborativamente y reflexionando en torno a las preguntas, logrando así discutir cuál es la respuesta correcta y justificar por qué.	Lunes 17 5ºA: 14.30 – 15.15 5ºB: 8.15 a 9.00	Juego: “Quién quiere ser millonario”
	Sincrónico: Ejercitación.	Refuerzan estrategias de comprensión que están más débiles. Para esto, corregirán las preguntas que demostraron mayor dificultad en la prueba de nivel realizada al final del primer semestre.	Miércoles 19 5ºA: 10.30 a 11.15 5ºB: 9.45 a 10.30	PPT “Revisión prueba formativa”.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>5° A - B. Responder correctamente las preguntas de la Zona Central, a través del análisis del Perfil Topográfico, climograma e imagen de la vegetación, trabajando rigurosamente en las actividades.</p>	<p>Asincrónico: síntesis</p>	<p>Relieve de Chile. Los alumnos realizan la actividad sobre el Relieve de Chile, coloreando el mapa sobre las distintas macroformas que se presentan en Chile.</p>	<p>Realización del 17 al 21 de agosto.</p>	<p>Actividad disponible desde el lunes 17 de agosto en teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación</p>	<p>Geografía Zona Central de Chile. Los alumnos participan en las preguntas del espacio sincrónico, a través del análisis de un Perfil Topográfico, Climograma e imagen de la vegetación de la Zona Central.</p>	<p>Jueves 20 de agosto.</p> <p>5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs</p>	<p>Cuaderno de sociales, Lápiz.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Leer un texto en forma comprensiva, aplicando vocabulario sobre mamíferos y aves que viven en el mar.</p>	<p>Asincrónico: explicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan un video motivacional sobre mamíferos que viven en el mar. 	<p>Ver martes 18 agosto</p>	<p>Video link</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comentan conocimientos previos sobre el océano, recordando capítulos 1, 2 y 3 de "All about ocean life" • Comentan video motivacional (trabajo asincrónico) • Realizan una red de palabras relacionada con la vida animal en el océano. (verbos: live, eat, fly, swim, drink milk, lay eggs, etc) • Revisan el uso del tiempo presente simple para hablar de hábitos y acciones permanentes: Ejemplo: <i>Birds fly and lay eggs.</i> • Leen y escuchan el capítulo 4 del libro de lectura personal. • Practican lectura en voz alta. • Responden preguntas de comprensión. 	<p>miércoles 19 agosto</p> <p>5°A: (9:00-9:45 horas)</p> <p>5°B: (11:15-12:00 horas)</p>	<p>Libro de lectura personal "All about ocean life"</p> <p>Video motivacional</p>

<p>Leer un texto en forma comprensiva, aplicando vocabulario sobre los arrecifes de coral.</p>	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegan Kahoot challenge y revisan conceptos trabajados en capítulo 4: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario sobre mamíferos y aves. 2. Verbos relacionados con la vida animal 3. Tiempo presente simple en contexto. 	<p>Realizar miércoles 19 agosto</p>	<p>Link de Kahoot challenge.</p> <p>Los alumnos lo reciben en Tareas. El registro de la misma queda en el informe que envía la aplicación Kahoot! al profesor. No se devuelve por tareas.</p>
	<p>Sincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan ppt motivacional sobre los arrecifes de coral. • Realizan una lluvia de ideas sobre los arrecifes de coral. • Leen y escuchan capítulo 5 de lectura personal. • Practican lectura en voz alta. • Responden preguntas de comprensión. 	<p>viernes 21 agosto</p> <p>5°A: (12:00-12:45 horas)</p> <p>5°B: (9:00-9:45 horas)</p>	<p>Presentación de PowerPoint motivacional.</p> <p>Libro de lectura personal "All about ocean life"</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Observar y comparar gráficas mediante estadígrafos	Sincrónico: práctica guiada.	Recuerdan el concepto de promedio aplicándolo a gráficos de barras, observan como construir gráficos según los datos entregados	5A: Martes 18: 11:15 – 12:00 5B: Martes 18: 12:00 – 12:45	Presentación PPT
.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios “graficos”	Entre Martes y Jueves	Guía de ejercicios “promedios”
	Sincrónico: práctica guiada.	Refuerzan la noción de promedios mediante la construcción de gráficos y datos no agrupados	Viernes 5A: 10:30 – 11:15 Viernes 5B: 15:15- 16:00	Guía de ejercicios “promedios”

CIENCIAS NATURALES 5º A y B Semana 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	“REENSEÑANZA DE UNIDADES DE CÉLULA Y SISTEMA DIGESTIVO” Analizan esquemas de la unidad de Célula y Sistema Digestivo, así como de las preguntas de FORMS de la Evaluación Formativa recién pasada, y que hayan tenido un porcentaje de logro medio-bajo.	Encuentro <u>Vía Teams:</u> Lunes 17/08 5ºA: 12:00 – 12:45h 5ºB: 10:30 – 11:15h	PDF: “REENSEÑANZA DE UNIDADES DE CÉLULA Y SISTEMA DIGESTIVO” Material será subido al término de la clase, en Teams.
	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Preparan su estudio de las unidades “Célula y Sistema Digestivo” para evaluación sumativa de las mismas, vía FORMS del Lunes 24 de agosto.	Trabajan en las páginas 87, 88 y 89 de su libro de Ciencias, Tomo I.	Instrucciones serán enviadas en el mismo PDF de Reenseñanza de Célula y Sistema Digestivo.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Conocer los temas del segundo semestre, valorando lo más relevante para aplicar a la vida cristiana.</p>	<p>Sincrónico Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Oración inicial. Recuerdan día de la solidaridad, Padre Alberto Hurtado</p> <p>Observan análisis de visión del semestre anterior y temas a tratar en el segundo semestre con las partes que serán evaluadas y calificadas. completan en un formulario de forms, cuál será su compromiso con la asignatura y con Jesús en lo que queda del año.</p> <p>Escogen uno de los temas del segundo semestre y por el chat lo nombra y justifican el por qué.</p>	<p>5°A y B: Martes 18 de agosto 14:30</p>	<p>Oración al Espíritu Santo.</p> <p>PPT</p> <p>Forms.</p> <p>Chat de la reunión.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Explicar el servicio a los demás desde la óptica del evangelio, conociendo diferentes carismas dentro de la Iglesia.	Sincrónico: Introducción: Práctica: Consolidación:	Los alumnos analizan la cita Mt 25, 40-45 (“todo lo que hiciereis a uno de estos pequeños...”) y explican el concepto de servicio cristiano. Explicación y presentación de los carismas a través de 1 Cor 12, 4-12. <ul style="list-style-type: none">• Explicación de tarea acerca de los carismas en la Iglesia.• Ticket de salida.	5°A: jueves 20 agosto 5°B: lunes 17 agosto	PPT Ficha de los carismas

ARTE

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>. Crear una ilustración de manera creativa a partir de sus propias ideas y observación de las costumbres chilena.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "La Vara" junto con el video de la clase. -Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.</p>		<p>Video de la clase sobre canción "La Vara". -Archivo con letra y partitura de la canción "La Vara".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsula de video de educación física y salud	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan desafío motriz: Saltar la cuerda.	Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.	Cuerda
	Sincrónico: Consolidación	Realizan encuentro sincrónico con actividades lúdicas.	Martes 18 de agosto Quinto B 10:30 a 11:15 horas. Miércoles 19 de agosto Quinto A 12:00 a 12:45 horas.	Plataforma teams.