

## Plan Académico curso: 5º Básico Semana 20/ 24 - 28 de agosto

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
1. Crear cómics a través de la aplicación de Book Creator desarrollando la creatividad y la autonomía.  2. Analizar diferentes textos identificando ideas principales y secundarias potenciando la reflexión y el respeto.	<b>Asincrónico:</b> evaluación.	Entrega de cómic terminado.	28 de agosto.	Rúbrica cómic (subida la semana anterior)
	<b>Sincrónico:</b> consolidación.	Terminan la creación del cómic, aplicando los criterios presentes en la rúbrica, subida la semana anterior.  Revisan sus trabajos para posteriormente presentarlos.	24 de agosto 5ºA: 14:30 – 15:15 5ºB: 8:15 – 9:00	--
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Aplican estrategias de comprensión a partir de texto leído en clases. Refuerzan también las estrategias vistas con anterioridad.	26 de agosto: 5ºA: 10:30 – 11:15 5ºB: 9:45 – 10:30	PPT con textos y ejercicios de comprensión.  Cuestionario en Microsoft Form.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p><b>5° A y B.</b> Identificar los riesgos y recursos que debieron enfrentar los marineros en los viajes de exploración, a través del análisis de un diario de viaje, participando rigurosamente en las actividades.</p>	<p><b>Asincrónico:: Introducción.</b></p>	<p><b>Desafíos y recursos de los exploradores.</b> Los alumnos sólo leen el documento 1 “Diario de viaje” de la página 148 y 149 de su libro de sociales.</p>	<p>Realización 24 al 27 de Agosto.</p>	<p>Libro sociales Savia 5°. Editorial SM.</p>
	<p><b>Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación.</b></p>	<p><b>Desafíos y recursos de los exploradores.</b> Seis alumnos, elegidos previamente por el profesor, leen frente al curso el documento 1 de la página 148 del libro de sociales; luego, cada alumno escribe en su cuaderno las respuestas 1, 2 y 3 de la página 149.</p>	<p>Jueves 27 de agosto.</p> <p>5°A 14:30 hrs.</p> <p>5°B 12:00 hrs</p>	<p>Libro sociales Savia 5°. Editorial SM.</p> <p>Cuaderno y lápiz.</p>

**INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Comprender el concepto del arte, expresado en distintas manifestaciones plásticas.</p> <p>Identificar y aplicar vocabulario relacionado con el arte.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video motivacional sobre qué es el arte.</li> <li>• Completan un mapa de palabras en torno al concepto "ARTE"</li> </ul>	<p>Ver martes 25 agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video link</li> <li>• Mapa de palabras (se puede imprimir o dibujar en el cuaderno)</li> </ul>
	<p><b>Sincrónico:</b>  Día y hora  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y comentan video motivacional (trabajo asincrónico)</li> <li>• 3 alumnos muestran y explican su mapa de palabras.</li> <li>• Realizan una lluvia de ideas en torno al concepto del arte.</li> <li>• (Pagina 68) escuchan y repiten vocabulario nuevo.</li> <li>• Aplican vocabulario en ejercicios.</li> <li>• Material extra: características de los textos.</li> </ul>	<p>miércoles 26 agosto</p> <p>5to A: a las 9:00</p> <p>5to B: a las 11:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video motivacional</li> <li>• Libro Oxford Discover 4 Unidad 7</li> </ul>

Identifican y aplican vocabulario y conceptos generales sobre la vida en los océanos.	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Re-leen y revisan conceptos generales de los capítulos 1 al 5 del libro de lectura personal "All about ocean life"</li> </ul>	Realizar miércoles 26 – jueves 27 agosto	Libro All about ocean life, formato libro o digital
	<b>Sincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden un Kahoot challenge (cuestionario) basado en los capítulos 1 al 5 del libro "All about ocean life"</li> </ul>	viernes 28 agosto  5to A: a las 12:00 5to B: a las 09:00	Link de Kahoot Challenge

MATEMATICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Comprender la medición de longitudes, utilizando las unidades de metro, centímetro y milímetro, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un trabajo ordenado.	<b>Asincrónico</b> Introducción	Observan el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko</a> y completan una Ficha Resumen y lo adjuntan vía Tareas de Teams.	5A y 5B: hasta el lunes 24, 18:00	Ficha resumen
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Observan distintos instrumentos de medición de longitud y relacionan objetos que se puedan medir con una regla graduada en centímetros y milímetros.  Juegan, de forma online, a encontrar dentro de su casa figuras u objetos que midan aproximadamente la medida indicada en el ppt en un tiempo determinado.  Completan, de forma individual, una tabla con las medidas exactas de ciertos objetos	5°A martes 25, 11:15  5°B martes 25, 12:00	Regla de 30 cm o inferior  Huincha de medir ( de cualquier tipo).

		cotidianos de la casa. Establecen estrategias para medir con el instrumento de medición que posean.		
	<b>Asincrónico</b> práctica independiente	Realizan guía de trabajo: “Mis Réconds” Alumnos deben registrar las mejores medidas de distintas pruebas solicitadas. Adjuntan su guía de trabajo “Mis Réconds” vía tareas de Teams.	5ºA hasta el Viernes 28.  5ºB hasta el Viernes 28	Guía de trabajo Huincha o Regla
	<b>Sincrónico</b> <b>Practica guiada e independiente.</b>	Resuelven las páginas del libro 172 y 173. Comparten y comparan sus resultados.	5ºA viernes 28 10:30 hrs.  5ºB viernes 28 15:15 hrs.	Libro Santillana.
	<b>Asincrónico</b> Consolidación	Resuelven pág. 58 cuadernillo de actividades Santillana. Envío vía Tareas de Teams.	Entrega 5ºA hasta el lunes 31, 17:00  5ºB hasta el martes 31, 17:00	Cuadernillo Santillana.

CIENCIAS NATURALES 5º A Y B SEMANA 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identifican los componentes y funciones que poseen las células de la sangre y sus elementos en el organismo, a través de imágenes y videos, demostrando curiosidad e interés por conocer los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Comparan la estructura y funciones de las Plaquetas, Leucocitos y Eritrocitos. Explican los procesos de Hemostasia, Transporte de oxígeno de las plaquetas y eritrocitos, respectivamente.	Encuentro sincrónico “ELEMENTOS FIGURADOS DE LA SANGRE” Lunes 24/08 5ºA: 8:15 – 09:00h Martes 25/08 5ºB: 10:30 – 11:15h	PDF: “SC - Funciones generales y Sangre”  Material será subido al término de la clase, en Teams.
	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Trabajan en su Lámina de trabajo de “ENFERMEDADES DE LA SANGRE”, completando las características, síntomas y explicaciones de 4 enfermedades asociadas a las células sanguíneas.	Plazo de entrega, Lunes 31 hasta las 18:00 por Pestaña de Tareas.	Lámina de trabajo se enviará al final de la clase, por pestaña de Tareas en Teams.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Vivir una experiencia de oración con Jesucristo, a través de una Adoración al Santísimo.	<b>Sincrónico</b>	<b>Encuentro de Formación:</b>  Escuchan explicación del sentido de una Adoración al Santísimo.  Adoración al Santísimo.	5°A y B  Martes 25 de agosto a las 14:30 hrs.	Forms
	<b>Asincrónico</b>	Observan video con un formulario Forms para responder.	Fecha de entrega:  Viernes 28 de agosto	



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer y valorar diferentes carismas dentro de la Iglesia</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>Activación de conocimientos previos</p> <p><b>Práctica Guiada,</b></p> <p>Realizar trabajo grupal.</p> <p><b>Consolidación:</b></p> <p>Revisión del cuadro final.</p>	<p>-Juego de preguntas</p> <p>-Explicación de los 4 carismas dentro de la Iglesia</p> <p>-Completar cuadro acerca de los carismas vistos</p>	<p><b>Jueves 27 de agosto 9:00</b></p> <p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	<p>PPT</p> <p>Cuadro carismas</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Interpretar canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Clase en video. -Práctica independiente. .</p>	<p>Ver video de la clase.  -Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.  -Ensayar y grabar audio del tema en flauta y luego subirlo a TEAMS a la pestaña TAREAS.</p>	<p>Plazo máximo de entrega, viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>Video de la clase sobre, lectura e interpretación del tema "La Vara".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams:                      Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b>  <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican Introducción a la cueca.                       Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música                      Pañuelo                      Bolitas                      ratonera</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		