

Plan Académico 4º Básico Semana 20 (24 al 28 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)								
LENGUAJE	<p>Comprender diferentes afiches, extrayendo información explícita e implícita, asimilando el contenido como un aporte a su cultura general.</p> <p>Interpretar la información que entrega un afiche, respondiendo preguntas en forma escrita, expresando libremente su parecer sobre el texto tratado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>1. Identificar elementos constitutivos de un afiche. 2. Responden dos preguntas en el cuaderno.</p>	Video explicativo.									
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>4ºA</td> <td>4ºB</td> </tr> <tr> <td>Miércoles 10:00</td> <td>Martes 11:00</td> </tr> </table> <p>3. Leer y comprender distintos afiches.</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>4ºA</td> <td>4ºB</td> </tr> <tr> <td>viernes 9:30</td> <td>jueves 09:00</td> </tr> </table> <p>4. Responden kahoot.</p>	4ºA	4ºB	Miércoles 10:00	Martes 11:00	4ºA	4ºB	viernes 9:30	jueves 09:00	<p>PPT con afiche y pauta de autoevaluación.</p> <p>Link Kahoot.</p>	
		4ºA	4ºB									
Miércoles 10:00	Martes 11:00											
4ºA	4ºB											
viernes 9:30	jueves 09:00											
<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>5. Realizan páginas 54 y 55 del texto.</p>	Solucionario de las páginas 54 y 55.											

		Asincrónico: Consolidación 6. Diseñan en el cuaderno un afiche sobre un elemento típico chileno.	Instrucciones afiche.	Enviar una foto al chat del equipo de lenguaje.
MATEMÁTICA	Resuelven problemas y cálculos de multiplicaciones de números de 1 cifra por 10 y 100.	Asincrónico: Introducción 1° Ven PPT de introducción a la clase que recuerda la clase anterior y plantea la pregunta inicial de la clase siguiente. Resuelven guía de ejercicios de tablas de multiplicar.	PPT de Introducción: lo ven antes de la clase. Se subirá a "Archivos". Guía de ejercicios de Tablas: se subirá a "Archivos".	-
		Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA martes 9:00 – jueves 11:00 4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30 2° Resuelven problemas y construyen técnicas para cálculos de multiplicación por 10 y 100. Sistematizan trabajo en cuaderno.	-	-
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Resuelven guías de ejercicios de resolución de problemas y cálculos.	Guía de ejercicios: Se subirá en pestaña de Tareas.	28 de agosto
		Asincrónico: Consolidación 4° Resuelven ticket de salida.	Ticket de salida: Se activará en pestaña de Tareas.	28 de agosto
		Asincrónico:	Ppt	

CIENCIAS SOCIALES	Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).	Introducción Ppt introductorio	Ver antes del encuentro sincrónico.	
		Sincrónico: Práctica guiada: 4ªA jueves 8:30 4ªB jueves 11:30 Inician trabajo para completar cuadro comparativo de las civilizaciones mesoamericanas	Cuadro comparativo (tener impreso para la clase en línea)	
		Asincrónico: Práctica independiente Completan esquema de resumen de las civilizaciones mesoamericanas	Esquema de resumen (se puede imprimir o escribir en el cuaderno)	
		Asincrónico: Consolidación Finalizan y publican en pestaña de tareas, cuadro comparativo de las civilizaciones mesoamericanas.		Entregar el día viernes 28 hasta las 16:00
CIENCIAS NATURALES	Comprender que la alimentación saludable y el ejercicio físico aportan beneficios al sistema	Asincrónico: Introducción 1°Ven videos introductorios.	CNAT24al28deagosto4° (1) CNAT24al28deagosto4° (2)	

	locomotor, desarrollando conductas de cuidado y protección personal.			
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Desarrollan actividades del libro pág. N°142-143-146-147-148.	CNAT24al28deagosto4° (3) Solucionario	
		Asincrónico: Consolidación 3° Leen documento y contestan cuestionario.	CNAT24al28deagosto4° (4)	Subir a Teams 31 de agosto 16:00 hrs

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Introducir e internalizar uso de Present Real Conditional</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>Actividades sugeridas *Continúan trabajando en su impersonation, revisión de borrador y envío de video a la profesora a través de la herramienta “Tareas” (Actividad Evaluada)</p>	<p>*Fecha de entrega: viernes 28 de agosto</p>	<p>*Documento con las instrucciones para realizar una representación (“impersonation”)</p>
	<p>Sincrónico: Introducción guiada</p>	<p>*Se presenta uso de Present Real Conditional *Practican uso de Present Real Conditional a través de ejercicios</p>	<p>4°A: martes 25 de agosto (12:30-13:00 horas) 4°B: martes 25 de agosto (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Student Book</p>

<p>*Leer comprensivamente un capítulo del libro "Life in the Rainforest"</p>	<p>Práctica guiada</p>	<p>*Realizan lectura conjunta de un capítulo del libro "Life in the Rainforest"</p> <p>*Observan video con relación a lo leído</p> <p>*Realizan ejercicios de comprensión lectora en el libro</p>	<p>*Cambio de horario por vacunación masiva de lunes 24</p> <p>4°A: viernes 21 de agosto (11:30-12:00 horas)</p> <p>4°B: viernes 21 de agosto (11:30-12:00 horas)</p>	<p>*Libro "Life in the Rainforest" (formato digital)</p>
--	-------------------------------	---	--	--

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Reconocer que los mandamientos son un gran regalo, que nos muestran el camino del amor a Dios y al prójimo, a través de la historia de Moisés y la entrega del Decálogo en el monte Sinaí.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Buscan en la Biblia la entrega de los mandamientos a Dios y lo leen. Luego responden preguntas del texto.</p> <p>Repasan los 10 mandamientos.</p> <p>Se envía tarea. Realizar las páginas 95, 96 y 97 de su libro y subir la imagen a Teams.</p>	<p>Miércoles 26 de Agosto</p> <p>4°A/4°B 11:30 horas</p> <p>Tarea se debe enviar por teams, plazo de entrega:</p> <p>Viernes 28 de Agosto</p>	<p>PPT de la miss</p> <p>Libro de F. Católica</p> <p>Libro F. Católica</p>

Música				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Interpretar canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.	-Ver video de la clase. -Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura. -Ensayar el tema “El Niño Pastor” en flauta y grabar un audio, para subirlo a TEAMS en la pestaña TAREAS.	Plazo máximo para subir el audio; Viernes 4 de Septiembre.	Video de la clase, sobre la lectura e interpretación en flauta del tema nortino “El Niño Pastor”. .

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Bolitas ratonera</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		