



4Plan Académico curso: 4º Básico Semana 21 (31 de agosto al 4 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)							
<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p>	<p>Identificar propósito de un afiche mediante la lectura comprensiva, aplicando diversas estrategias para extraer información, reconociendo el aporte que esta posee a nuestra cultura.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º. Ver video explicativo sobre el afiche. 2º Reconocen para qué se hicieron dos afiches.</p>	<p>***Hacer estas actividades antes del 1º encuentro virtual. Video. Ficha "Propósito del afiche"</p>								
	<p>Planificar la escritura de un afiche siguiendo los pasos secuenciados, poniendo énfasis en los aspectos estudiados valorando su propio esfuerzo y perseverancia.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p style="text-align: center;">PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" data-bbox="842 1024 1329 1101"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Miércoles 09:00</td> <td style="text-align: center;">Martes 09:00</td> </tr> </table> <p>3º Leen comprensivamente un afiche, reconocen propósito y destinatario(s), extraen información de ellos.</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" data-bbox="842 1317 1329 1388"> <tr> <td style="text-align: center;">4ºA</td> <td style="text-align: center;">4ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Viernes 09:00</td> <td style="text-align: center;">Jueves 09:00</td> </tr> </table>	4ºA	4ºB	Miércoles 09:00	Martes 09:00	4ºA	4ºB	Viernes 09:00	Jueves 09:00	<p>PPT: subido durante el 1º encuentro.</p>
4ºA	4ºB										
Miércoles 09:00	Martes 09:00										
4ºA	4ºB										
Viernes 09:00	Jueves 09:00										

		4º Construyen en forma colectiva la secuencia metodológica de la escritura de un afiche en el cuaderno, e inician del diseño de un afiche siguiendo los pasos.		
		Asincrónico: Práctica independiente 5º Leen y responden las páginas 56 a 59 del texto.	Solucionario páginas 56 a 59.	
		Asincrónico: Consolidación 6º En forma personal diseñan un afiche.	Instrucciones para crear el afiche y rúbrica.	Enviar imagen por pestaña tareas hasta el lunes 07 de septiembre.
MATEMÁTICA	Resuelven problemas simples que involucran multiplicaciones de números de 1 cifra por un múltiplo de 10 y 100.	Asincrónico: Introducción Ven PPT de introducción a la clase que recuerda la clase anterior y plantea la pregunta inicial de esta clase. Resuelven guía de Repaso de Tablas de multiplicar.	PPT de Introducción (Ver antes del primer encuentro). Se sube a "Archivos". Guía de Repaso de Tablas. Se sube a "Archivos".	
		Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA martes 9:00 – jueves 10:00 4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30		

		Resuelven problemas y cálculos, proponiendo distintas estrategias. Sistematizan el trabajo en el cuaderno.		
		Asincrónico: Práctica independiente Desarrollan Guía de problemas y cálculos de multiplicación.	Guía de ejercicios (se resuelven después de los encuentros virtuales). Se sube a “Archivos” con Solucionario.	-
		Asincrónico: Consolidación Resuelven ticket de salida.	Se activa en “Tareas” después del primer encuentro sincrónico.	7 de septiembre.
CIENCIAS SOCIALES	Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la	Asincrónico: Introducción Repasar contenidos trabajados en el libro sobre las civilizaciones mesoamericanas,	Estudio en las páginas del texto de estudio Unidad 2 y 3.	
		Asincrónico: Práctica independiente	Revisar esquemas y cuadros de síntesis realizados en los encuentros en línea.	

	sociedad, aspectos de su religión y cultura).	Repasar contenidos trabajados en los encuentros en línea sobre las civilizaciones mesoamericanas.		
		Asincrónico: Consolidación Cuestionario forms (estará habilitado del lunes 31 al 4 de septiembre)	Cuestionario Forms	Plazo último de entrega viernes 4 de septiembre
CIENCIAS NATURALES	Cierre de unidad Repasar contenidos de la unidad N°2 "Cuerpo humano y salud" para responder cuestionario Forms en el encuentro en línea.	Asincrónico: Introducción Revisar los PPT y guías trabajadas.		
		Sincrónico: Práctica guiada: Cuestionario Forms 4ºA jueves 8:30 4ºB jueves 11:30		
		Asincrónico: Práctica independiente Estudiar libro págs. N°126 a 129-132-140 y 146.		

INGLÉS SEMANA 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
*Introducir e internalizar uso de Present Real Conditional	Asincrónico Práctica independiente	*Realizan guía de ejercicios prácticos para el uso del Present Real Conditional *Se enviará por “Tareas” y debe ser devuelta por la misma vía	*Fecha de entrega: viernes 4 septiembre	*Guía de práctica
*Internalizar lectura del libro “Life in the Rainforest”	Sincrónico: Introducción guiada Práctica guiada	*Refuerzan uso del Present Real Conditional *Practican uso de Present Real Conditional a través de ejercicios *Se da cierre a la lectura del libro “Life in the Rainforest” *Se comparten impresiones sobre lo leído *Se comparten los trabajos realizados por los niños y niñas	4°A: lunes 31 de agosto (9:30-10:00) 4°B: lunes 31 de agosto (10.00-10:30) 4°A: viernes 4 de septiembre (11:30-12:00) 4°B: viernes 4 de septiembre (11:30-12:00)	*Student Book *Libro “Life in the Rainforest” (formato digital)

Formación católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Reconocer que los mandamientos siguen vigentes a través de las palabras de Jesús, buscando situaciones de su vida donde lo pueden hacer vida.</p>	<p>Sincrónico: Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Buscan en la Biblia lo que Jesús dice de los mandamientos. Luego responden preguntas a partir del texto.</p> <p>Revisan en conjunto la tarea dada la semana anterior sobre los mandamientos.</p> <p>Responden pregunta: Eligen un mandamiento y escriben cómo poder vivirlo en su casa durante semana.</p> <p>A modo de sugerencia se les invita a realizar el repaso de la unidad en la página 99 del libro.</p>	<p>Miércoles 2 de Septiembre 4º B 9:00 hs. 4ºA 11:30 hs.</p>	<p>Biblia</p> <p>Presentación diapositivas Libro F. Católica</p> <p>Padlet</p> <p>Libro de F. Católica</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad básica.</p>	<p>Sincrónico: Diseño de objetos útiles en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Día y hora: 4ºA Lunes 31 11.00-11.30</p> <p>4ºB Lunes 31 11.30-12.00</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p>25-09</p>	<p>Power Point con tarea.</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Tocar la melodía en flauta, siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura. -Ensayar el tema “El Niño Pastor” en flauta y grabar un audio, para subirlo a TEAMS en la pestaña TAREAS. -Revisar y comenzar a leer y estudiar la canción “El Tortillero”</p>	<p>-Plazo viernes 4 de Septiembre, para subir a TEAMS, audio de la canción “El Niño Pastor”</p>	<p>-Archivo con letra y partitura de “El Tortillero” - Video de la clase, sobre la lectura e interpretación en flauta del tema nortino “El Niño Pastor”.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsulas de videos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican danza carnavalito de cien pies. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.	Música Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela