

Plan Académico curso: 4º Básico Semana 19 (17 al 21 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	<p>Comprender un texto identificando información explícita e implícita, practicando las estrategias de comprensión, esforzándose por aplicarlas viendo los beneficios que tiene.</p> <p>Elaboran opiniones a partir de acciones leídas, escribiéndolas en su cuaderno, preocupándose por incorporar los elementos aprendidos.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1. Leen un texto y responden preguntas en el cuaderno.</p>	<p>Texto con preguntas (se realiza antes del 1º encuentro)</p>	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p>4ºA: miércoles 10:00 viernes 9:30</p> <p>4ºB: martes 11:00 jueves 09:00</p>	<p>Lectura "<i>La oveja y el cerdo que construyeron una casa</i>"</p> <p>Preguntas impresas o escritas en el cuaderno (para este encuentro)</p>	

		<p>2. Comprensión de lectura “La oveja y el cerdo que construyeron una casa”</p> <p>3. Escriben opiniones fundamentadas en su cuaderno.</p>		
		<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>4. Observan video y redactan dos opiniones en su cuaderno.</p>	<p>Instrucciones Video</p>	
		<p>Asincrónico: Consolidación</p> <p>5. Responden cuestionario en Forms.</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Viernes 21 de agosto</p>
MATEMÁTICA	<p>UNIDAD 4: Introducción Problemas y cálculos multiplicativos. Repasar y practicar tablas de multiplicar. Utilizar la propiedad conmutativa y distributiva para deducir multiplicaciones básicas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ven PPT de Introducción a la clase. Practican tablas de multiplicar con juegos dado en PPT.</p>	<p>PPT: Introducción a la clase. (Ver antes de la primera clase de la semana). El PPT se subirá en ARCHIVOS.</p>	-
		<p>Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA martes 9:00 – jueves 11:00 4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30</p>		-

		2° Recuerdan técnicas de cálculo para deducir multiplicaciones no memorizadas.		
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Desarrollan ficha 1 y 2 para practicar tablas de multiplicar.	Las fichas 1Y 2 se subirán en ARCHIVOS.	-
		Asincrónico: Consolidación 4° Desarrollan ficha 3.	La ficha 3 se subirá en ARCHIVOS.	-
CIENCIAS SOCIALES	Describir la civilización inca, considerando la religión, tecnología, arquitectura, arte, música y danza, valorando sus aportes para nuestra civilización.	Asincrónico: Introducción 1° Video y Ppt introductorios	Ppt video	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° lectura de las páginas 142, 143, 144 y 145		
		Asincrónico: Consolidación	Solucionario	

		3° trabajan las páginas 146 y 147 (con solucionario)		
CIENCIAS NATURALES	Explicar a través de un modelo simple o ilustración la función del bíceps y tríceps que permitir el movimiento del brazo, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje propuesto.	Asincrónico: Introducción 1° Vídeo Introductorio	CNAT17a121deagosto4° (1)	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Libro pág. N°140 (solo lectura) 3° Ficha de ampliación.	CNAT17a121deagosto4° (2) Solucionario CNAT17a121deagosto4° (3)	
		Sincrónico: Práctica guiada: Maqueta modelo mostrado por la miss. Escriben explicación. 4ºA jueves 8:30 4ºB jueves 11:30	Materiales para la clase: 4 trozos de cartón (8 x3 cm) Plasticina. Lápices de color.	Subir una foto de su maqueta a tareas por Teams 24 de agosto a las 16:00hrs

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>*Introducir vocabulario de la Unidad 4 (places)</p> <p>*Internalizar vocabulario de la Unidad 4</p>	<p>Asincrónico Explicación n y Práctica</p>	<p>*Realizan guía de práctica de vocabulario</p> <p>*Comienzan a trabajar en la “impersonation” (representación) de un animal del libro “Life in the rainforest” a su elección. Se enviarán las instrucciones y deberán elaborar el bosquejo de su representación para revisión.</p>	<p>*Fecha de entrega: viernes 21 de agosto</p> <p>*A través de la herramienta “Tareas”</p>	<p>*Documento con las instrucciones para realizar una representación (“impersonation”)</p>
	<p>Sincrónico: Introducción guiada</p>	<p>*Se presenta vocabulario de la Unidad 4 (page 36)</p> <p>*Realizan ejercicios de vocabulario (page 36)</p>	<p>4°A: lunes 17 de agosto (9:30-10:00 horas)</p> <p>4°B: lunes 17 de agosto (10:00-10:30 horas)</p>	<p>*Student Book</p>
<p>*Leer comprensivamente un capítulo del libro “Life in the rainforest”</p>	<p>Práctica guiada</p>	<p>*Realizan lectura conjunta de un capítulo del libro “Life in the rainforest”</p> <p>*Observan video con relación a lo leído</p> <p>*Realizan ejercicios de comprensión lectora en el libro</p>	<p>4°A: viernes 21 de agosto (11:30-12:00 horas)</p> <p>4°B: viernes 21 de agosto (11:30-12:00 horas)</p>	<p>*Libro “Life in the rainforest” (formato digital)</p>

Formación Católica				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Conocer los contenidos del Segundo semestre, buscando en la Biblia textos seleccionados de la Historia de la Salvación.	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o evaluación:</p>	<p>Comienzan con una acción de gracias por el nuevo semestre que inician.</p> <p>Observan y comentan los contenidos del semestre.</p> <p>buscan en su Biblia algunos versículos de cada unidad.</p> <p>Juntos descubren una enseñanza de alguno de los versículos leídos, uniéndola con el día de la solidaridad: martes 18 de Agosto. Invitándolos a realizar algún acto de solidaridad en su casa y rezar al Padre Hurtado, pidiendo su ayuda para ser solidarios con los demás.</p>	<p>Miércoles 20 de Agosto 4°A/4°B 11:30 horas</p>	<p>PPT de la miss</p> <p>Biblia y cuaderno</p>

Arte

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.	-Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "El Niño Pastor" junto con el video de la clase. -Tocar la melodía en flauta siguiendo instrucciones del video de la clase y leyendo la partitura.		- Video de la clase sobre canción "El Niño Pastor". -Archivo con letra y partitura de la canción "El Niño Pastor".

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsula de video de educación física y salud	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan desafío motriz: Saltar la cuerda.	Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.	Cuerda
	Sincrónico: Consolidación	Realizan encuentro sincrónico con actividades lúdicas.	Lunes 17 de agosto. Cuarto A, 11:00 a 11:30 horas. Cuarto B, 11:30 a 12:00 horas.	