



Plan Académico curso: 3º Básico Semana 21 (31 de agosto al 4 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)						
LENGUAJE	Planificar la escritura de una carta, estableciendo propósito comunicativo y destinatario, respetando ortografía literal y realizando un trabajo en forma rigurosa y perseverante.	Asincrónico: Introducción 1º Leer cartas. 2º Completar ficha. **Asistir con su ficha hecha al primer encuentro.	LENG31aI04deseptiembre3º (1) LENG31aI04deseptiembre3º (2)							
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) PRIMER ENCUENTRO <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3ºA</td> <td style="text-align: center;">3ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Martes 12:30</td> <td style="text-align: center;">Miércoles 10:30</td> </tr> </table> 3º Puesta en común de las fichas realizadas. 4º Elegir el propósito comunicativo y destinatario. SEGUNDO ENCUENTRO <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3ºA</td> <td style="text-align: center;">3ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jueves 10:00</td> <td style="text-align: center;">Viernes: 12:30</td> </tr> </table>	3ºA	3ºB	Martes 12:30	Miércoles 10:30	3ºA	3ºB	Jueves 10:00	Viernes: 12:30
3ºA	3ºB									
Martes 12:30	Miércoles 10:30									
3ºA	3ºB									
Jueves 10:00	Viernes: 12:30									

		5º Iniciar la escritura de su carta.		
		Asincrónico: Consolidación 6º Terminar su carta.		Enviar foto Martes 01 16:00 hrs
MATEMÁTIC AS	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción, aplicando el algoritmo con reagrupación, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	Asincrónico: Introducción 1º Ver PPT con explicación de suma y resta con reagrupación.	M31a14septiembre3ro1 Ver antes del espacio sincrónico.	
		Sincrónico: Práctica guiada: 3ºA martes 11:30 miércoles 11:00 3ºB martes 10:30 jueves 10:00 2º Ejercitan sumas y restas con reagrupación. Materiales: Pizarra o cuaderno para trabajar ejercicios.		

		<p>Asincrónico: Práctica independiente 3° Realizar guías de resolución de problemas y ejercitación de adición y sustracción con reagrupación.</p>	<p>M31a14septiembre3ro2 M31a14septiembre3ro3 Ambas guías se enviarán con solucionario</p>	
		<p>Asincrónico: Consolidación 4° Resuelven ticket de salida repaso evaluación.</p>	<p>M31a14septiembre3ro4</p>	<p>Viernes 4 septiembre</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Iniciar Unidad “La antigua ROMA” Identificar ubicación geográfica y características generales del pueblo romano.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Vídeo introductorio 2°PPT: Presentación de la unidad</p>	<p>SOC31a104septiembre3° (1) SOC31a104septiembre3° (2) Ver antes del encuentro sincrónico.</p>	
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 3°Libro pág N°116-117-120- 121</p>		
		<p>Asincrónico:</p>	<p>SOC31a104septiembre3° (3)</p>	

		<p>Consolidación</p> <p>Desarrollan actividades en el cuaderno: según vídeo, ppt y libro:</p>		
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción: 1° Ver PPT cierre unidad.</p>	<p>CN31a14septiembre3ro1</p>	
		<p>Sincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>3ºA viernes 9:30</p> <p>3ºB miércoles 12:30</p> <p>2° Realizan evaluación FORMS de contenidos aprendidos en la unidad 3.</p>		
		<p>Asincrónico: Práctica independiente - Consolidación 3° Realizan afiche en una hoja de block o en el cuaderno, que propone medidas de cuidado de las plantas.</p>		<p>Envían foto por TAREAS. 7 de septiembre</p>

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>*Internalizar uso de was/were en su forma interrogativa</p> <p>*Leer comprensivamente un capítulo del libro "At the beach"</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Actividad Evaluada</p> <p>*Realizan una entrevista escrita a un/a amigo/a que ha llegado desde Inglaterra y le hacen preguntas utilizando was /were</p> <p>*Se enviará presentación con instrucciones detalladas el lunes 31 de agosto</p>	<p>* 04 de septiembre</p>	<p>*Presentación explicativa enviada por la profesora</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción guiada</p> <p>Práctica guiada</p>	<p>*Cantan "Making Ice Cream" (page 41)</p> <p>*Ejercitan uso de Was/Were en su forma interrogativa a través de una presentación</p> <p>*Se explica y resuelven dudas sobre actividad evaluada</p> <p>*Realizan lectura conjunta de un capítulo del libro "At the beach"</p> <p>*Realizan ejercicios de comprensión lectora en el libro</p>	<p>3°A:</p> <p>lunes 31 de agosto (8:30-9:00)</p> <p>3°B:</p> <p>lunes 31 de agosto (8:30-9:00)</p> <p>3°A: miércoles 2 de septiembre (14:30-15:00)</p> <p>3°B:</p> <p>viernes 4 de septiembre (8:30-9:00)</p>	<p>*Student Book</p> <p>*Libro "At the beach" (formato digital)</p>

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Distinguir los elementos utilizados en la Misa y recordar las partes de la Misa a través de una presentación interactiva.	Sincrónico Introducción Práctica Consolidación	<p>A través de un PPT los niños recuerdan las partes de la Misa.</p> <p>Observan su libro y una presentación y conocen los principales elementos litúrgicos utilizados en la Misa.</p> <p>Responden a preguntas sobre partes de la Misa y su significado.</p> <p>Ven video Catequízis “Misa parte 3”</p> <p>A modo de sugerencia se les invita a realizar el crucigrama con los elementos de la Misa en la página 90 de su libro.</p>	<p>Lunes 31 de Agosto</p> <p>3°A: 10:30 horas</p> <p>3°B: 12:00 horas</p> <p>Actividad sugerida</p>	<p>PPT explicativo</p> <p>Libro de F. Católica</p> <p>Misal</p> <p>A través de un formulario forms.</p> <p>Video enviado a Teams</p> <p>Libro de F. Católica</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad básica.</p>	<p>Sincrónico: Diseño de objetos útiles en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Día y hora: 3ºA Viernes 4 10.30-11.00</p> <p>3ºB Jueves 3 11.30-12.00</p>	<p>Diseñan en una hoja de block un objeto que cubra una necesidad.</p> <p>Miden, dibujan, pintan.</p>	<p align="center">25-09</p>	<p align="center">Power Point con tarea.</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Repetir las notas en metalófono siguiendo instrucciones del video de la clase. -Grabar audio para subirlo a Teams, pestaña TAREAS. Revisar y comenzar a estudiar introducción de la canción "Mira Niñita".</p>	<p>-Plazo para subir la canción "Chanchito de Quinchamalí" Viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>- Audio con acompañamiento para la canción "Chanchito de Quinchamalí". - Archivo con letra de canción, melodía en pentagrama y música en colores de la introducción de "Mira Niñita".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsulas de videos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican danza carnavalito de cien pies. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.	Música Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela