



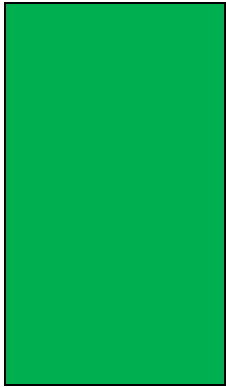
Plan Académico 3º Básico Semana 20 (24 al 28 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)				
<p>LENGUAJE</p>	<p>Leer comprensivamente una carta, aplicando estrategias para extraer información explícita e implícita, demostrando disposición e interés por compartir opiniones con otros.</p> <p>Escribir para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, demostrando disposición e interés por la actividad propuesta.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Leen texto enviado por la miss.</p>	<p>LENG24al28deagos to3° (1)</p>					
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" data-bbox="867 984 1323 1102"> <tr> <td>3ºA</td> <td>3ºB</td> </tr> <tr> <td>Martes 12:30</td> <td>Miércoles 10:30</td> </tr> </table> <p>2° Leen una carta (Lectópolis) y responden preguntas en su cuaderno.</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" data-bbox="867 1312 1323 1369"> <tr> <td>3ºA</td> <td>3ºB</td> </tr> </table>	3ºA	3ºB	Martes 12:30	Miércoles 10:30	3ºA	3ºB
3ºA	3ºB							
Martes 12:30	Miércoles 10:30							
3ºA	3ºB							

		<table border="1"> <tr> <td>Jueves 10:00</td> <td>Viernes 12:30</td> </tr> </table>	Jueves 10:00	Viernes 12:30		
	Jueves 10:00	Viernes 12:30				
	<p>3° Identifican estructura de la carta. Completan esquema con su estructura. (Se subirá a la pestaña "Tareas", después del encuentro online).</p>					
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 4° Escriben caligráficamente siguiendo modelo de oraciones dadas.</p>	LENG24al28deagosto3° (3)			
MATEMÁTICA	<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción, aplicando el algoritmo con reagrupación, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ven video explicativo de la sustracción con reagrupación y resolución de problema para el encuentro.</p>	<p>M24al28agosto3ro 1 Ver antes del espacio sincrónico.</p>			
		<p>Sincrónico: Práctica guiada: 3ºA martes 11:30 - miércoles 11:00</p>				

		<p>3ºB</p> <p>martes 10:30 - jueves 10:00</p> <p>Primer encuentro sincrónico: 2º Presentación del algoritmo de sustracción con reserva y ejercitación de este.</p> <p>2do encuentro sincrónico: Los niños deben llevar a la clase pizarra o una hoja para hacer cálculos.</p>		
		<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p> <p>3º Realizan guía de trabajo</p>	M24al28agosto3ro 2 Solucionario	
		<p>Asincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>4º Responden ticket de salida</p>	M24al28agosto3ro 3	31 de agosto
CIENCIAS SOCIALES	Comprender las características de la religión en la antigua Grecia, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con una disposición positiva a la crítica y autocrítica.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>1º Vídeo de la religión griega en la antigüedad.</p>	SOC24al28deagosto3º (1) Ver antes del espacio sincrónico.	
		<p>Asincrónico:</p>	SOC24al28deagosto3º (2)	

		<p>Práctica independiente</p> <p>2° Libro pág N° 88 y 89</p>	Solucionario	
		<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada:</p> <p>3ºA viernes 9:30</p> <p>3ºB miércoles 12:30</p> <p>3° Caracterizar un dios según pauta.</p>	SOC24al28deagosto3° (3)	
		<p>Asincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>4° Leer texto complementario y responder cuestionario.</p>	SOC24al28deagosto3° (4)	Enviar por pestaña tareas el 30 de agosto. 16:00 hrs
CIENCIAS NATURALES	Explicar la importancia de las plantas para el medio ambiente y el hombre, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>1° Ven video sobre la importancia de las plantas para el medio ambiente</p>	CN24al28agosto3ro1	
		<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p>	Pág. 147, 148 y 149 con Solucionario .	

		3° Trabajan libro página 147, 148 y 149.		
		Asincrónico: Consolidación 3° Completan cuestionario en el cuaderno sobre la importancia de las plantas para el medio ambiente y el hombre.	CN24al28agosto3ro2 con solucionario	

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
*Introducir e internalizar uso de was/were en su forma interrogativa	Asincrónico Práctica independiente	Actividades Complementarias *Guía de práctica para el uso de was / were en su forma interrogativa *Actividades complementarias (kahoot y liveworksheet)	*Fecha de entrega: viernes 28 de agosto	*Guía de práctica y actividades complementarias enviadas por la profesora

<p>*Leer comprensivamente un capítulo del libro "At the beach"</p>	<p>Sincrónico: Introducción y práctica guiada</p> <p>Práctica guiada</p>	<p>*Se presenta uso de was y were en su forma interrogativa (page 41)</p> <p>*Cantan "Making Ice Cream" (page 41)</p> <p>*Ejercitan lo aprendido en clases (workbook)</p> <p>*Realizan lectura conjunta de un capítulo del libro "At the beach"</p> <p>*Observan video con relación a lo leído</p> <p>*Realizan ejercicios de comprensión lectora en el libro</p>	<p>3°A: lunes 24 de agosto (8:30-9:00 horas)</p> <p>3°B: lunes 24 de agosto (8:30-9:00 horas)</p> <p>3°A: miércoles 26 de agosto (14:30-15:00 horas)</p> <p>3°B: viernes 28 de agosto (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Student Book</p> <p>*Libro "At the beach" (formato digital)</p>
--	---	---	---	---

Formación católica				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
Reconocer las partes de la Misa a través de una presentación de diapositivas y del trabajo con su Misal.	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Oración de inicio.</p> <p>A través de un PPT los niños conocen partes de la Misa y las oraciones o lecturas que corresponden a cada una.</p> <p>Trabajan con su libro y su misal.</p> <p>Ven video Catequízis “Misa parte 2”</p> <p>Se envía tarea de la página 84 y 85 del libro, que deben enviar por teams.</p>	<p>Lunes 24 de Agosto 3ºA 10:30 hrs. 3ºB 12:00 hrs.</p> <p>Tarea enviada por teams. Plazo entrega 28 de Agosto.</p>	<p>PPT</p> <p>Libro F. Católica Misal de Primera Comunión</p> <p>Video enviado a Teams</p> <p>Libro de F. Católica</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Interpretar canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver video de la clase. -Repetir las notas en metalófono siguiendo instrucciones del video de la clase.</p>	<p>Plazo máximo de envío; viernes 4 de Septiembre.</p>	<p>Video de la clase sobre interpretación en metalófono, de la canción, "Chanchito de Quinchamalí". -Audio con acompañamiento para la canción "Chanchito de Quinchamalí".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción y práctica guiada</p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Bolitas ratonera</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		