



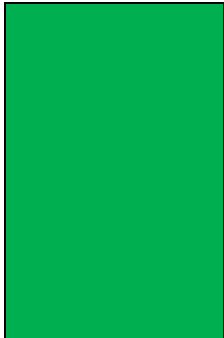
Plan Académico curso: 3º Básico Semana 19 (17 al 21 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	Leer comprensivamente textos narrativos extrayendo información implícita aplicando estrategias de comprensión, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	Asincrónico: Introducción 1° Completar ficha (mostrar en el encuentro sincrónico)	LENG17al21deagosto3° (1)	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) Consolidación 2° Copiar y responder preguntas de inferencia del texto copiado en su cuaderno. 3ºA martes 12:30 jueves 10:00 3ºB miércoles 10:30 viernes 12:30 3° Leer texto "El gato y los pájaros".	LENG17al21deagosto3° (2)	

		4° Completar ficha de aplicación.	Se publicará después del segundo encuentro online.	Tareas por Teams 25 de agosto 16:00 Hrs
MATEMÁTICA	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción, aplicando el algoritmo con reagrupación, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	Asincrónico: Introducción 1° Ver video de bienvenida al segundo semestre y resolución de un problema para la clase.	M17al21agosto3ro1	
		Sincrónico: Práctica guiada: 3ºA martes 11:30 miércoles 11:00 3ºB martes 10:30 jueves 10:00 2° Presentación del algoritmo de adiciones con reserva y ejercitación de este.		

		Materiales 2da clase sincrónica: Los niños deben llevar a la clase pizarra o una hoja para hacer cálculos.		
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Realizan guía de trabajo	M17a121agosto3ro2 Solucionario	
		Asincrónico: Consolidación 4° Responden ticket de salida	M17a121agosto3ro3	24 de agosto
CIENCIAS SOCIALES	Conocer algunas características de la democracia ateniense e identificar semejanzas y diferencias con nuestra democracia actual, valorando el legado de la civilización griega en la organización política de los futuros estados.	Asincrónico: Introducción 1° Ver video introductorio.	SOC17a121agosto3° (1)	
		Asincrónico: Práctica independiente Libro pág N°104-105	SOC17a121deagosto3° (2) Solucionario	

		<p>Asincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>Cuadro comparativo.</p>	<p>Soc17al21deagosto3° (3)</p>	<p>24 de agosto</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Describir el uso que da el hombre a las plantas, a través de la exposición de diferentes tipos de ellas, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>1° Ver PPT que recuerda lo aprendido de las plantas e introduce contenido de la semana.</p>	<p>CN17al21agosto3ro1</p>	
		<p>Sincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>3ºA viernes 9:30</p> <p>3ºB miércoles 12:30</p> <p>2° Reconocen los diferentes usos que le da el hombre a las plantas</p> <p>Materiales: Traer una planta (puede ser también un dibujo o imagen) y poder contar al curso el uso que le da el hombre a la planta.</p>		

		Asincrónico: Práctica independiente 3° Trabajan libro página 145 y 146.	Solucionario pág. 145 y 146	
		Asincrónico: Consolidación 4° Completan esquema en el cuaderno sobre los usos que da el hombre a las plantas.	CN17a121agosto3ro2	

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>*Introducir vocabulario de la Unidad (Food and mixture)</p> <p>*Introducir uso de ‘was’ and ‘were’ en su forma interrogativa.</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>*Guía de práctica de vocabulario</p> <p>*Guía práctica de uso de ‘was’ y ‘were’ en su forma interrogativa.</p>	<p>*Fecha de entrega: viernes 21 de agosto</p> <p>*A través de la herramienta “Tareas”</p>	<p>*Guías de práctica enviadas por la profesora</p>
	<p>Sincrónico: Práctica</p>	<p>*Se presenta vocabulario de la Unidad 4 (page 36)</p> <p>*Realizan ejercicios de vocabulario (page 36)</p> <p>*Se presenta uso de was y were en su forma interrogativa (page 41)</p> <p>*Cantan “Making Ice Cream” (page 41)</p> <p>*Ejercitan lo aprendido en clases (workbook)</p>	<p>3°A: lunes 17 de agosto (8:30-9:00 horas)</p> <p>3°B: lunes 17 de agosto (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Student Book</p>
<p>*Leer comprensivamente un capítulo del libro “At the beach”</p>	<p>Práctica guiada</p>	<p>*Realizan lectura conjunta de un capítulo del libro “At the beach”</p> <p>*Observan video con relación a lo leído</p> <p>*Realizan ejercicios de comprensión lectora en el libro</p>	<p>3°A: miércoles 19 de agosto (14:30-15:00 horas)</p> <p>3°B: viernes 21 de agosto (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Libro “At the beach” (formato digital)</p>

Formación Católica				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Conocer que la Misa es una celebración en la que todos los cristianos participamos de los frutos del Sacrificio de Jesús en la cruz.	<p>Sincrónico Introducción, explicación</p> <p>Práctica Asincrónico</p> <p>Consolidación</p>	<p>Oración de acción de gracias y ofrecimiento del semestre.</p> <p>A través de un PPT los niños conocen qué es la Misa, sus partes y cuál es su importancia. Contestan preguntas de la miss.</p> <p>Ven video Catequesis "Misa parte 1"</p> <p>Se les invita a estar atentos a la Misa online del Domingo y a reconocer alguna de sus partes o recordar una lectura para el próximo encuentro. (pedirles que lleven su misal)</p>	<p>Lunes 17 de Agosto 3°A: 10:30 horas 3°B: 12:00 horas</p> <p>Sugerencia de actividad.</p>	<p>PPT explicativo</p> <p>Video enviado a Teams</p>

Arte

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Interpretar canciones del folclor chileno, bocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>- Ver video de la clase. -Leer y cantar la canción "Chanchito de Quinchamalí" junto con el video de la clase. -Repetir las notas en metalófono siguiendo instrucciones del video de la clase.</p>		<p>- Video de la clase sobre canción "Chanchito de Quinchamalí". -Archivo con letra y notas de la canción "Chanchito de Quinchamalí"</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsula de video de educación física y salud	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan desafío motriz: Saltar la cuerda.	Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.	Cuerda
	Sincrónico: Consolidación	Realizan encuentro sincrónico con actividades lúdicas.	Jueves 20 de agosto , tercero A y B 11:30 a 12:00 horas.	Plataforma teams.