

Plan Académico 2º Básico Semana 20 (24 al 28 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)							
LENGUAJE	<p>Escribir oraciones en el texto, usando letra clara y aplicando grupos consonánticos, esforzándose por hacerlo en forma correcta.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º: Realizar trabajo de caligrafía páginas: 62 y 63.</p>									
	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en una guía, desarrollando un trabajo sistemático y ordenado.</p> <p>Explicar con sus palabras lo que comprendieron de los versos de un poema, a través de</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p>PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">2ºA</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2ºB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G.A: miércoles</i> 09:00</td> <td style="text-align: center;"><i>G.R: miércoles</i> 8:30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G.R: miércoles</i> 12:00</td> <td style="text-align: center;"><i>G.A: miércoles</i> 9:00</td> </tr> </table> <p>2º Lectura compartida: Poemas con foco comprensión de lectura.</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">2ºA</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2ºB</td> </tr> </table>	2ºA	2ºB	<i>G.A: miércoles</i> 09:00	<i>G.R: miércoles</i> 8:30	<i>G.R: miércoles</i> 12:00	<i>G.A: miércoles</i> 9:00	2ºA	2ºB	<p>Ficha N° 1 poema "Cítricos"</p>
2ºA	2ºB										
<i>G.A: miércoles</i> 09:00	<i>G.R: miércoles</i> 8:30										
<i>G.R: miércoles</i> 12:00	<i>G.A: miércoles</i> 9:00										
2ºA	2ºB										

	dibujos o expresiones artísticas, y demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.	<table border="1"> <tr> <td><i>G.A: jueves</i> 8:30</td> <td><i>G.R: jueves</i> 8:30</td> </tr> <tr> <td><i>G.R: jueves</i> 9:00</td> <td><i>G.A: jueves</i> 9:00</td> </tr> </table>	<i>G.A: jueves</i> 8:30	<i>G.R: jueves</i> 8:30	<i>G.R: jueves</i> 9:00	<i>G.A: jueves</i> 9:00			
		<i>G.A: jueves</i> 8:30	<i>G.R: jueves</i> 8:30						
		<i>G.R: jueves</i> 9:00	<i>G.A: jueves</i> 9:00						
<p>3° Escritura: Comparten poemas, escriben y dibujan lo que más les gustó.</p> <p>Asincrónico: <i>Práctica independiente</i></p> <p>4° Practicar lectura en voz alta.</p>		Ficha “¿Te puedo leer?”							
<p>Asincrónico: <i>Consolidación</i></p> <p>5° Realizan ticket de salida</p>		Ticket de salida (pegar o escribir en el cuaderno)							
MATEMÁTICA	Resuelven sumas de dos números de un dígito reagrupándolos y usando la estrategia de “formar 10”, trabajando de manera autónoma y organizada.	<p>Asincrónico: <i>Práctica independiente</i></p> <p>1°: Memorizan sumas y restas de dígitos hasta 20; apoyados en la hoja de trabajo: “Sumas y restas de dígitos hasta 20” y luego las practican en los juegos interactivos, ingresando a los links enviados.</p>	<p>- Hoja de trabajo: “Sumas y restas de dígitos hasta 20”.</p> <p>- Link del juego: “Adición alienígena”: https://www.academics.com/games/alien</p>						

			<p>- Link del juego: "Sumas y Restas hasta 20. ¡Manos a la obra!:" https://wordwall.net/play/3774/019/996</p>	
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>PRIMER ENCUENTRO 2ºA martes 12:30– 2ºB martes 8:30 2º: Resuelven sumas usando la estrategia de: <i>completar la decena para sumar</i>. Necesitan hoja de trabajo: "Completar la decena para sumar".</p>		<p>- Hoja de trabajo: "Completar la decena para sumar".</p>	
	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>3º: Desarrollan hojas de trabajo N° 1 y N° 2: "Completar la decena para sumar".</p>		<p>- Hojas de trabajo N° 1 y N° 2: "Completar la decena para sumar". - Solucionarios de las hojas de</p>	

			trabajo N° 1 y N° 2: "Completar la decena para sumar".	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada SEGUNDO ENCUENTRO 2ºA viernes 9:30 –2ºB viernes 8:30 4º: Ejercitan sumas y restas hasta 20, a través del cálculo mental y jugando a las pirámides del cálculo. Resuelven sumas usando la estrategia de completar la decena. Necesitan hoja de trabajo: "Ejercito lo aprendido".</p>	- Hoja de trabajo: "Ejercito lo aprendido".	
		<p>Asincrónico: Consolidación 5º: Desarrollan ticket de salida.</p>	- Ticket de salida.	Martes 1 de septiembre VÍA PESTAÑA TAREAS
CIENCIAS SOCIALES	Describen modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile, demostrando actitudes de respeto, tolerancia	<p>Asincrónico: Práctica independiente 1º: Desarrollan la hoja de trabajo: "Los Pueblos Originarios de Chile" (Esquema) <i>Llevarla resuelta para el encuentro virtual.</i></p>	- Hoja de trabajo: "Los Pueblos Originarios de Chile". - Link del juego: "Los Pueblos	

	y valoración hacia ellos.	<p>2°: Identifican en el juego interactivo: “Los Pueblos Originarios de Chile” características de estos pueblos.</p>	<p>Originarios de Chile”: https://wordwall.net/play/3604/627/334</p>	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada 2ªA jueves 11:00 - 2ªB miércoles 14:30 3°: Reconocen características propias de algunos pueblos originarios de Chile. Necesitan hoja de trabajo: “Los Pueblos Originarios de Chile” resuelta y la hoja de trabajo: “Crucigrama” para trabajar en el encuentro.</p>	<p>- Hoja de trabajo: Crucigrama: “Los Pueblos Originarios de Chile”.</p>	
		<p>Asincrónico: Consolidación 4°: Desarrollan Evaluación FORMS (con puntaje) como cierre de la unidad N° 2.</p>	<p>- La evaluación se activará en cada curso (2° A y 2° B); luego de los encuentros virtuales respectivos y tendrán un plazo definido.</p>	<p>Viernes 28 de agosto VÍA PESTAÑA TAREAS</p>

CIENCIAS NATURALES	Conocer interpretaciones sobre los estados del tiempo, a través de la lectura de una leyenda de nuestros pueblos originarios de cómo se produce el tiempo atmosférico y de sus efectos en el ambiente.	Asincrónico: Introducción 1°: Leer pág. 182 de su texto.		
		Asincrónico: Práctica independiente 2°: Leer y realizar pág. 183 de su texto.	Solucionario pág. 183	
		Asincrónico: Consolidación 3°: Realizan ticket de salida	Ticket de salida.	

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>*Desarrollar comprensión auditiva a través de una canción</p> <p>*Aprender nueva estructura gramatical</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>-Continúan haciendo tarea entregada y se estudian el libro para la próxima evaluación.</p>		
<p>*Practicar nueva estructura gramatical</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Consolidación y práctica guiada</p>	<p>* Escuchan canción Where's the cage pg 53</p> <p>*Aprenden nueva estructura gramatical. Where is/are. It is, They are...</p> <p>*Realizan ejercicio de encontrar animales en un dibujo en la misma página del libro</p> <p>*Realizan ejercicios encontrando cosas en una sala de clases.</p> <p>*Realizan ejercicios pg 42 workbook</p>	<p>2°B:</p> <p>viernes 28 de agosto (10:30-11:00 horas)</p> <p>2°A:</p> <p>viernes 28 de agosto (14:30-15:00 horas)</p>	<p>*Students' Activity book</p>

Formación Católica 2° básico Semana 20

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
Identificar el momento del Bautismo de Jesús como el inicio de su misión, conociendo el rol de Juan bautista.	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Presentan superhéroes que diseñaron. explican su misión.</p> <p>Observan a Jesús como un superhéroe para la humanidad.</p> <p>Observan personaje incógnito de la semana.</p> <p>completan Ficha de lass páginas: 65 (Juan Bautista) y 66 (Jesús)</p> <p>Explican con sus palabras en qué consiste la misión de Jesús.</p> <p>Leen relato del bautismo de Jesús en la pág. 66, dibujan esta escena en el recuadro</p>	<p>2°A: lunes 24 de agosto 14:30</p> <p>2°B 24 de agosto 11:30 hrs.</p> <p><u>Tarea libro pág. 66: enviar foto a carpeta de Tareas</u></p> <p><u>Viernes 28 de agosto</u></p>	<p>Ppt</p>

Música

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
Que los alumnos interpreten canciones del folclor chileno, vocal e instrumentalmente y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente.	-Ver video de la clase. -Repetir las notas en metalófono siguiendo instrucciones del video de la clase. -Ensayar y grabar un video para subirlo a TAREAS en TEAMS.	Plazo máximo de entrega; viernes 4 de Septiembre.	-Video de la clase, sobre interpretación en metalófono de la canción "El Camaroncito".

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca.</p> <p>Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Bolitas ratonera</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chat</p>