



Plan Académico curso: 1º Básico Semana 21 (31 de agosto al 4 de septiembre)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)				
LENGUAJE	<p>Identifican las sílabas GA, GO, GU y GUE – GUI a través de un texto informativo trabajando de manera entusiasta y ordenada.</p> <p>Practican la escritura de oraciones simples en su cuaderno y en el cuaderno de caligrafía, mostrando orden y autonomía en el trabajo realizado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ven video GA, GO, GU y GUE – GUI. 2° Actividad 1: Caza Palabras. 3° Leen instrucciones para trabajo Plan Lector N°3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video GA, GO, GU y GUE – GUI. Ver antes del encuentro. Imagen Actividad 1. Trabajo Plan Lector N°3. 	<p><u>Entrega Actividad</u> 1: Viernes 4 de septiembre.</p>				
		<p>Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G. A: <i>miércoles</i> 9:00</td> <td>G. R: <i>miércoles</i> 9:30</td> </tr> <tr> <td>G. R: <i>miércoles</i> 10:00</td> <td>G.A: <i>miércoles</i> 10:30</td> </tr> </tbody> </table> <p>4° Lectura Compartida: El Guanaco.</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p>		1ºA	1ºB	G. A: <i>miércoles</i> 9:00	G. R: <i>miércoles</i> 9:30	G. R: <i>miércoles</i> 10:00
1ºA	1ºB							
G. A: <i>miércoles</i> 9:00	G. R: <i>miércoles</i> 9:30							
G. R: <i>miércoles</i> 10:00	G.A: <i>miércoles</i> 10:30							

	Describen el personaje favorito de un libro leído a través de un trabajo escrito, trabajando de manera autónoma y creativa.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G.A: viernes 8:30</td> <td>G. R: viernes 9:00</td> </tr> <tr> <td>G. R: viernes 11:00</td> <td>G. A: viernes 10:00</td> </tr> </tbody> </table>	1ºA	1ºB	G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00	G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00		
		1ºA	1ºB							
		G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00							
		G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00							
5º Taller de Escritura N°3.										
Asincrónico: Práctica independiente 6º Hoja de Trabajo GA, GO, GU y GUE – GUI.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Trabajo GA, GO, GU y GUE – GUI impresa con solucionario. 									
Asincrónico: Consolidación 7º Práctica escritura GUE – GUI en cuaderno de Caligrafía Tomo 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Caligrafía Tomo 2 páginas: 3, 4 y 6. 									
MATEMÁTICA	Cuentan números del 0 al 30 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.	Asincrónico: Introducción 1º video de conteo hasta 30 utilizando material concreto. (ver antes de los encuentros)	Video de conteo							
	Leen números del 0 al 20 y los representan en forma concreta,	Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1ºA: martes 09:00 - jueves 10:00	Lista de materiales	Subir el dictado una vez terminado, a						

	pictórica y simbólica.	<p>1ºB: martes 10:30 – jueves 10:30</p> <p>2º cálculo mental, conteo hasta 30, observan números y los representan utilizando material concreto.</p> <p>3º cálculo mental, conteo hasta 30, dictado de números hasta 20.</p>		pestaña de tareas.
		<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente y consolidación</p> <p>4º guía de trabajo de representación de números (con solucionario)</p>	Guía de trabajo.	
CIENCIAS SOCIALES	Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>1º ven video las Instituciones de su Ciudad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video Instituciones de su Ciudad. 	
		<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p> <p>2º realizan actividad en cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> PPT explicativo + Actividad en cuaderno 	<p>Fecha de entrega: viernes 4 de septiembre</p>
		<p>Asincrónico:</p> <p>Consolidación</p> <p>3º ejercitan en juego online</p>	<ul style="list-style-type: none"> Link juego online: https://wordwall.net/es/resource/3882784/sintitulo4 	

CIENCIAS NATURALES	Exploran y describen los distintos tipos de materiales de diversos objetos a través de la observación, trabajan de forma autónoma y mostrando interés por aprender.	Asincrónico: Introducción 1° Ven video sobre materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ven video: https://www.youtube.com/watch?v=OTiwnzpl14g&t=17s 	
		Sincrónico: Práctica guiada 1ªA martes 11:30 1ªB jueves 9:30 2° Cada alumno muestra un objeto que haya elegido y lo describe: cómo es, para qué sirve y de qué material está hecho.	<ul style="list-style-type: none"> • Para este encuentro deben traer un objeto cualquiera. 	
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Trabajan en las páginas 110 y 111 de su libro de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Ciencias Naturales con solucionario. 	

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Recordar y aplicar números (forma y nombre) del 1 al 20.	Asincrónico: Introducción, explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Observan un video sobre los números (1-20) • Desarrollar dos guías de trabajo. (Worksheet 160-161) 	Actividad asignada por TAREAS: lunes 31 de Agosto. Fecha de entrega: viernes 4 de septiembre Exclusivamente por TAREAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Video link. • Worksheet 160-161. "Number words"
Identifican y aplican vocabulario relativo a la unidad y a los números del 20 al 30	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<ul style="list-style-type: none"> • Activan conocimientos previos. Cuentan elementos.(Example: How many fingers can you see?) • Observan un video de preparación de la actividad • Escuchan, apuntan y dicen números de la página 52 del libro. • Desarrollan actividad oral usando el libro. Página 52 del libro. 	1° A: martes 1de septiembre (10:00-10:30) 1° B: Martes 1 de septiembre (11:30-12:00)	<ul style="list-style-type: none"> • Video p. 52 • Libro de inglés. Show and tell 3.

Recordar pronunciación de números del 20 al 30.	Asincrónica: Práctica independiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar audio trabajado en la sesión anterior. Repetir la pronunciación. 	Antes de la segunda sesión semanal. Publicado en "publicaciones". Equipo 1° English.	<ul style="list-style-type: none"> • Audio "Numbers are around us".
	Sincrónico: Consolidación o Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de motivación: "Warm up" Recordar números del 1 al 20. Dictado de números. • Escuchan una canción con la pronunciación de los números. • Desarrollan actividades de la página 53 del libro de inglés. 	1° A: viernes 4 de septiembre (10:00-10:30) 1° B: Miércoles 2 de septiembre (11:30-12:00)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno u hoja y lápiz mina. • Libro de inglés. Show and tell 3.

Formación Católica 1° básico Semana 21

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Descubrir diferentes modos en que Jesús nos enseña el camino al cielo, a través de la clasificación de las imágenes que representan estas enseñanzas.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p> <p>Asincrónico</p>	<p>Comentan dando ejemplos, de lo que Jesús nos enseña.</p> <p>A través de diferentes ejemplos de enseñanzas de Jesús, representados en imágenes, los alumnos las clasifican en:</p> <p>Dar el ejemplo modelando acciones.</p> <p>Contar historias</p> <p>Ayudar a los necesitados</p> <p>Responden a la pregunta: ¿Qué hay en común en estas 3 formas de enseñar? Crean un memorice para jugar.</p> <p>Material s subirá a teams.</p>	<p>1°A: lunes 31 de Agosto 12:30</p> <p>1°B Viernes 4 de Septiembre 11:00 hrs.</p>	<p>Ppt</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un objeto tecnológico que cubra una necesidad básica.</p>	<p>Sincrónico: Diseño de vivienda para mascotas.</p> <p>Día y hora: 1ºA Lunes 31 11.30-12.00</p> <p>1ºB Lunes 31 14.30-15.00</p>	<p>Diseñan en una hoja de block una vivienda para mascotas, pintan, y definen materiales.</p>	<p>25-09</p>	<p>Archivo con instrucciones que se subirá a Tareas.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan capsulas de videos.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 31 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican danza carnavalito de cien pies. Realizan juegos chilenos a su elección, diseñado y realizado en la asignatura de tecnología: ratonera, Run – Run, emboque y rayuela.	Plazo para realizar actividades desde el lunes 31 al viernes 4 de septiembre.	Música Bolitas Ratonera Run-Run Emboque Rayuela