


Plan Académico 1º Básico Semana 20 (24 al 28 de agosto)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)					
LENGUAJE	Identifican la letra R en una receta y practican su escritura a través de la caligrafía, trabajando de manera autónoma.	Asincrónico: Introducción 1º Video introducción letra R. 2º Actividad 1: ¡Desafío de escritura!	<ul style="list-style-type: none"> • Video letra R. • Instrucciones: Actividad 1 + Cuaderno de Lenguaje. 	Subir foto a TAREAS hasta el viernes 28/08.					
	Practican la escritura de oraciones simples en su cuaderno, mostrando orden y perseverancia en el trabajo realizado. Comprenden textos simples extrayendo información explícita e implícita, siguiendo las instrucciones entregadas en forma ordenada.	Sincrónico: Práctica guiada <div style="text-align: center; color: green;">PRIMER ENCUENTRO</div> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>1ºA</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1ºB</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G. A: miércoles 9:00</i></td> <td style="text-align: center;"><i>G. R: miércoles 9:30</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>G. R: miércoles 10:00</i></td> <td style="text-align: center;"><i>G.A: miércoles 10:30</i></td> </tr> </table> 3º Lectura Compartida: Receta Rollos de Canela. <div style="text-align: center; color: green;">SEGUNDO ENCUENTRO</div>	<i>1ºA</i>	<i>1ºB</i>	<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>	<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Para este encuentro deben tener impresa la Lectura Compartida + lápices. • Para este encuentro deben tener impresa la hoja Lecturas para Comprender N°5 +
<i>1ºA</i>	<i>1ºB</i>								
<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>								
<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>								

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>1ªA</th> <th>1ªB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G.A: viernes 8:30</td> <td>G. R: viernes 9:00</td> </tr> <tr> <td>G. R: viernes 11:00</td> <td>G. A: viernes 10:00</td> </tr> </tbody> </table>	1ªA	1ªB	G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00	G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00	lápiz y goma + destacador.	
	1ªA	1ªB								
	G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00								
	G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00								
	4° Lecturas para Comprender N°5.									
	Asincrónico: Práctica independiente 5° Hoja de Trabajo: Letra R.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Trabajo impresa con solucionario. 								
	Asincrónico: Consolidación 6° Práctica escritura letra R.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Caligrafía páginas 112 a la 115. 								
MATEMÁTICA	Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0, cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0.	Asincrónico: Introducción 1° video introductorio.	Video introductorio							
	Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. Leen números entre 0 y 20	Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1ªA: martes 09:00 - jueves 10:00 1ªB: martes 10:30 – jueves 10:30 2° cálculo mental, juego para leer representaciones pictóricas. 3° cálculo mental, Trabajo de lectura de números.	Hoja de trabajo clase 1 Hoja de trabajo clase 2							

		Asincrónico: Práctica independiente y Consolidación 4° guía de aplicación.	Guía de aplicación	Entregar el día viernes 28 hasta las 16:00
CIENCIAS SOCIALES	Identificar algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).	Asincrónico: Introducción 1° Ven Video seguridad vial	<ul style="list-style-type: none"> • Video seguridad vial 	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Ejercitan en su guía de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de trabajo (con solucionario) 	
		Asincrónico: Consolidación 3° Responden ticket de salida	<ul style="list-style-type: none"> • Ticket de salida 	Fecha de Entrega: viernes 28 a las 16:00
CIENCIAS NATURALES	Reconocen distintos tipos de materiales del entorno a través de la observación, registran la información en sus cuadernos. Trabajan de manera ordenada.	Asincrónico: Introducción 1° Video introducción Unidad N°3 “Materiales y sus propiedades”.	<ul style="list-style-type: none"> • Video “Los materiales”: https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk 	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Caminan por su casa observando los distintos materiales que puedan	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno verde de Cs. Naturales. Si no 	

		encontrar. Registran la información (dibujan o escriben) en sus cuadernos verdes.	lo tienen puede ser en una hoja.	
		Asincrónico: Consolidación 3° Trabajo en el libro páginas 108 y 109 “¿Qué sé?”		

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
-Identificar y aplicar palabras y expresiones relacionadas con el vecindario y sus elementos. (Unidad 4)	Asincrónico: Práctica independiente	-Revisan un PPT con vocabulario adicional de la unidad. -Completan una guía en la que deben dibujar su lugar favorito el vecindario.	-Material complementario disponible para realizar antes de su encuentro sincrónico.	-Worksheet p. 41 -PPT "Extra vocabulary unit 4"
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje y ejercitación	-Identifican vocabulario clave para la actividad posterior, usando una PPT. -Leen y observan la página 49 del libro. Interpretan las instrucciones. -Escuchan una canción a modo de listening y resuelven ejercicio de "términos pareados" usando el libro. -Realizan ejercicio B. Dibujan respondiendo a la pregunta: "Where do you want to go?"	1°B: martes 25 de agosto (11:30-12:00 horas) 1°A: viernes 28 de agosto (10:00-10:30 horas)	-PPT: "Extra vocabulary unit 4" -Students book: Show and tell 3. Page 49+ listening activity.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Reconocer a Jesús como nuestro salvador.</p> <p>Comprender el concepto de salvación para un cristiano.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p> <p>Asincrónico</p> <p>Tarea:</p>	<p>Repasan historia de Adán y Eva.</p> <p>Responden preguntas y comentan.</p> <p>Escuchan explicación de que Dios envió a Jesús como el Salvador, quien nos abre las puertas del cielo.</p> <p>Comparten situaciones en que una persona es salvada.</p> <p>Dibujan una situación en la página 82 del libro.</p> <p>Desarrollan actividad de la pág. 83</p> <p>Pintar y armar lámina de trabajo manual, enviado por teams.</p>	<p>1°A: lunes 24 de Agosto 12:30</p> <p>1°B Viernes 28 de Agosto 11:00 hrs.</p> <p>Enviar foto de la lámina el día lunes</p> <p>Enviar en carpeta de tareas, foto de Trabajo manual:</p> <p>1°A: Viernes 28</p> <p>1°B: Lunes 31</p>	<p>Ppt</p> <p>Texto de religión</p> <p>Página 82</p> <p>Lámina de trabajo manual</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición de superación personal</p> <p>Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos típicos chilenos demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan capsulas de videos.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 24 de agosto.</p>	<p>Video elaborado por el profesor.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican Introducción a la cueca. Realizan juegos chilenos: las bolitas (achita y cuarta, la troya o bombardero, la ratonera y el montoncito)</p>	<p>Plazo para realizar actividades desde el lunes 24 al viernes 28 de agosto.</p>	<p>Música Pañuelo Bolitas ratonera</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos los juegos típicos chilenos realizados y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chat</p>