

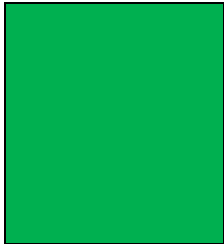


**Plan Académico curso: 1º Básico Semana 19 17 al 21 de agosto**

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)					
<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p>Identifican la letra Q y las sílabas que - qui, practican su escritura a través de la caligrafía, trabajando de manera autónoma.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      Introducción                      1º Video introducción letra Q: que – qui.                      2º Hoja de Trabajo 1: que – qui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video letra Q: que – qui.</li> <li>• Hoja de Trabajo 1 con <b>solucionario</b>.</li> </ul>						
	<p>Identifican las sílabas <b>que</b> y <b>qui</b> en distintas imágenes que deben colorear, trabajando en forma ordenada.</p> <p>Completan oraciones utilizando las sílabas que y qui en su cuaderno. Trabajan de forma individual siguiendo el orden del cuaderno y</p>	<p><b>Sincrónico:</b>                      Práctica guiada  <b>PRIMER ENCUENTRO</b></p> <table border="1" data-bbox="785 976 1239 1224"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G. A: <i>miércoles</i> 9:00</td> <td>G. R: <i>miércoles</i> 9:30</td> </tr> <tr> <td>G. R: <i>miércoles</i> 10:00</td> <td>G.A: <i>miércoles</i> 10:30</td> </tr> </tbody> </table> <p>3º Lectura Compartida "El gato de Quico".  <b>SEGUNDO ENCUENTRO</b></p>	1ºA	1ºB	G. A: <i>miércoles</i> 9:00	G. R: <i>miércoles</i> 9:30	G. R: <i>miércoles</i> 10:00	G.A: <i>miércoles</i> 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener impresa la Lectura Compartida "El gato de Quico".</li> </ul>
1ºA	1ºB								
G. A: <i>miércoles</i> 9:00	G. R: <i>miércoles</i> 9:30								
G. R: <i>miércoles</i> 10:00	G.A: <i>miércoles</i> 10:30								

	manteniendo una actitud de perseverancia.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1ªA</th> <th>1ªB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G.A: viernes 8:30</td> <td>G. R: viernes 9:00</td> </tr> <tr> <td>G. R: viernes 11:00</td> <td>G. A: viernes 10:00</td> </tr> </tbody> </table>	1ªA	1ªB	G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00	G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber visto el video sobre el "Uso del cuaderno".</li> <li>Cuaderno azul, lápiz y goma de borrar.</li> </ul>	
		1ªA	1ªB								
		G.A: viernes 8:30	G. R: viernes 9:00								
G. R: viernes 11:00	G. A: viernes 10:00										
<p><b>4° Taller de Escritura N°2.</b></p> <p><b>Asincrónico:</b> Práctica independiente</p> <p><b>5° Hoja de Trabajo 2: ca, que, qui, co, cu.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 2 con <b>solucionario</b>.</li> </ul>									
<p><b>Asincrónico:</b> Consolidación</p> <p><b>6° Practican de escritura letra Q: sílabas que – qui. Puede ser en bandeja con sémola y/o Cuaderno de Caligrafía.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de Caligrafía páginas de la 104 a la 107.</li> </ul>									
<b>MATEMÁTICA</b>	Representan cantidades de 0 a 20 de manera concreta y escriben el número representado.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>1° Video de conteo hasta 20</p>	Video Tarjetas del 11 al 20								
		<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada (Día y hora)</p> <p>1ªA: martes 09:00 - jueves 10:00</p> <p>1ªB: martes 10:30 – jueves 10:30</p> <p>2° cálculo mental, conteo de 0 al 20.</p> <p>3° cálculo mental, representación de números hasta 20.</p>									

		Asincrónico: Práctica independiente y consolidación 4° guía de trabajo números de 0 a 20 (con solucionario)	Guía de trabajo Solucionario	
CIENCIAS SOCIALES	<p><b><i>Esta semana trabajaremos en conjunto con Ciencias Naturales</i></b></p> <p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia y en la comunidad</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada 1ºA jueves 12:30 1ºB jueves 9:30</p> <p><b>1º Los alumnos presentan sus carteles de Prevención del Coronavirus.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartel Prevención Coronavirus.</li> </ul>	
		<p>Asincrónico: Consolidación</p> <p><b>2º Juego Normas de convivencia</b></p>		
CIENCIAS NATURALES	<p><b><i>Esta semana trabajaremos en conjunto con Ciencias Sociales.</i></b></p> <p>Identificar distintas formas de higiene y autocuidado, a través de un cartel que</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada 1ºA jueves 12:30 1ºB jueves 9:30</p> <p><b>1º Los alumnos presentan sus carteles de Prevención del Coronavirus a sus misses y compañeros.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartel Prevención Coronavirus.</li> </ul>	

	luego compartirán con sus compañeros, trabajando de forma responsable y creativa.			
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> <b>2° Ticket de Salida.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ticket de Salida.</li></ul>	<b>Subir foto hasta el viernes 21.</b>

**INGLÉS**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>-Recordar y utilizar vocabulario principal sobre elementos del vecindario.</p> <p>-Comprender un comic en relación con la unidad.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Práctica independiente</b></p>	<p>-Completan una guía en la que recuerdan y relacionan conceptos (escrito) con imágenes.</p> <p>-Escuchan una canción comprensivamente.</p>	<p>-Trabajo asignado a los alumnos:  <b>lunes 17 de agosto</b></p> <p>Fecha de entrega:  <b>viernes 21 agosto</b>                      Se entrega EXCLUSIVAMENTE por "tareas" (Teams)</p>	<p>-Worksheet p. 36</p> <p>-Audio: "Sing with me"</p> <p>-Letra de la canción.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora  <b>Práctica guiada: modelaje y ejercitación</b></p>	<p>-Identifican vocabulario clave para posterior lectura, usando una PPT.</p> <p>-Alumnos miran y escuchan comic: "It's hot!"</p> <p>-Alumnos contestan preguntas sobre la lectura usando una PPT (actividad con alternativas)</p>	<p><b>1°B:</b>                      martes 18 de agosto (11:30-12:00 horas)</p> <p><b>1°A:</b>                      viernes 21 de agosto (10:00-10:30 horas)</p>	<p>-PPT: Before you read</p> <p>-Students book: Show and tell 3. Page 48 + audio</p> <p>-PPT: Let's play.</p>

Formación Católica 1° básico Semana 19

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Recursos
<p>Reflexionar acerca de la virtud de la obediencia a Dios y las consecuencias de la desobediencia a partir de la historia de Adán y Eva.</p>	<b>Sincrónico:</b>			
	Introducción	Escuchan relato de la historia de Adán y Eva	1°A: lunes 17 de Agosto 12:30	Ppt
	Práctica	Identifican las consecuencias de la obediencia y desobediencia a Dios a partir de la comparación de 2 imágenes (pág. 76)	1°B Viernes 21 de Agosto 11:00 hrs.	Texto de religión
	Consolidación	Explican con sus palabras, respondiendo a la pregunta: ¿por qué es bueno obedecer a Dios?	Fecha entrega en carpeta tareas: semana 20	
	Asincrónico	Desarrollar actividades de la página 77 del libro		
	Actividad Sugerida	Pintar y armar lámina de trabajo manual		Se subirá a Teams

Arte				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Recursos
<p>Conocer e ilustrar el entorno cultural chileno, de manera entusiasta y creativa, respetando nuestras tradiciones.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Leen lista de refranes, escogen el que más les llame la atención.</p> <p>Dibujan y pintan el refrán con técnica mixta (uso y mezcla de distintos materiales).</p> <p>El refrán debe ser representado por el dibujo realizado.</p>	<p>Fecha de entrega 7 de Septiembre.</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Lista de refranes.</p>

Educación Física				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico: explicación</b>	Observan capsula de video de educación física y salud	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 17 de agosto.	Video elaborado por el profesor.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Realizan desafío motriz: Saltar la cuerda	Plazo para realizar actividad, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.	Cuerda
	<b>Sincrónico</b>	Realizan encuentro sincrónico con actividades lúdicas.	Lunes 17 agosto, primero A y B 10:30 a 11:00 horas.	