

Plan Académico curso: IVº Medio Semana 15 (13 al 15 de julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura valorando el error como un método de aprendizaje.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Fecha de entrega: 3 de agosto. Se sube material lunes 13 de julio.	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 13. Guía N° 26 (Opt.) Guía N° 27 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 64 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 65 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 66 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 67 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9 (IV°A). Jornada PSU (IV°B).	Miércoles 15 IV°A: 12:00 – 12:55 Lunes 13 IV°B: 9:00 – 9:55	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 9. Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 13.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>IV A y B</p> <p>Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia a la luz de los principios de derechos humanos, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: lectura.</p>	<p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden. Lección 3: El Chile actual y sus desafíos. Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p>Buzón de tareas:</p> <p>Plazo de realización hasta las 16:00 del miércoles 15 de julio.</p>	<p>Entrega de material:</p> <p>Disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Tema: Garantizar los derechos de todos. Aclaran dudas junto al curso y profesor.</p>	<p>IV B: 15/07, 12:00.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<p>IV A y B Actualidad</p> <p>Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: investigación.</p>	<p>Instrucciones para la tarea: Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor. Realización de podcasts.</p>	<p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Audacity.</p>
	<p>Sincrónico: Noticiero.</p>	<p>Presentación de podcasts. Exposición de prensa.</p>	<p>Clase: 15/07, 10:00.</p>	<p>Podcasts, PowerPoint.</p>

IV Taller de investigación Jornada PSU				
IV PSU Jornada PSU				

Plan Académico curso: IVº A-B
INGLES SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora.	Asincrónico:	Los estudiantes leerán el capítulo 4 de la novela que le corresponde.	Se entrega el día jueves 23 de Julio.	IVºA: Wuthering Heights IVºB: The Great Gatsby
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación		IVºA: No tendrán clases sincrónicas por interferido. IVºB: No tendrán clases sincrónicas por feriado legal.	

Plan Académico curso: IVº A-B

INGLES SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora.	Asincrónico:	Los estudiantes leerán el capítulo 4 de la novela que le corresponde.	Plazo entrega: jueves 23 de Julio.	IVºA: Wuthering Heights IVºB: The Great Gatsby
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación		No tendrán clases sincrónicas esta semana por feriados.	

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Jornada PSU IV AB	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Resuelven Ensayo en línea	Martes 9:00 a 11:30	Formulario de respuesta Ensayo en formato PDF
	Asincrónica: Práctica independiente.	Comparan resultados con pauta que se libera despues del ensayo		Pauta en formato PDF

Cálculo II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Definir el concepto de límite de funciones reales en un punto específico de su dominio mediante la definición de límites laterales de una función real en un punto específico de su dominio.</p> <p>Comprender la idea y el de concepto de límite mediante la definición matemática formal.</p>	<p>Sincrónico: Clase expositiva y colaborativa.</p>	<p>Introducen el concepto de límite con la ayuda de applet de Geogebra manipulados por el profesor e intervenciones de sus compañeros para completar la explicación del profesor.</p>	<p>Miercoles 10: 00 hrs. A 11:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Computador o celular con Geogebra.</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía N°1: Concepto de límite con la ayuda de los apuntes de clases.</p>	<p>Fecha de entrega: 22 de julio</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Computador o celular con Geogebra.</p> <p>Guía N°1: Concepto de límite</p>

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación.	Asincrónico: Práctica independiente	Resuelven actividad sobre experimento relacionado con fecundación.	Plazo realización: Jueves 23 de Julio.	Guía de análisis sobre experimento relacionado con fecundación. Disponible desde Viernes 10 de Julio.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden cuestionario fecundación.	Plazo realización: Jueves 23 de Julio.	Cuestionario fecundación. Disponible desde Miércoles 12 de Julio.

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº B SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Revisan video animado de la Fecundación, autoría de la Universidad de Chile.</p>		<p>Video: “Fecundación”. Material fue subido jueves 09 de julio, en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Clase Vía Teams</p>	<p>Jueves 16/07 FERIADO</p>	

CIENCIAS - FISIOLÓGÍA II SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de la inmunidad innata y adquirida.	Asincrónico: Práctica guiada	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19	Plazo realización: 22 de Julio	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams: resuelven trabajo Inmunología.	Miércoles 15 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.	PPT, fichas informativas y videos de la unidad.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas sobre lectura de vacunas.	Plazo realización: Miércoles 22 de Julio	Lectura vacunas.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Comprender que el lenguaje del cuerpo es la expresión del lenguaje del amor, a través del análisis de casos.	<p>Sincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Activación de conocimientos previos con la exposición y comentarios del trabajo asincrónico de la semana 14</p> <p>Escuchan exposición del tema a través de un ppt y video</p> <p>Análisis de un caso</p> <p>Escriben en el chat resumen en una frase el concepto principal que han aprendido durante la clase.</p>	IVA y IVB, miércoles 15 de julio a las 9:00 hrs.	<p>Video y PPT</p> <p>Casos para estudiar</p>

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer la doctrina de las causas de Aristóteles para la comprensión del proceso de cambio de los fenómenos, a través de la lectura analítica de una guía.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Introducción dada semana 14, en encuentro virtual.</p> <p>Leen analíticamente una guía de Aristóteles, sobre la doctrina de las causas y como esas causas nos llevarían a una comprensión acabada del proceso de cambio de una sustancia cualquiera.</p> <p>Reflexionan: ¿Basta el conocimiento de las causas para comprender el cambio de una sustancia? (las reflexiones serán compartidas en el próximo encuentro sincrónico)</p>	<p>No se requiere entrega. (Deben tener leída la guía para el próximo encuentro sincrónico)</p>	<p>Guía de lectura.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Leer una melodía escrita en partitura utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.	Asincrónico: Miércoles 15 de Julio se sube partitura y video-clase a la Carpeta Julio. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.	Con la partitura, los alumnos comienzan a leer y tocar con sus instrumentos. Con la ayuda de los videos y tutoriales los alumnos aclaran dudas.		Partitura de la melodía y acordes de la canción "Don't stop believing-Journey".

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>